

令和4年度 全国少年警察学生ボランティア 研究会

2022年

兵庫県立大学 竹内和雄

流れ

1. 基調講演(竹内) 30分

→子どもたちの現状等

2. パネルディスカッション 30分

→全国の大学生ボランティア諸君 5名

参加学生

学生ボランティア

上田さん(埼玉)

中村さん(新潟)

奥岡さん(三重)

小西さん(和歌山)

三井さん(香川)

ソーシャルメディア研究会

辻川さん 米満さん

光と影

便利， 楽しい

オンライン
授業

GIGA構想
1人1台

テレワーク

危険， 不安

長時間利用
高額課金

ネットいじめ
誹謗中傷

出会い
炎上

オフラインキャンプ

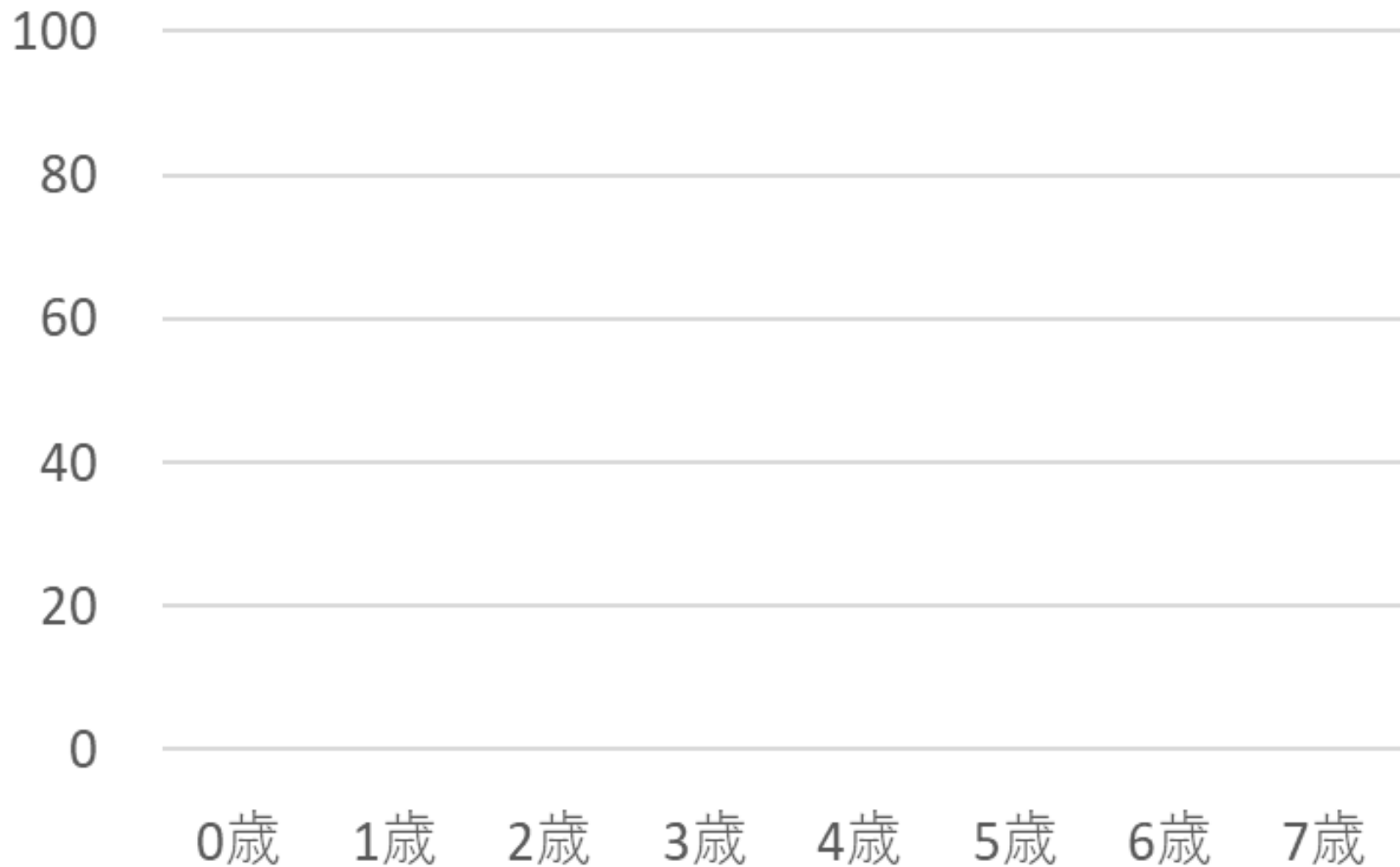
ソーシャルメディア研究会

- ①小中高へ出前授業(年間300回)
- ②スマホサミット(年間30回)
- ③オフラインキャンプ
 - ネットに課題を持つ子どもたち
 - 瀬戸内海の離島で4泊5日

ネットはいつから(常識)?

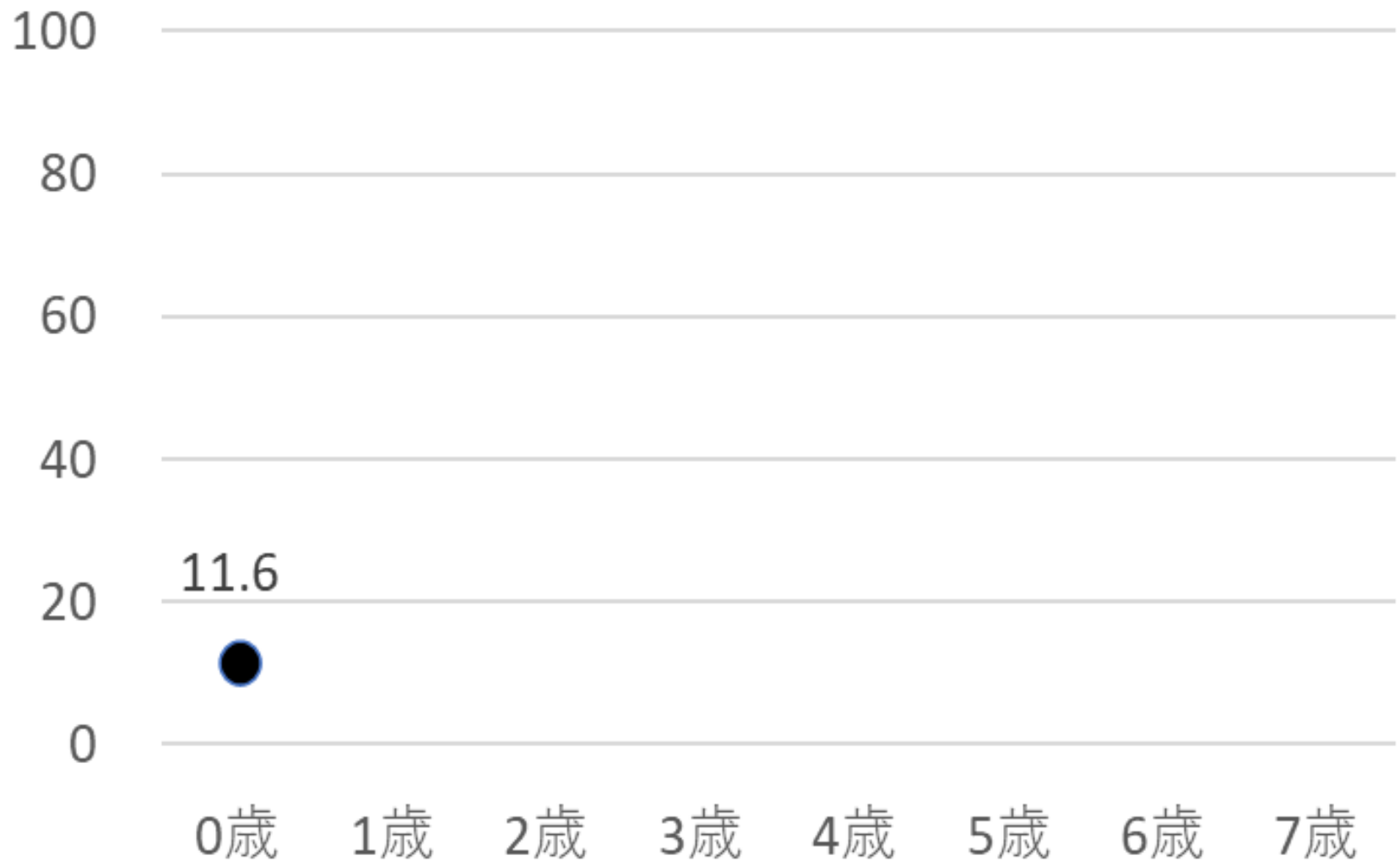
- ①赤ん坊(0～ 2歳)
- ②乳幼児(3～ 4歳)
- ③幼稚園(5～ 6歳)
- ④小学低(7～ 9歳)
- ⑤小学高(10～12歳)
- ⑥中学校(13～15歳)
- ⑦高 校(15～18歳)
- ⑧大 学(19～22歳)
- ⑨持たせない

ネット利用率%



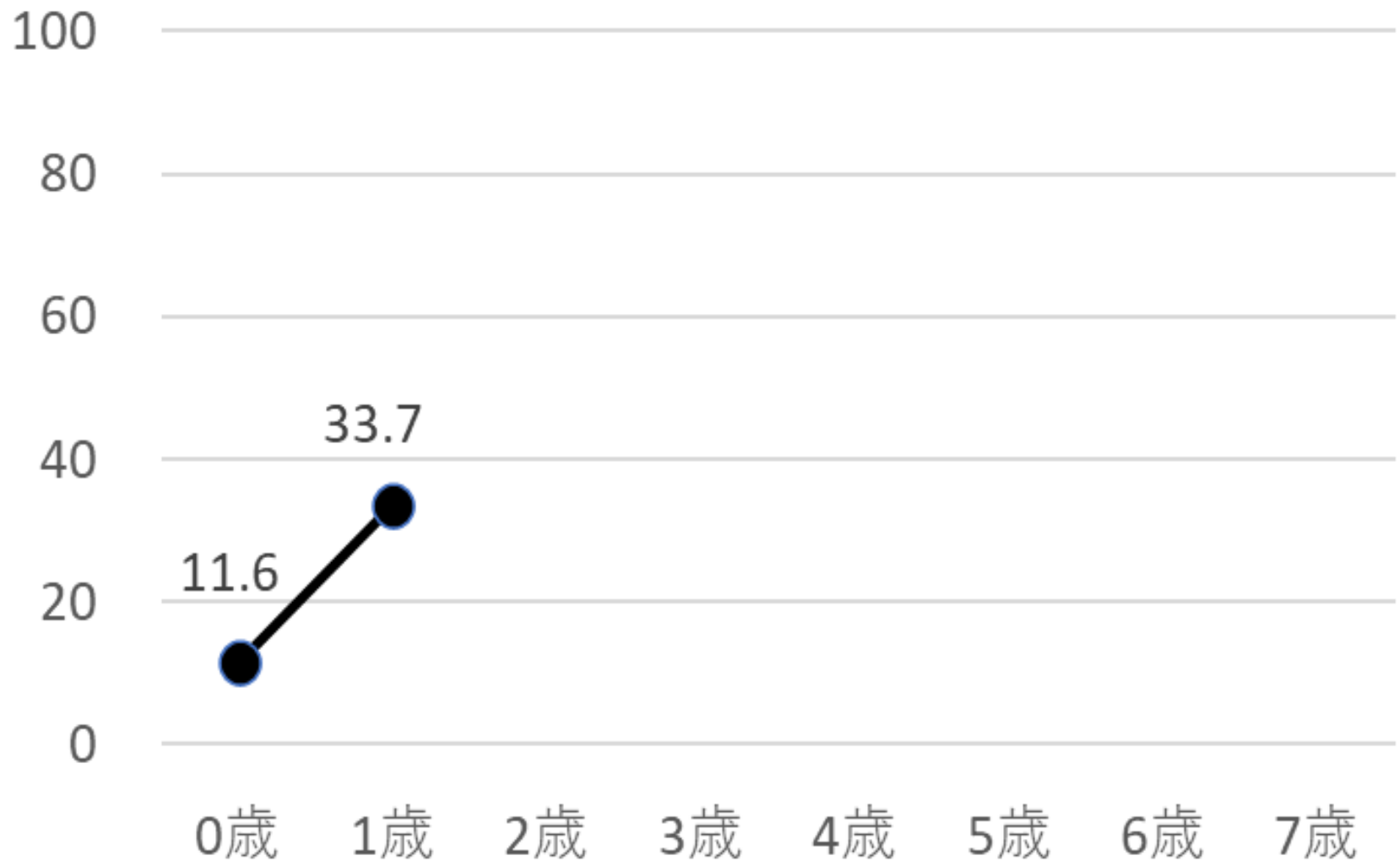
出典：内閣府 令和3年度青少年のインターネット利用環境実態調査（令和4年2月）

ネット利用率%



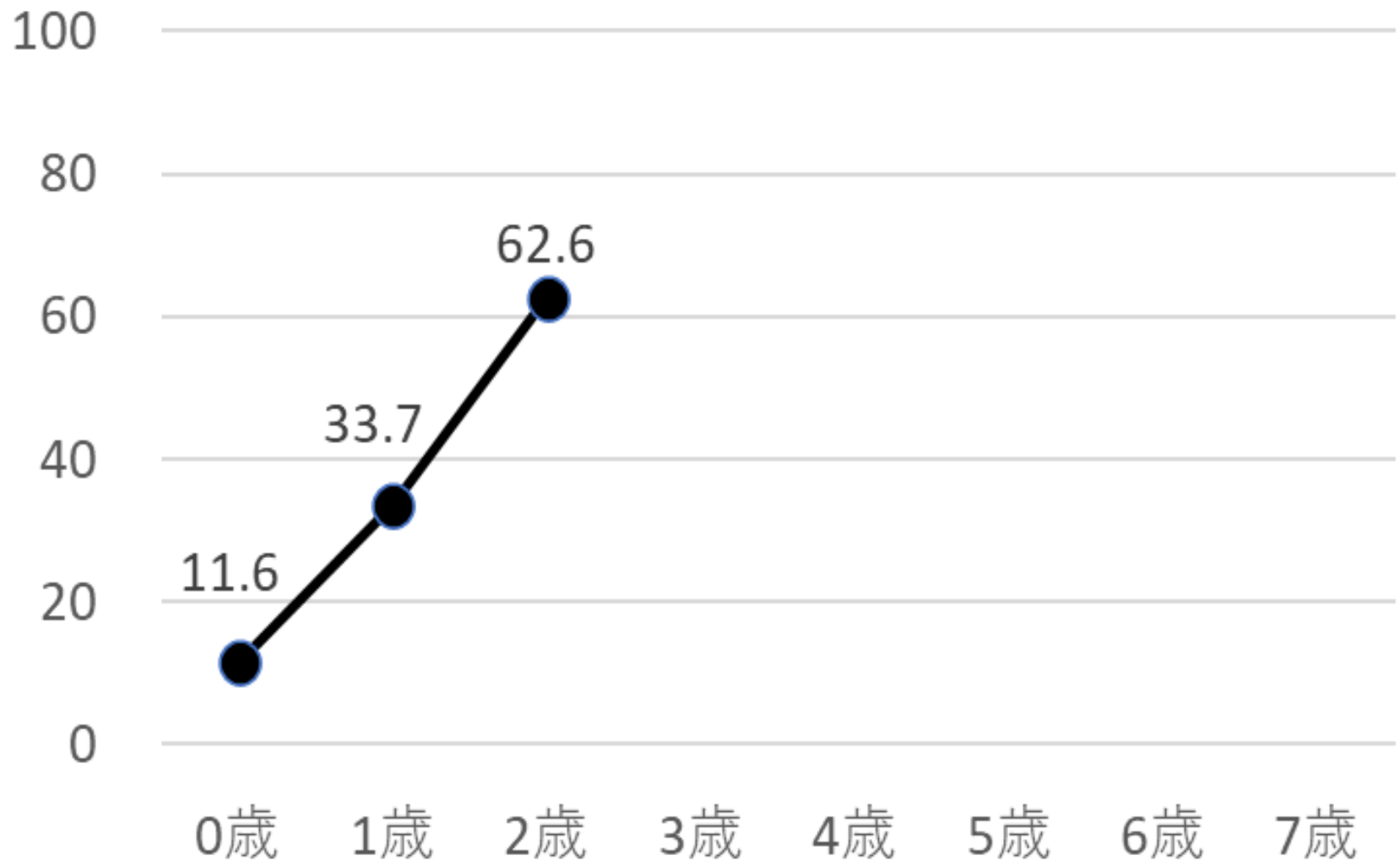
出典：内閣府 令和3年度青少年のインターネット利用環境実態調査（令和4年2月）

ネット利用率%



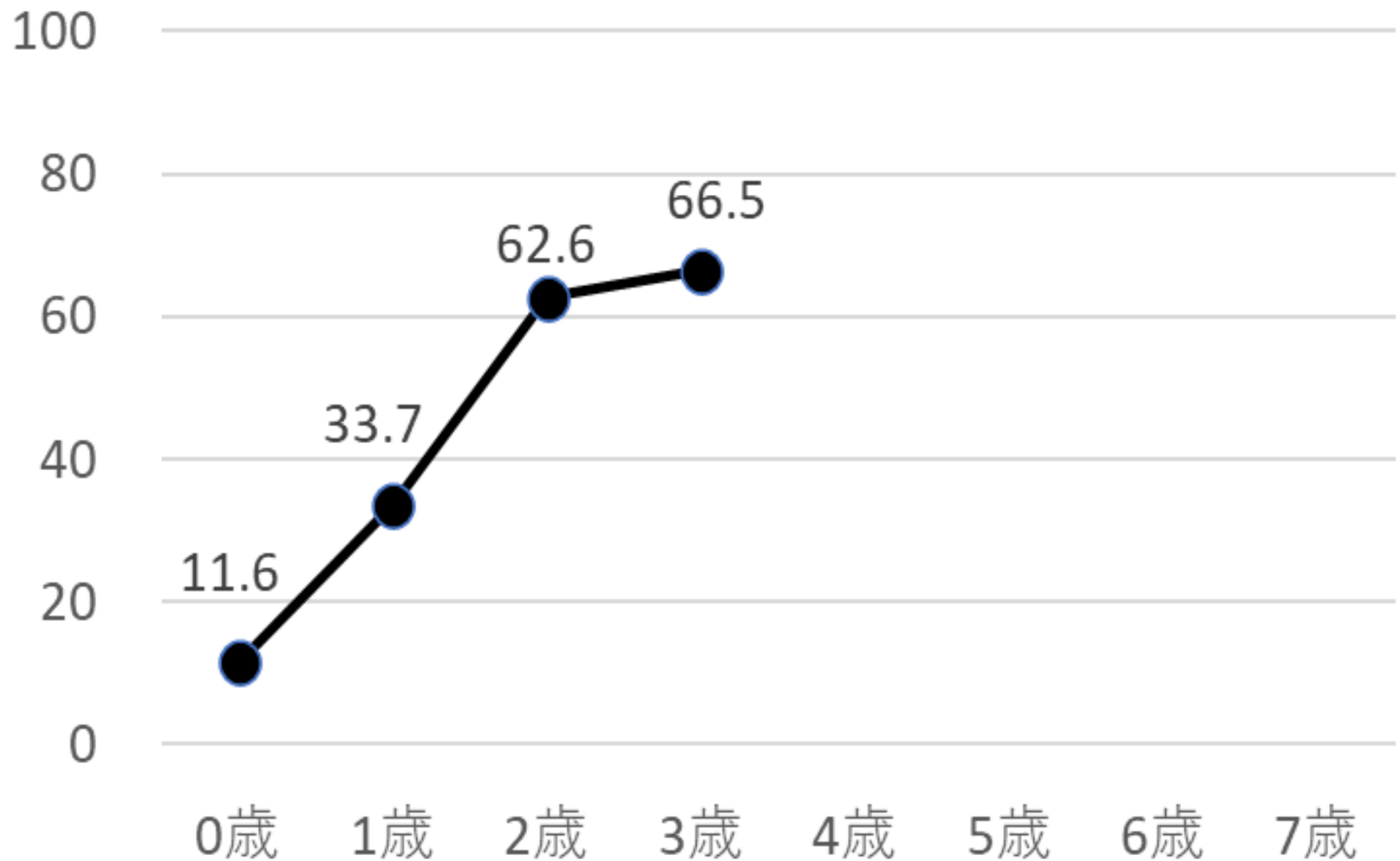
出典：内閣府 令和3年度青少年のインターネット利用環境実態調査（令和4年2月）

ネット利用率%



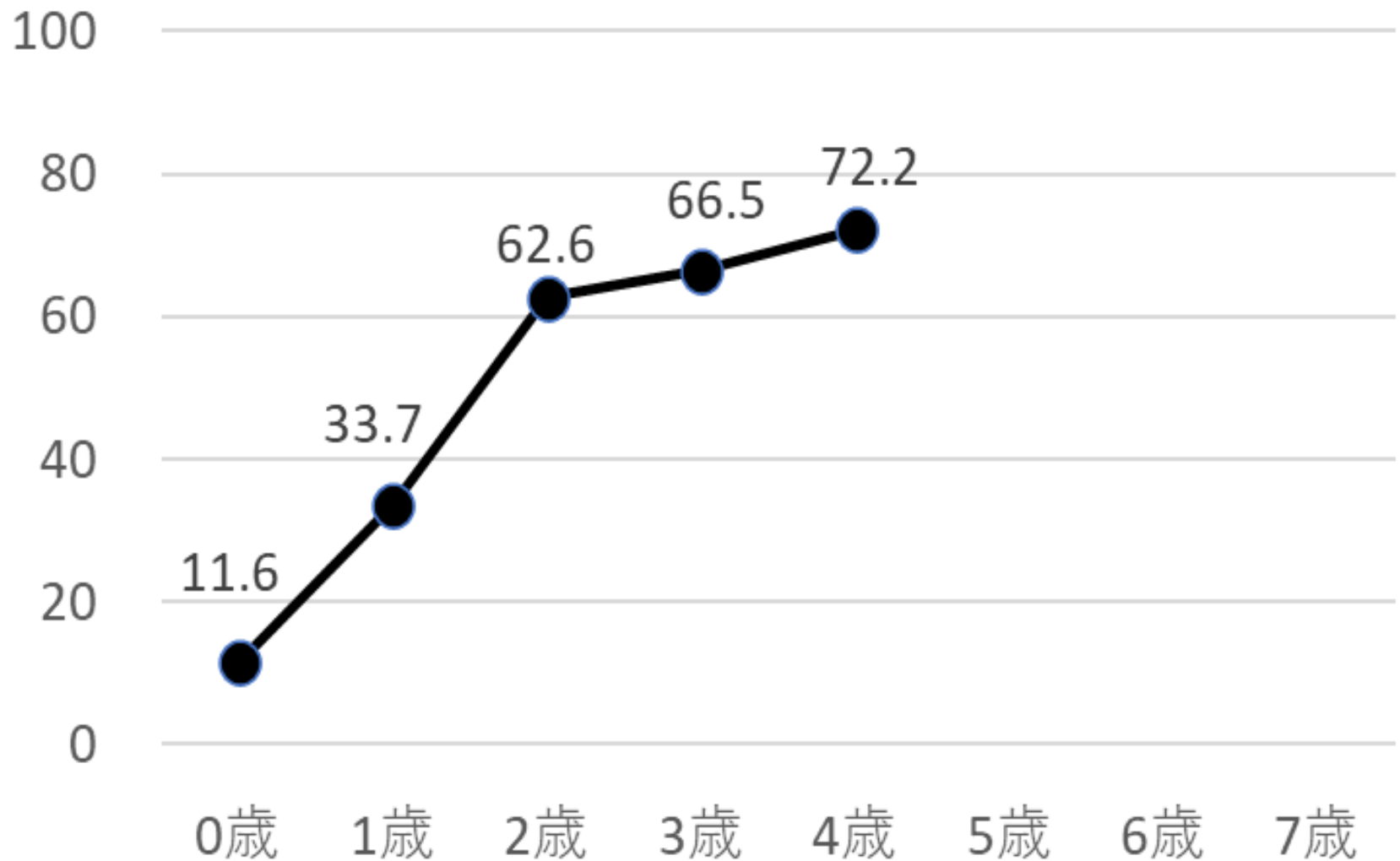
出典：内閣府 令和3年度青少年のインターネット利用環境実態調査（令和4年2月）

ネット利用率%



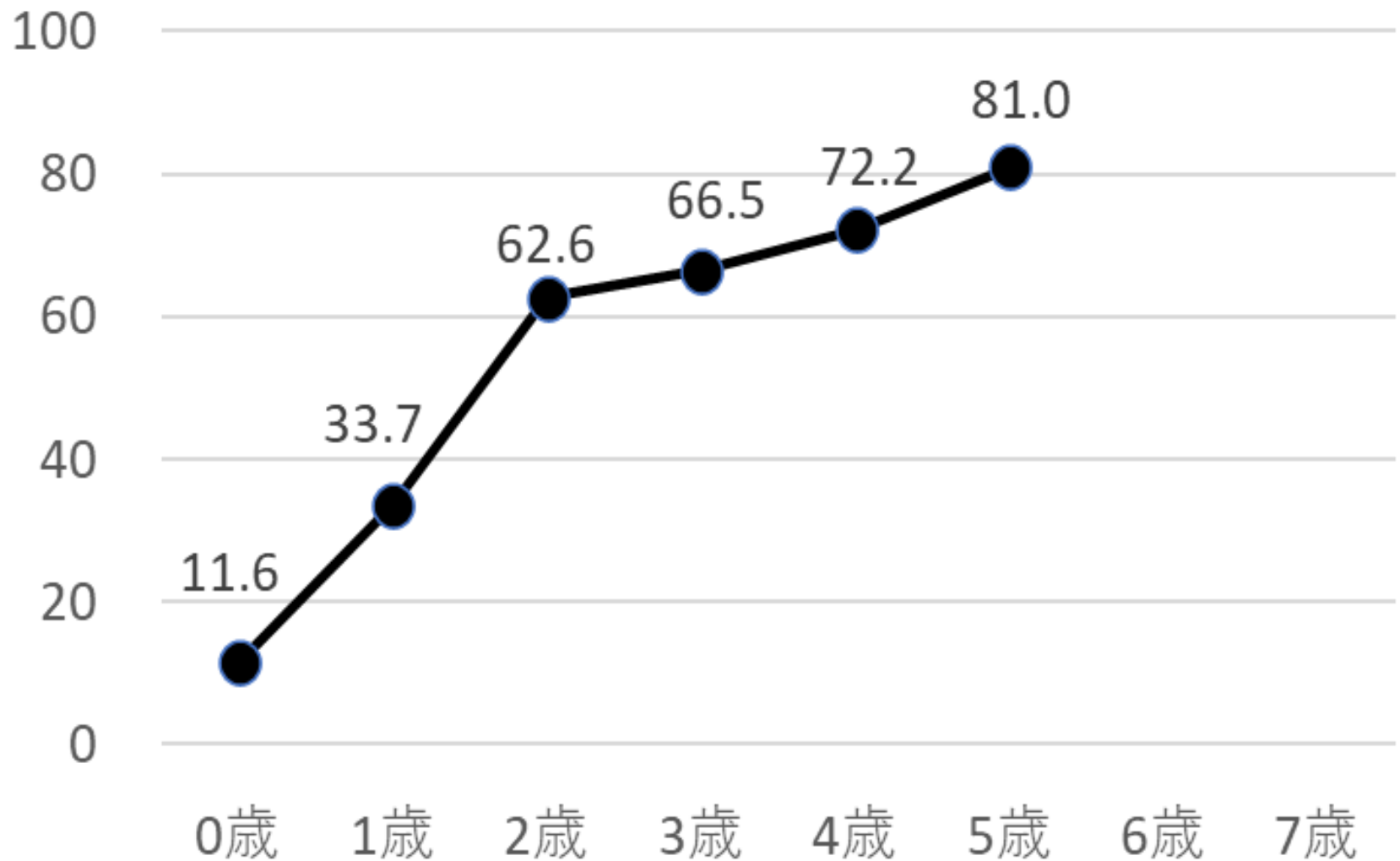
出典：内閣府 令和3年度青少年のインターネット利用環境実態調査（令和4年2月）

ネット利用率%



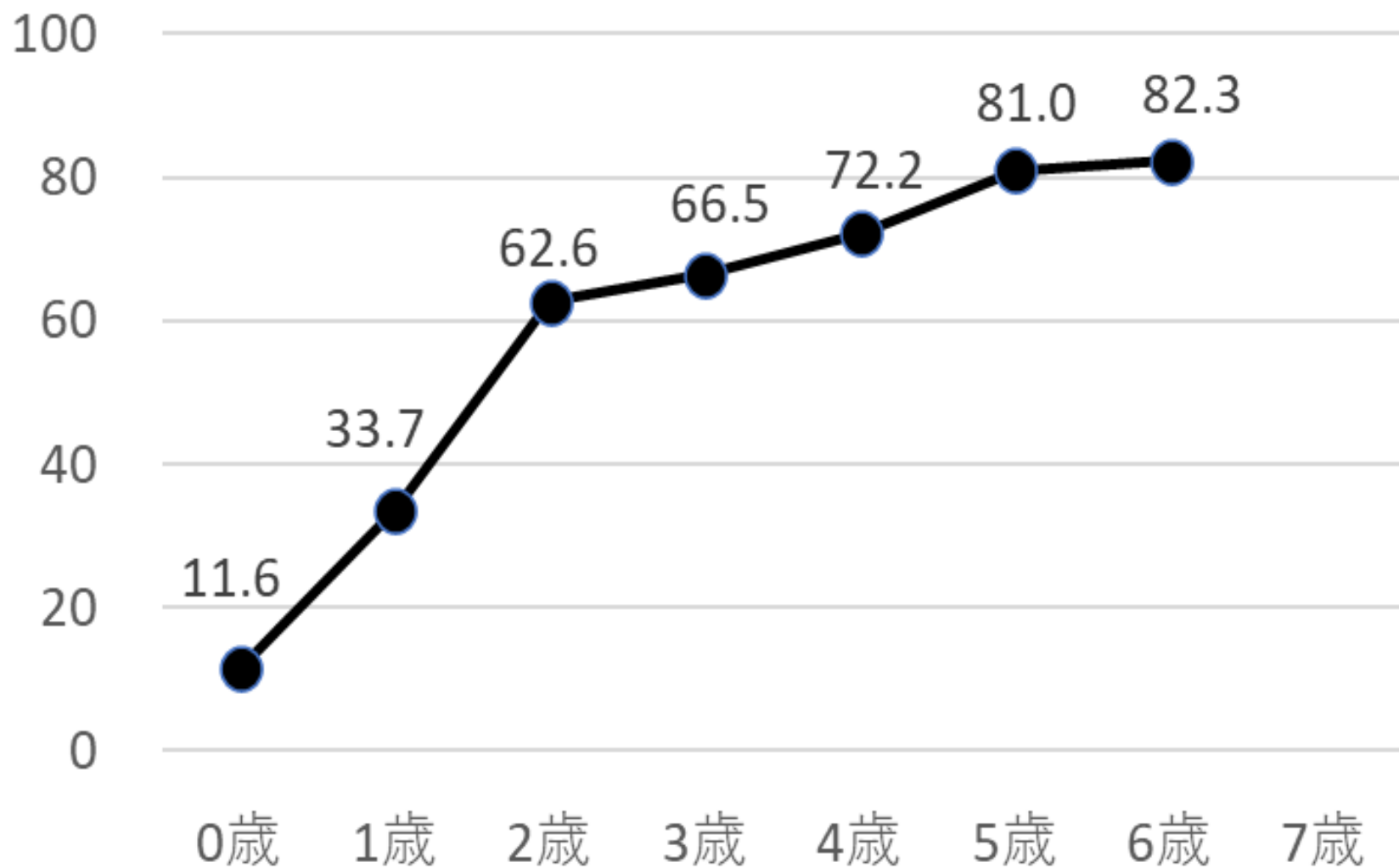
出典：内閣府 令和3年度青少年のインターネット利用環境実態調査（令和4年2月）

ネット利用率%



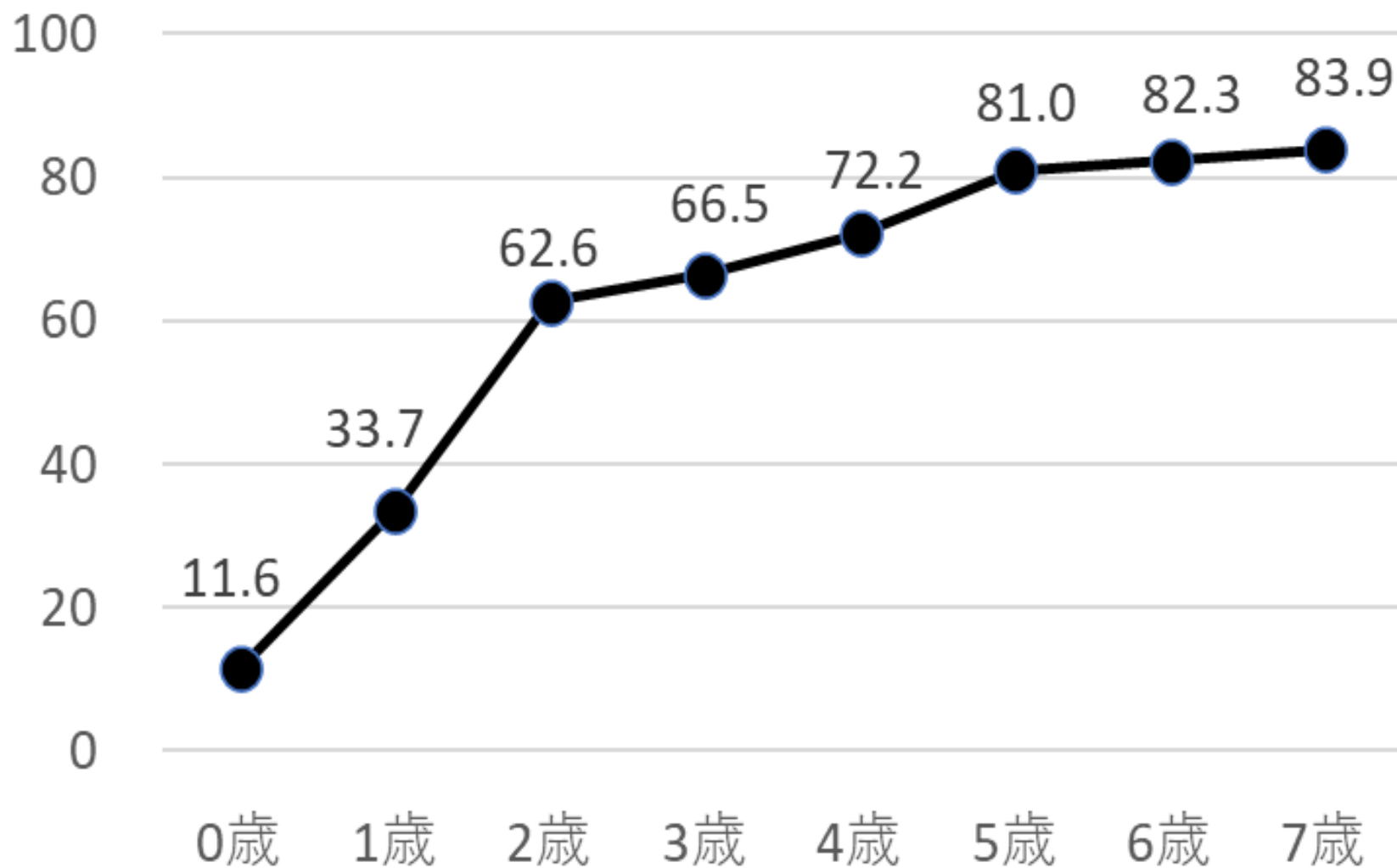
出典：内閣府 令和3年度青少年のインターネット利用環境実態調査（令和4年2月）

ネット利用率%



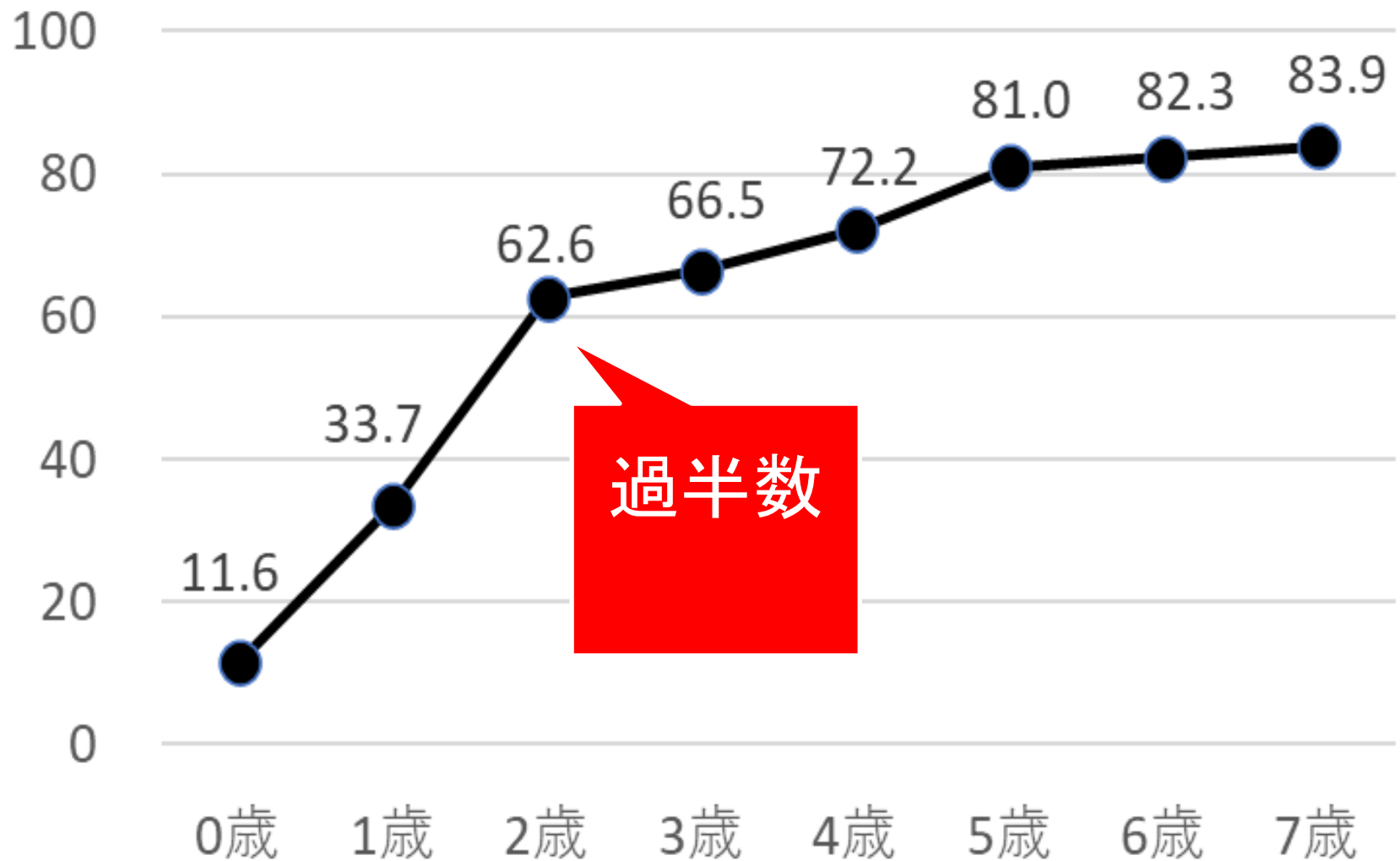
出典：内閣府 令和3年度青少年のインターネット利用環境実態調査（令和4年2月）

ネット利用率%



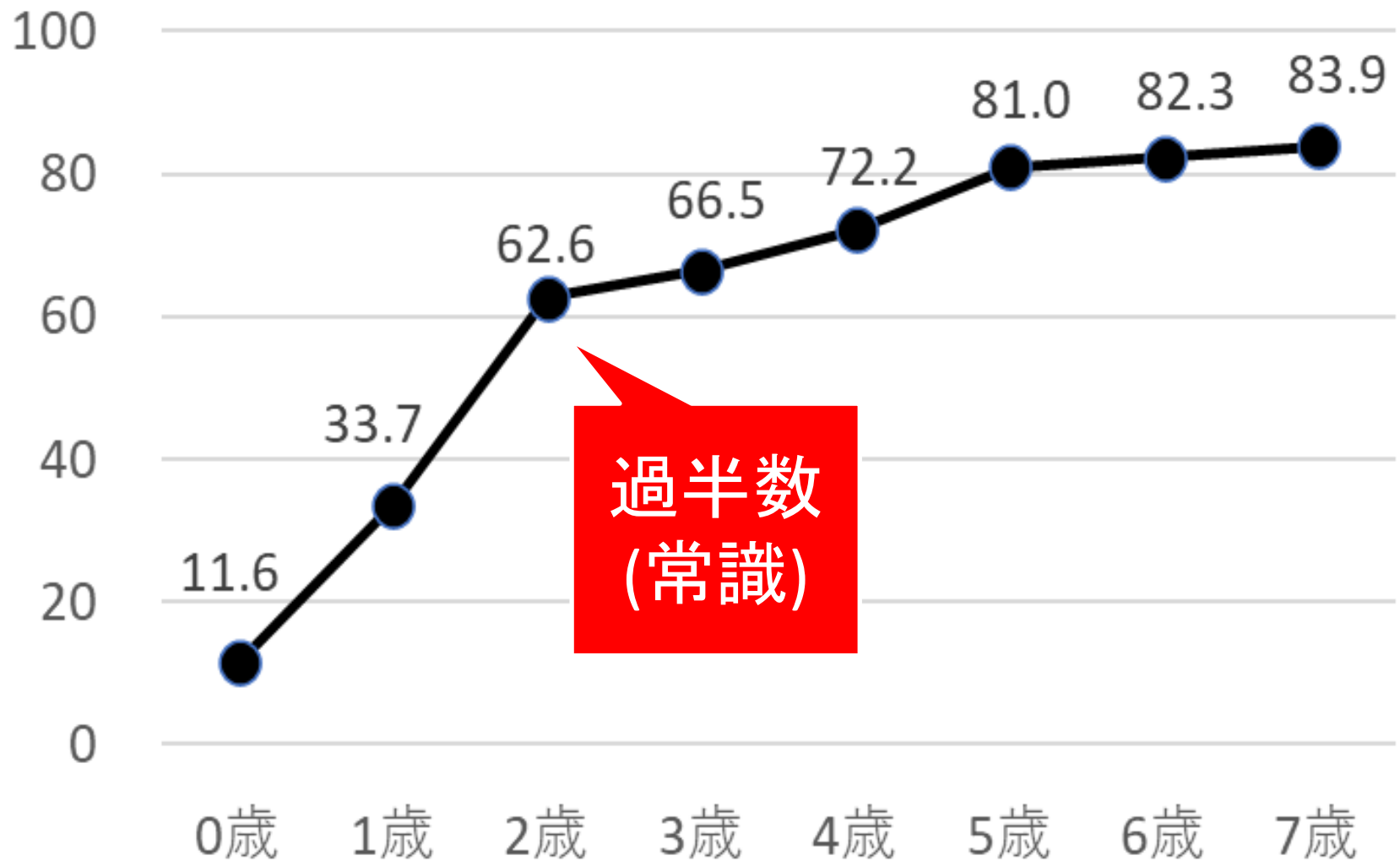
出典：内閣府 令和3年度青少年のインターネット利用環境実態調査（令和4年2月）

ネット利用率%



出典：内閣府 令和3年度青少年のインターネット利用環境実態調査（令和4年2月）

ネット利用率%



出典：内閣府 令和3年度青少年のインターネット利用環境実態調査（令和4年2月）

ネットはいつから(常識)?

- ①赤ん坊(0～ 2歳)
- ②乳幼児(3～ 4歳)
- ③幼稚園(5～ 6歳)
- ④小学低(7～ 9歳)
- ⑤小学高(10～12歳)
- ⑥中学校(13～15歳)
- ⑦高 校(15～18歳)
- ⑧大 学(19～22歳)
- ⑨持たせない

ネットはいつから(常識)?

①赤ん坊(0～ 2歳)62.6%

②乳幼児(3～ 4歳)

③幼稚園(5～ 6歳)

④小学低(7～ 9歳)

⑤小学高(10～12歳)

⑥中学校(13～15歳)

⑦高 校(15～18歳)

⑧大 学(19～22歳)

⑨持たせない

2021年度 歴史的転換期

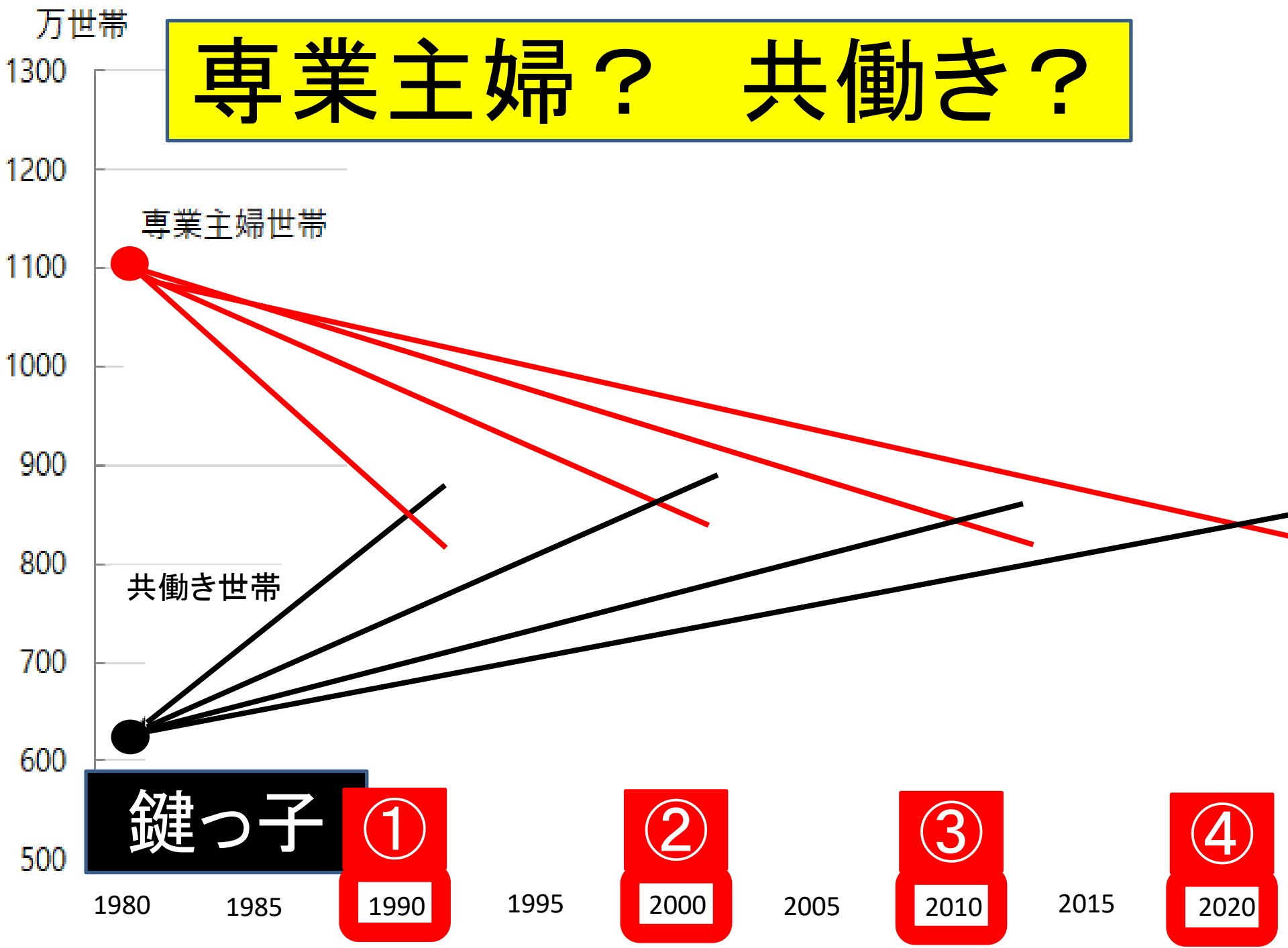
1. 低年齢化

- ①乳幼児のネット利用
- ②母親（スマホネイティブ）の利用
→ついに乳幼児まで...

2. G I G Aスクール構想

- ①小1～中3全員に情報端末
- ②文房具として学校でも活用
→持ち帰り宿題等にも？

専業主婦？ 共働き？



万世帯

専業主婦？ 共働き？

1300
1200
1100
1000
900
800
700
600
500

専業主婦世帯

共働き世帯

鍵っ子

①

90

②

2000

③

10

④

20年

1980

85

95

05

15

20年

万世帯

専業主婦？ 共働き？

1300
1200
1100
1000
900
800
700
600
500

専業主婦世帯

共働き世帯

鍵っ子

①

90

②

2000

③

10

④

20年

1980

85

95

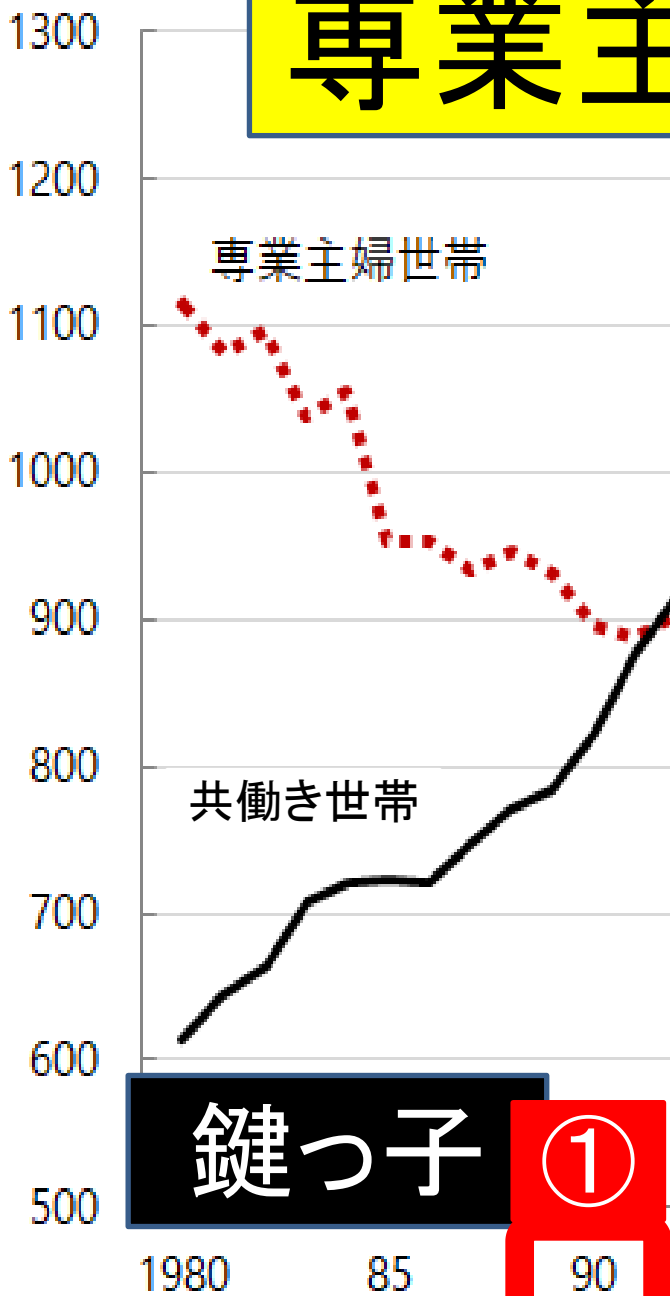
05

15

20年

万世帯

専業主婦？ 共働き？



①

90

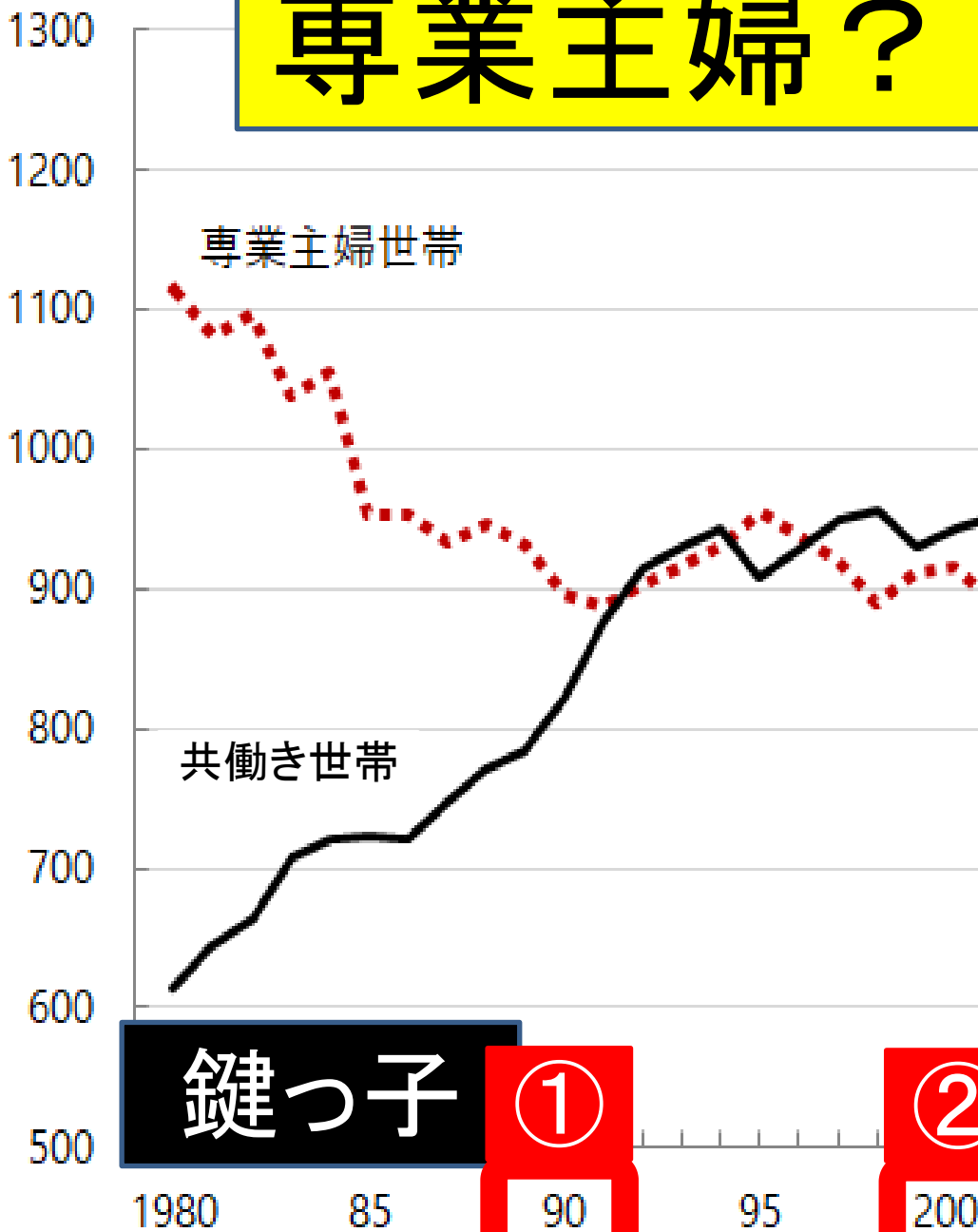
②

③

④

万世帯

専業主婦？ 共働き？



①

90

②

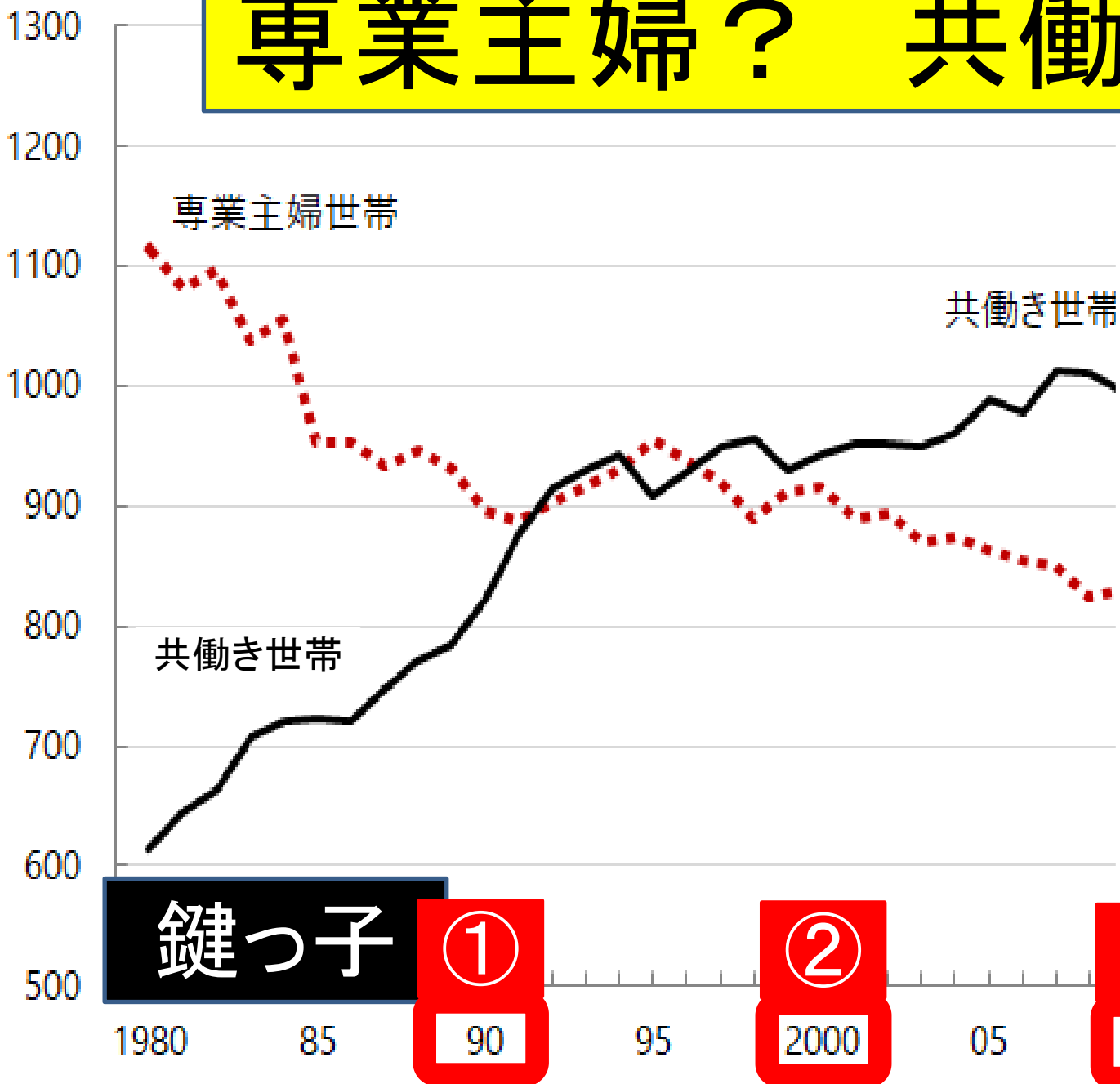
200

③

④

万世帯

専業主婦？ 共働き？



鍵っ子

①

90

②

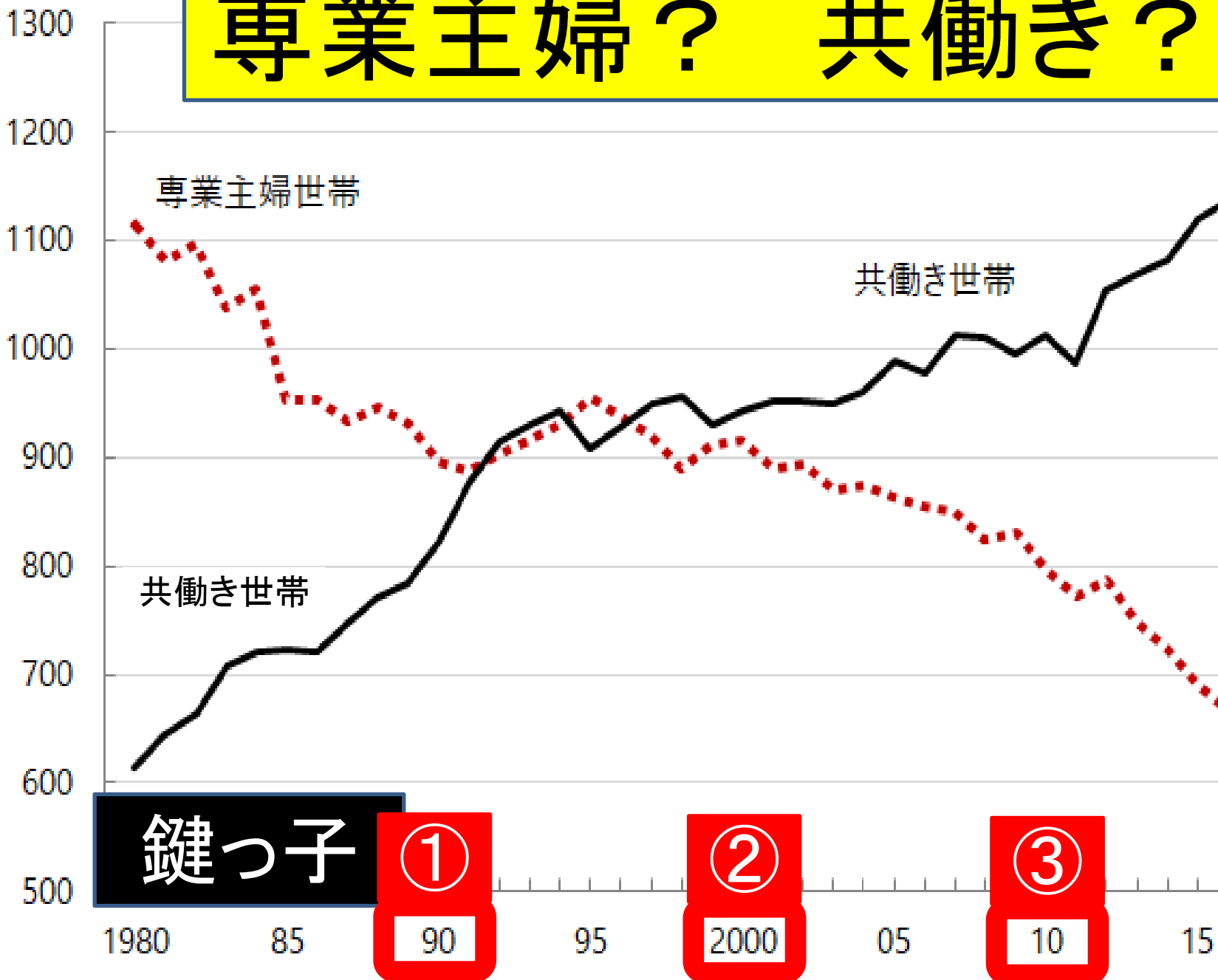
2000

③

④

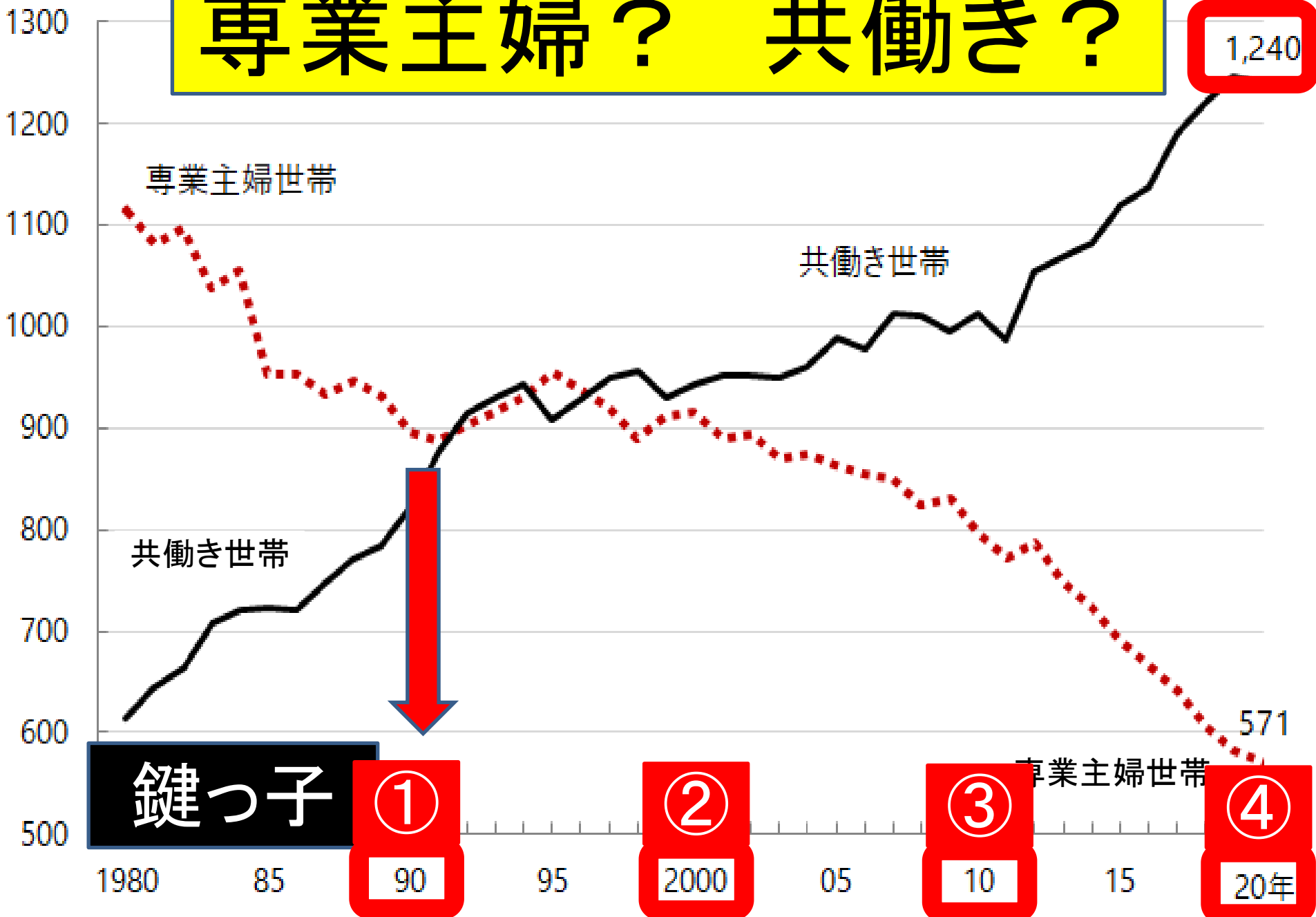
万世帯

専業主婦？ 共働き？



万世帯

専業主婦？ 共働き？



万世帯

スマホっ子

1,240

専業主婦世帯

共働き世帯

共働き世帯

専業主婦世帯

鍵っ子

①

90

571

1980

85

95

2000

05

10

15

20年

万世帯

1300

スマホっ子

1,240

1200

専業主婦世帯

1100

1000

スマホありきの子育て

900

共働

800

700

600

鍵っ子

①

90

571

専業主婦世帯

1980

85

95

2000

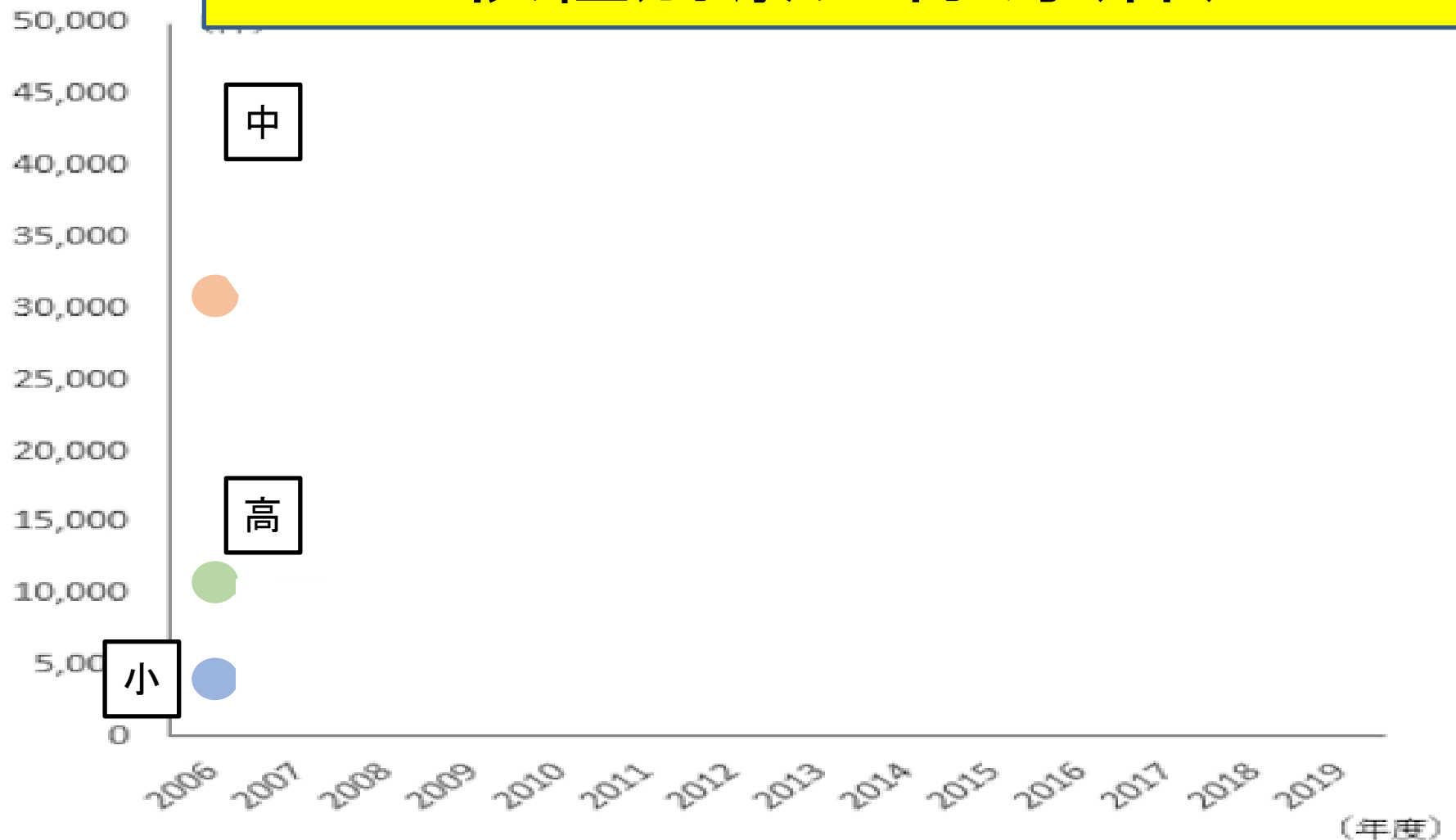
05

10

15

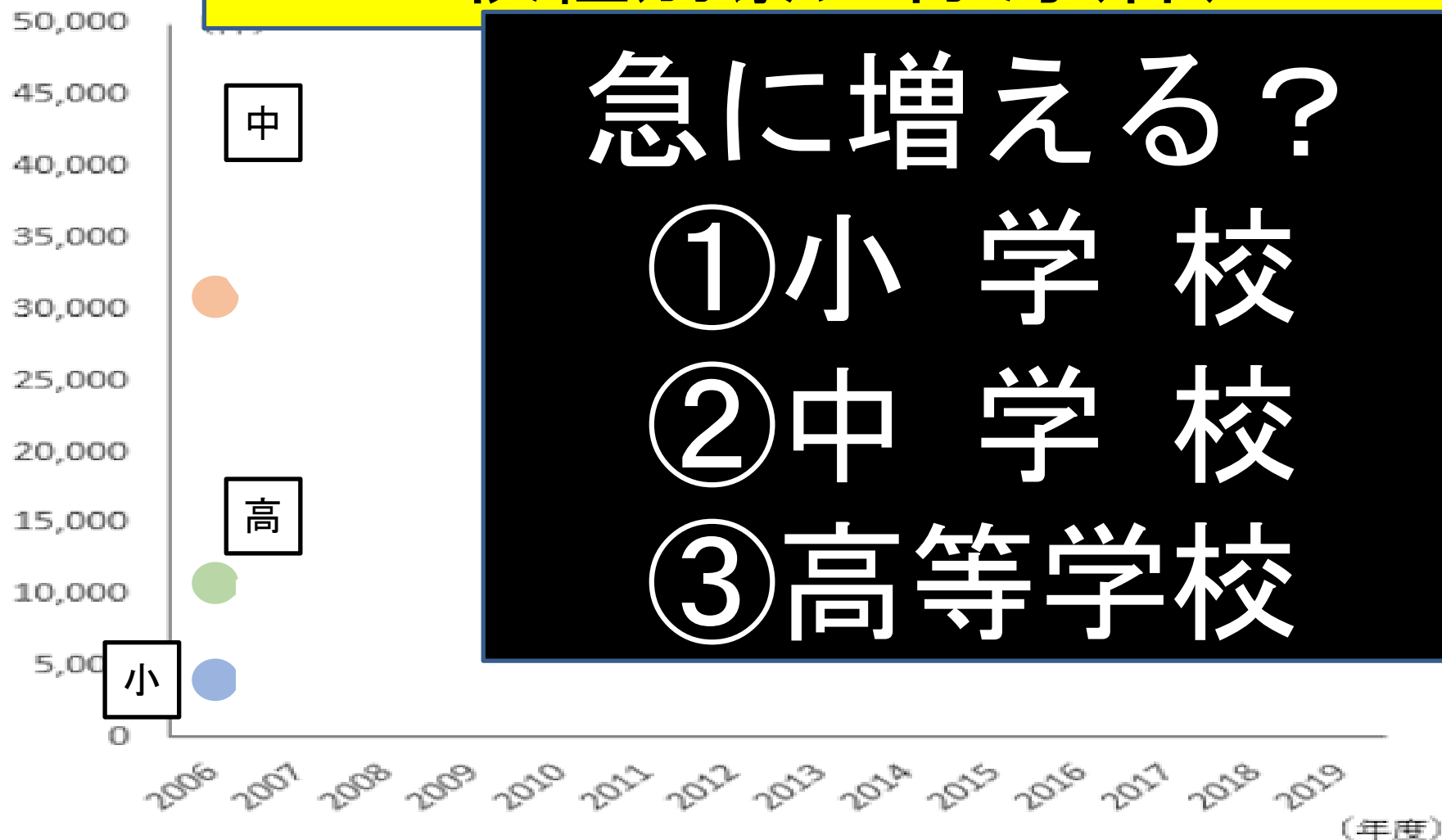
20年

校種別暴力行為(件)



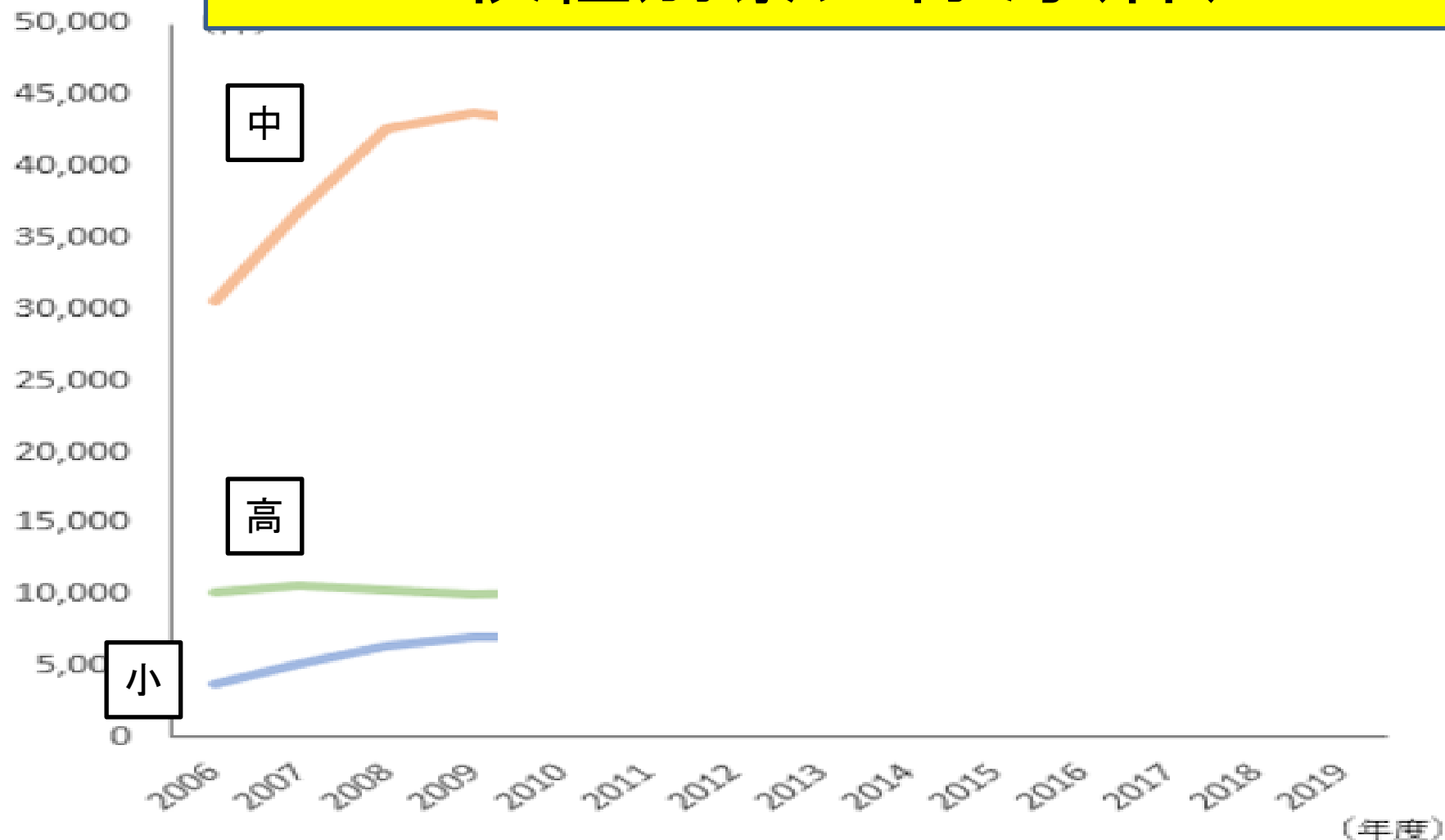
※ 文科省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
より舞田敏彦作成。

校種別暴力行為(件)



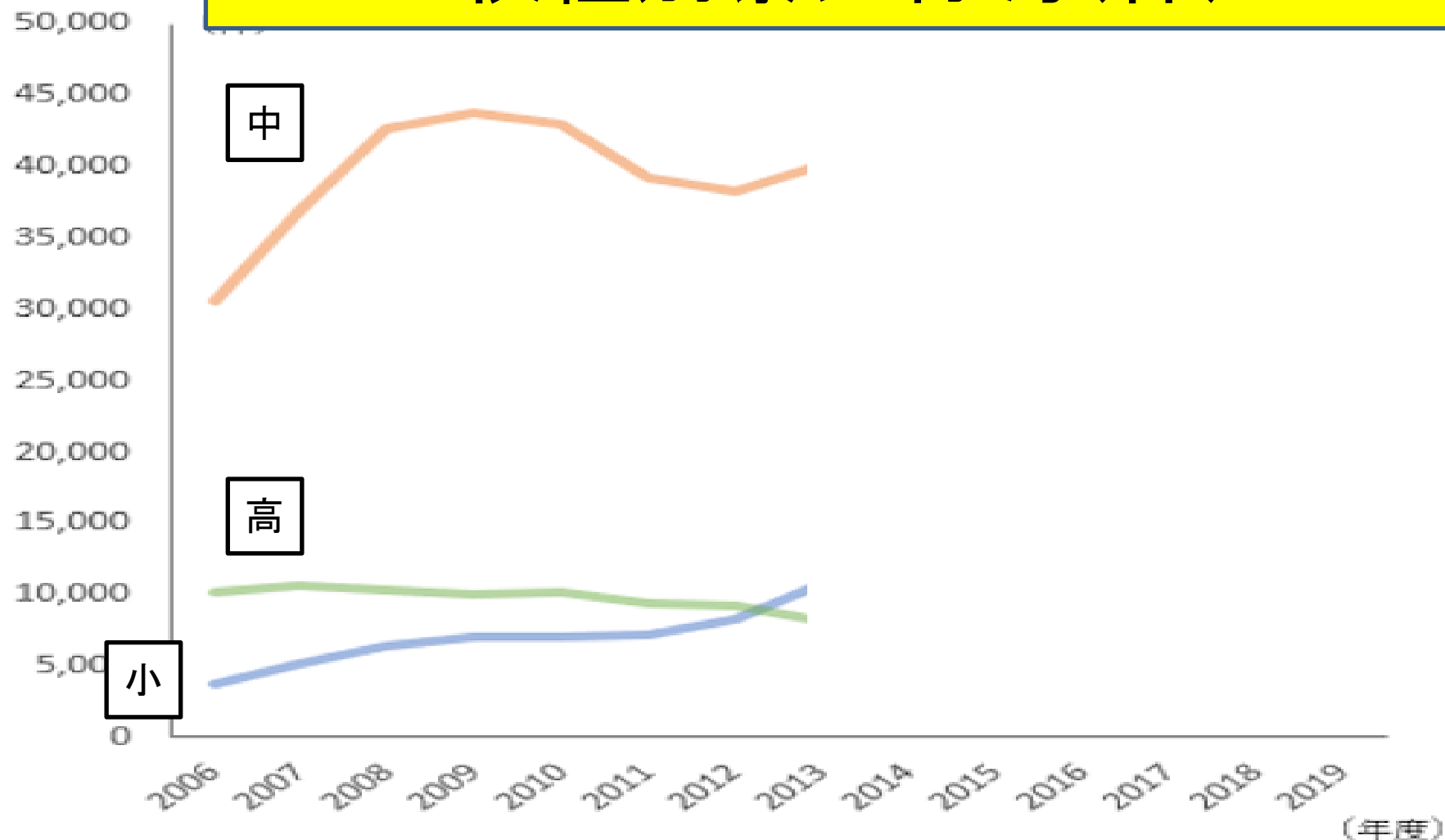
※ 文科省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
より舞田敏彦作成。

校種別暴力行為(件)



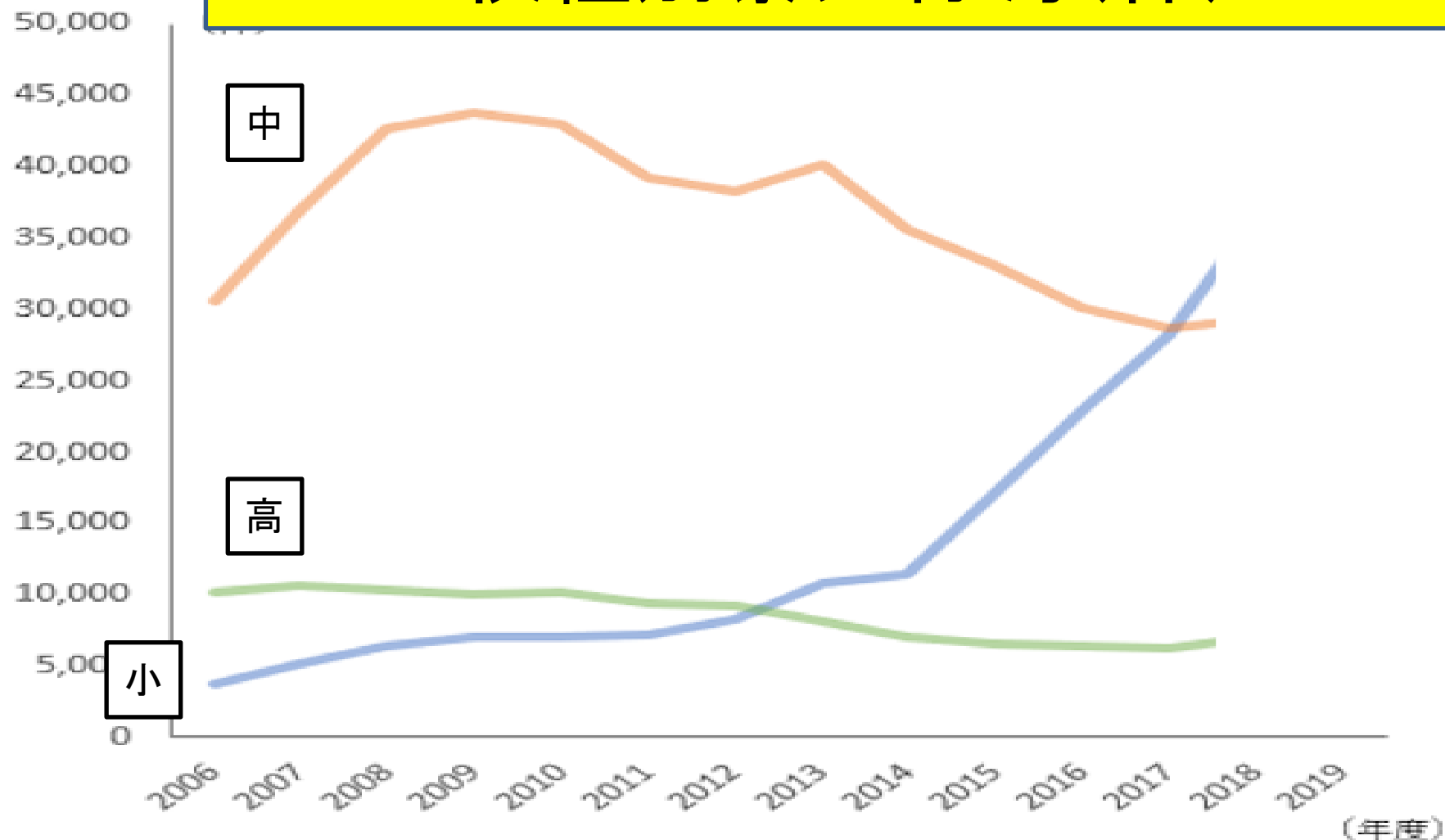
※ 文科省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
より舞田敏彦作成。

校種別暴力行為(件)



※ 文科省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
より舞田敏彦作成。

校種別暴力行為(件)



※ 文科省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
より舞田敏彦作成。

小学生！

(件)

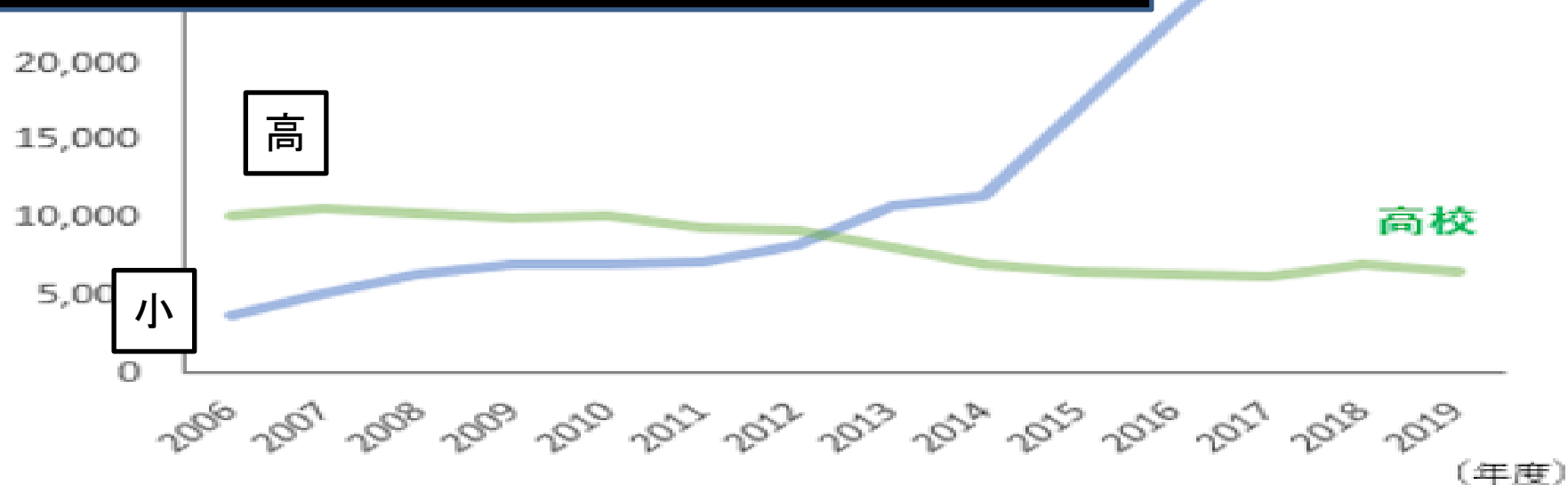
小学校

中学校

高校

高

小



※ 文科省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
より舞田敏彦作成。

小学生！ ゲームで喧嘩？

(件)

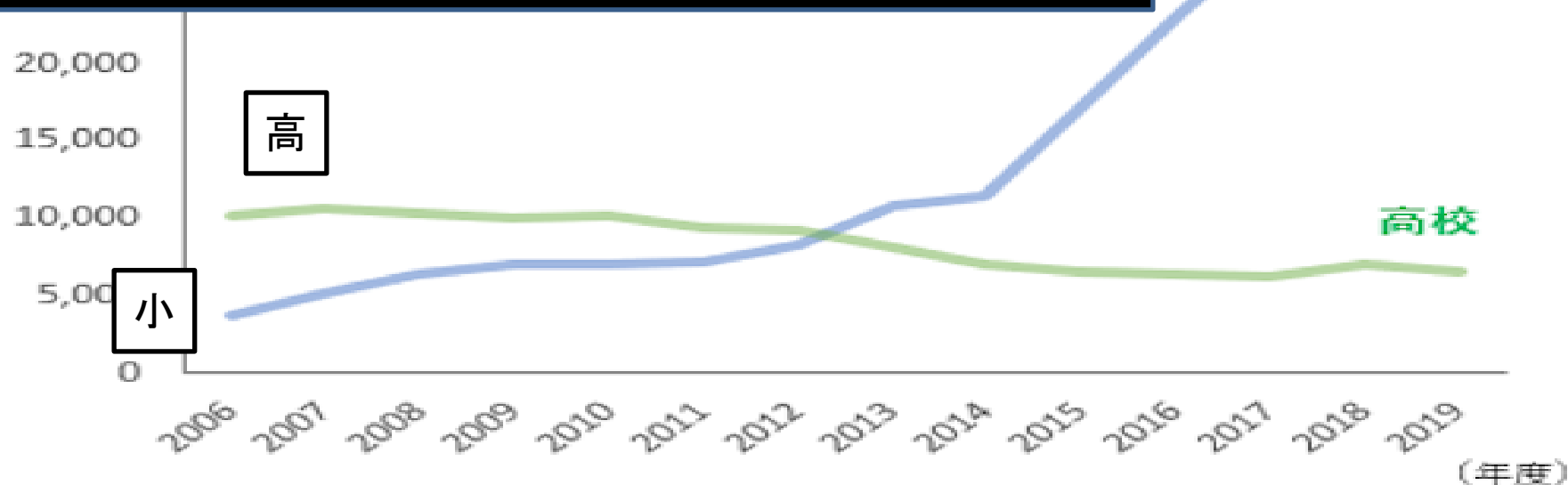
小学校

中学校

高校

高

小



※ 文科省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
より舞田敏彦作成。

小学生！ ゲームで喧嘩？ ボイスチャット？

(件)

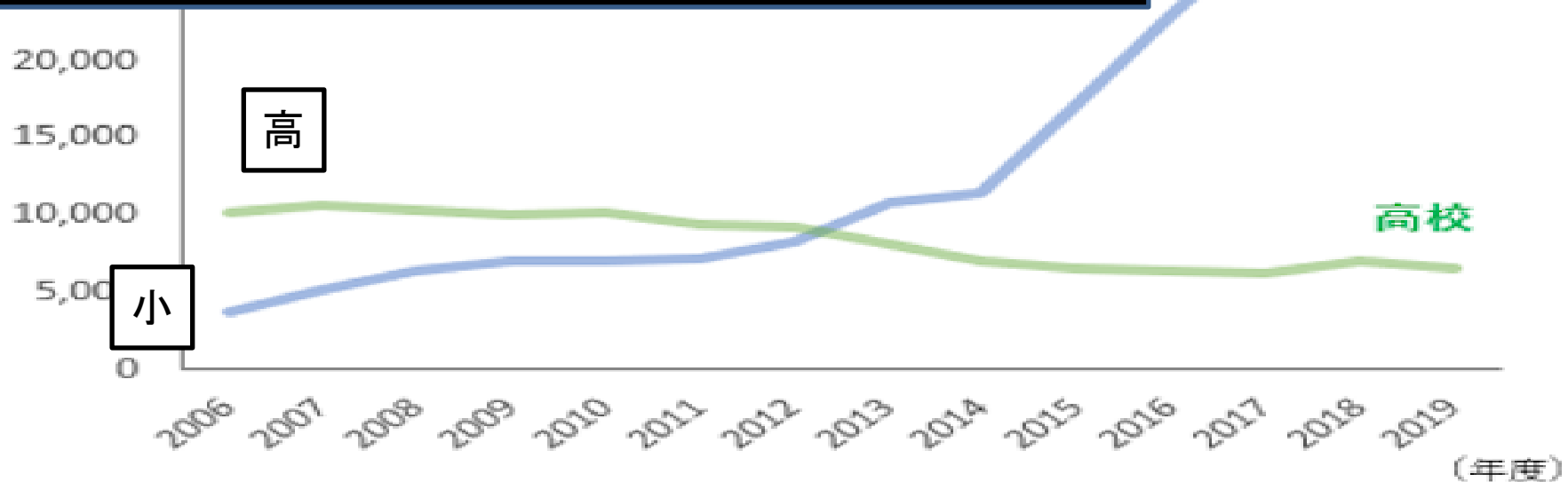
小学校

中学校

高校

高

小



※ 文科省「児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査」
より舞田敏彦作成。

教材がない



いじめを考える
キャンペーン



MC 高橋みなみ ネットアウトくん

特活 小学3～6年・中学
Eテレ
(金)午前9:50～10:00

番組トップ > 放送リスト > 番組・出演者紹介 > これまでのみなみの考え > おたより > しりょう (いじめ相談窓口)



チャプター

あらすじを読む



scene 01

「ネットいじめを受けた場所」第一位は

■ ないようを読む

今日は、最初に見てもらいたいデータがあります。ネットいじめを経験した高校生に、どこでネットいじめを受けたかを調査した結果です。下位から「ブログ」、「メール」、「LINE」、「Twitter」。そして一位は、実は「オンラインゲーム」。オンラインゲームでのいじめ、どんなものが想像できますか? 「オンラインゲームって、イヤホンみたいな付いて、マイク付けて、みんな

教材がない



教材がない



教材がない



教材がない



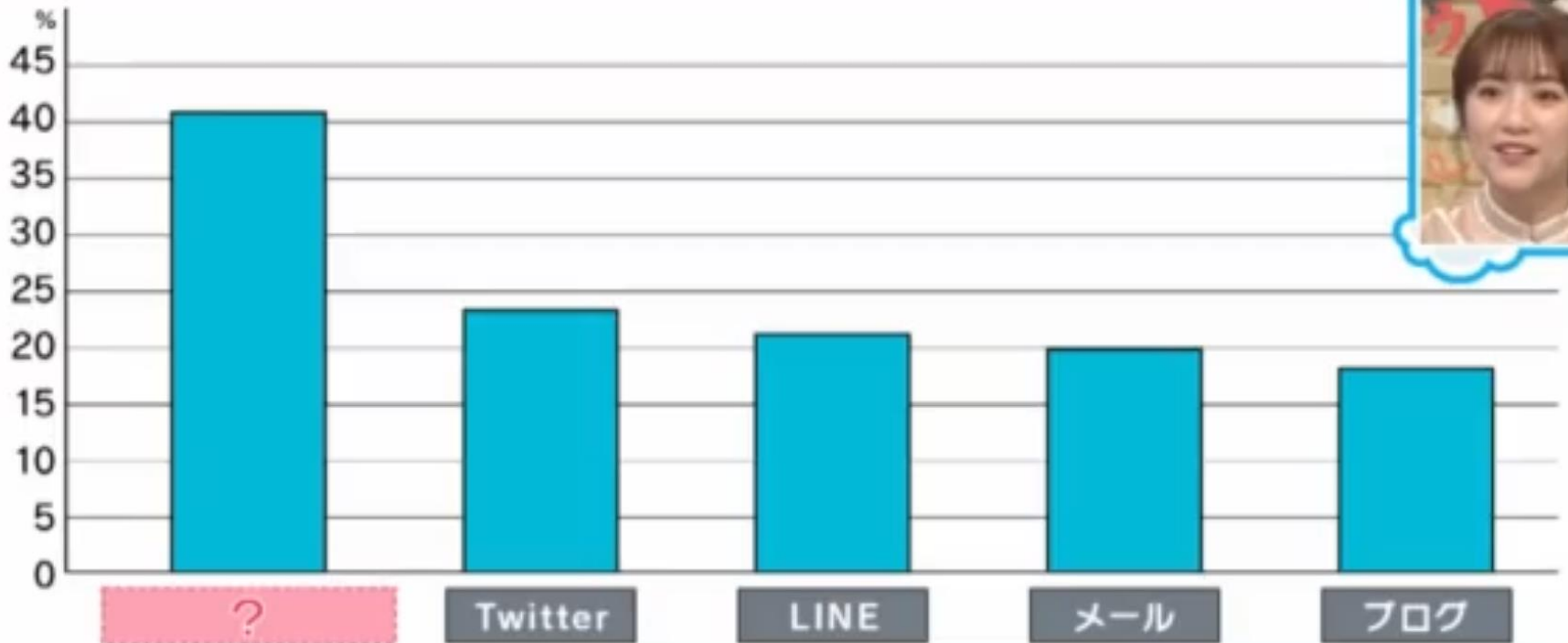
教材がない

NHK

どこでネットいじめを受けたか



高校生 約6万3千人を対象



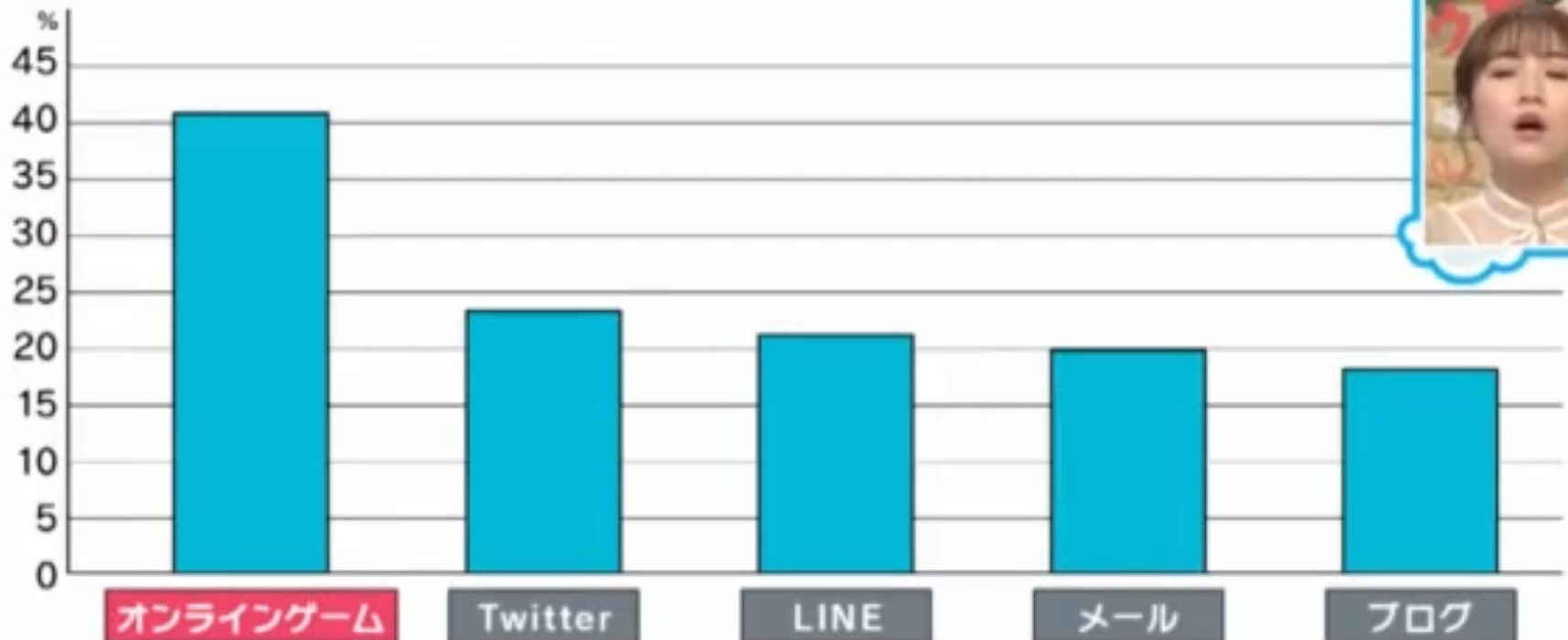
教材がない

NHK

どこでネットいじめを受けたか



高校生 約6万3千人を対象



インターネットによる人権侵害について



ネット炎上参加者は
ネット利用者の**0.5%**

0.5%は
①多い
②少ない

隣の人と話し合ってください

0.5%→200人に1人
学年に1人？
学校に3人？

研究者の感覚
教育者の感覚

隣の人と話し合ってください

いじめの態様のうち

「PCや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」

H18

小学生 466件

中学生 2691件

高校生 1699件

いじめの態様のうち

「PCや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」

H18 → R2

小学生 466件 → ?

中学生 2691件 → ?

高校生 1699件 → ?

最も増える校種は？

①小学校 ②中学校 ③高校

隣の人と話し合ってください

いじめの態様のうち

「PCや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」

H18 → R2

小学生 466件 →

中学生 2691件 →

高校生 1699件 → 2598件 (1.5倍)

最も増える校種は？

①小学校 ②中学校 ③高校

隣の人と話し合ってください

いじめの態様のうち

「PCや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」

H18 → R2

小学生 466件 →

中学生 2691件 → 8662件 (3.2倍)

高校生 1699件 → 2598件 (1.5倍)

最も増える校種は？

①小学校 ②中学校 ③高校

隣の人と話し合ってください

いじめの態様のうち

「PCや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」

H18 → R2

小学生 466件 → 7407件 (15.9倍)

中学生 2691件 → 8662件 (3.2倍)

高校生 1699件 → 2598件 (1.5倍)

最も増える校種は？

①小学校 ②中学校 ③高校

隣の人と話し合ってください

いじめの態様のうち

「PCや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」

H18 → R2

小学生 466件 → 7407件 (15.9倍)

中学生 2691件 → 8662件 (3.2倍)

高校生 1699件 → 2598件 (1.5倍)

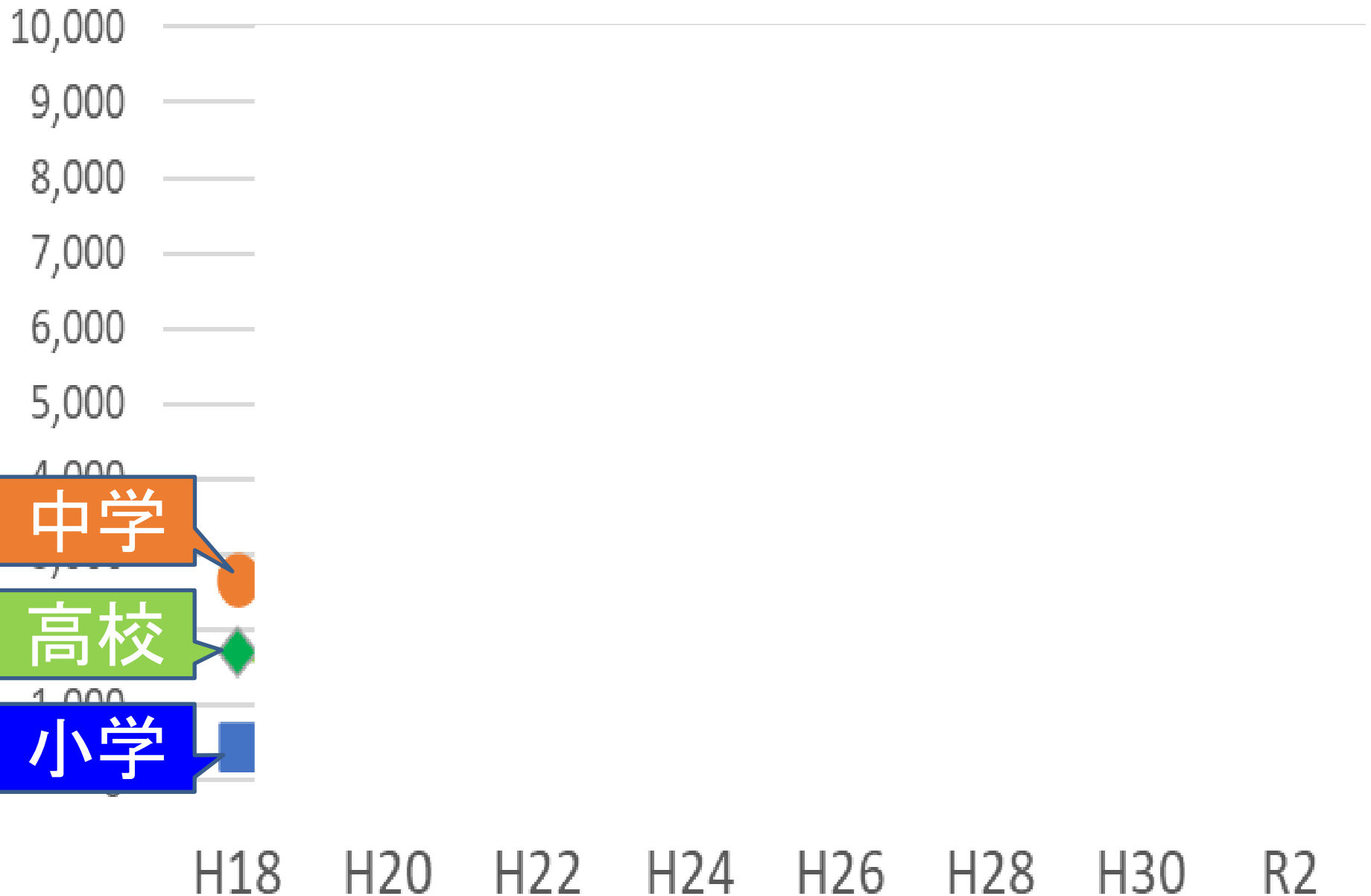
最も増える校種は？

①小学校 ②中学校 ③高校

隣の人と話し合ってください

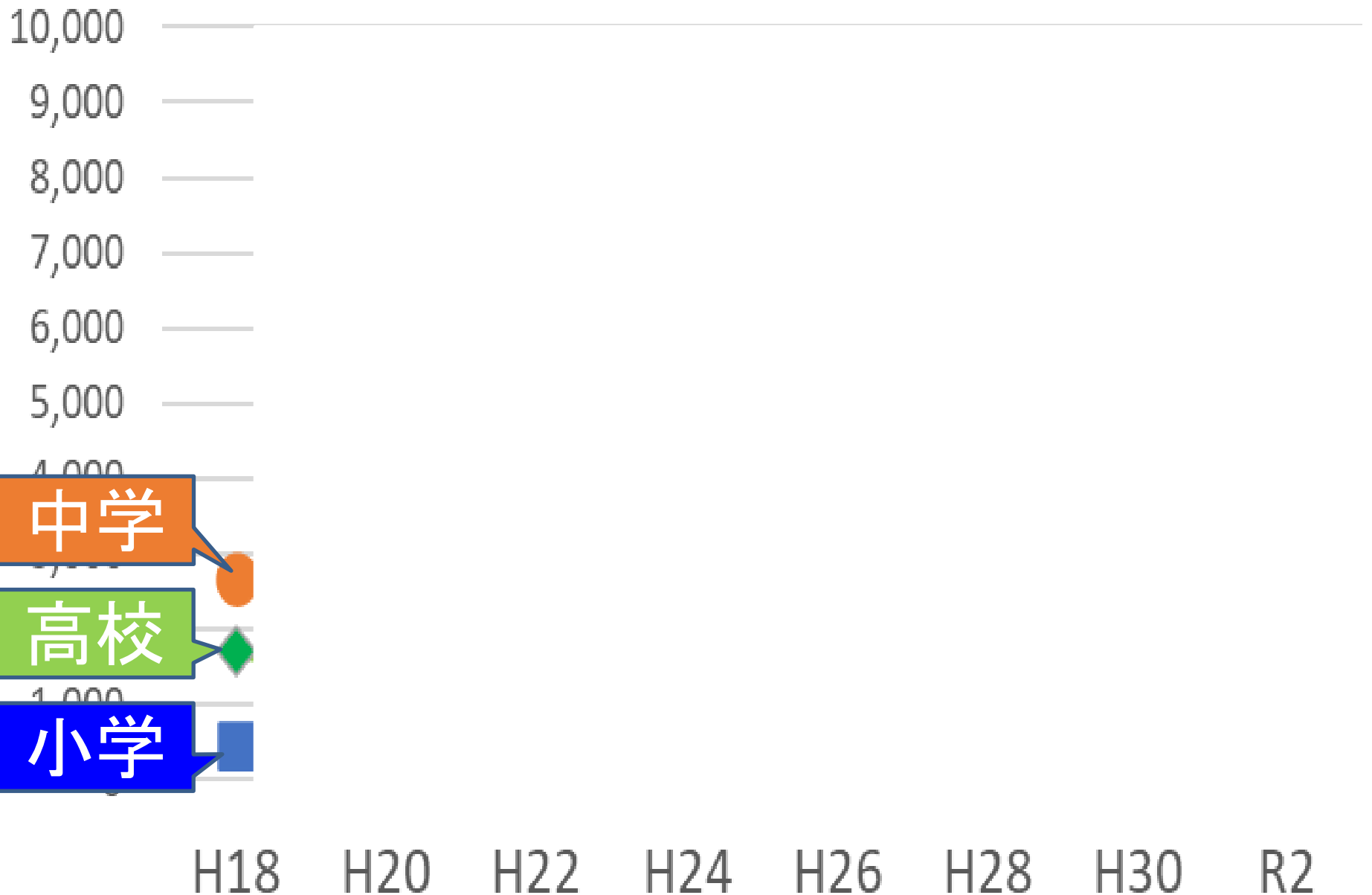
いじめの態様のうち

「パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」の推移

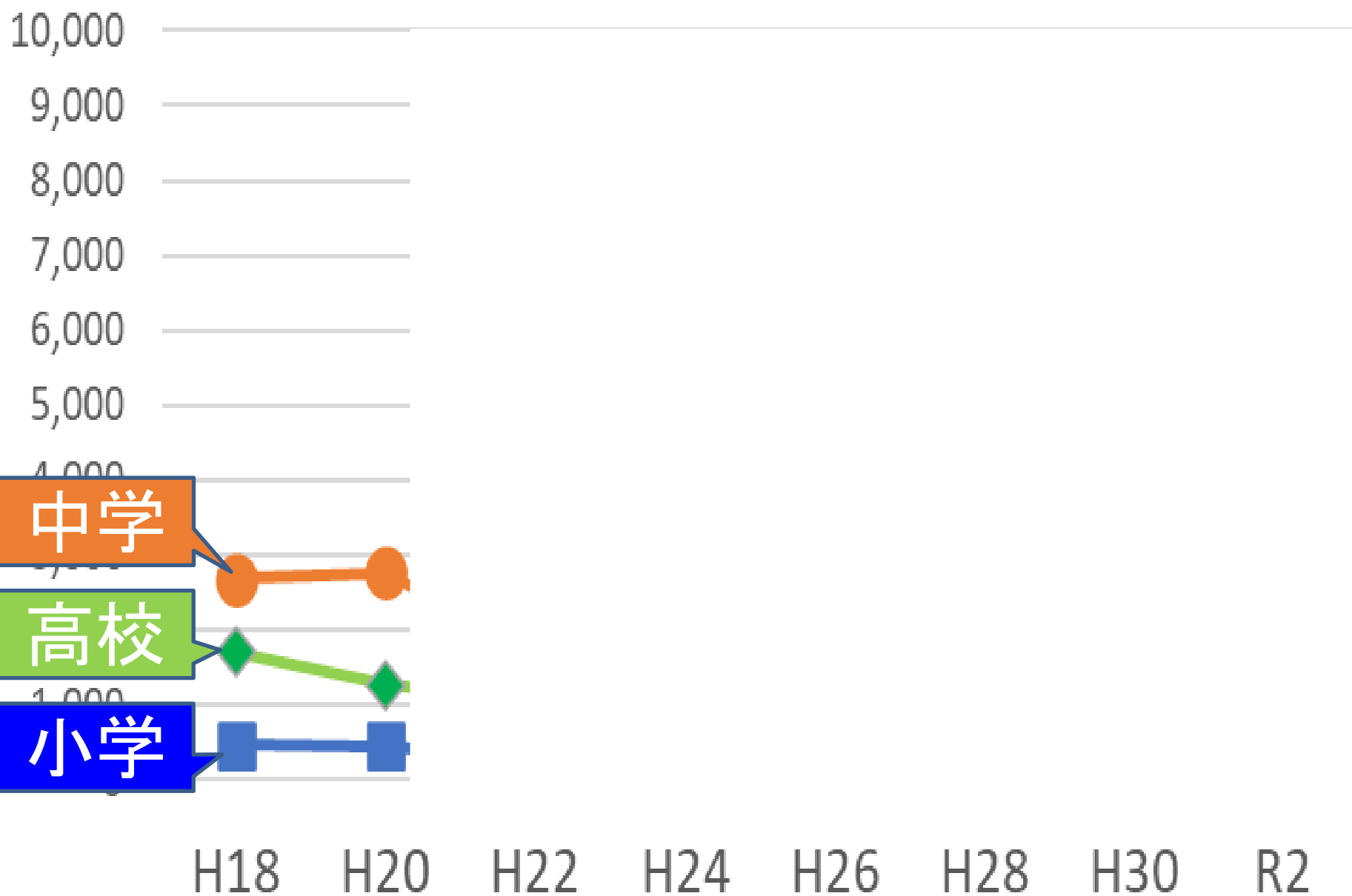


いじめの態様のうち

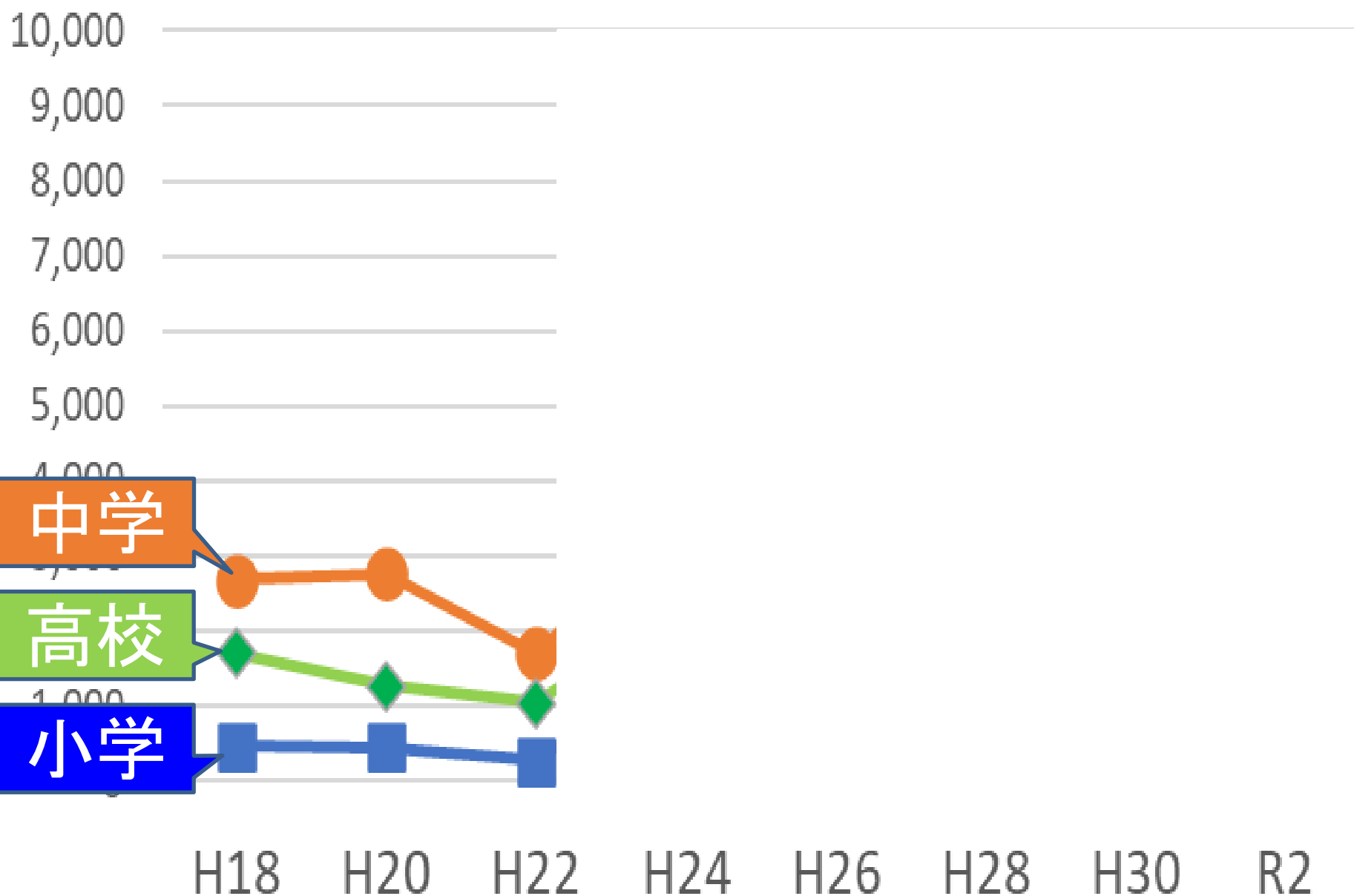
「パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」の推移



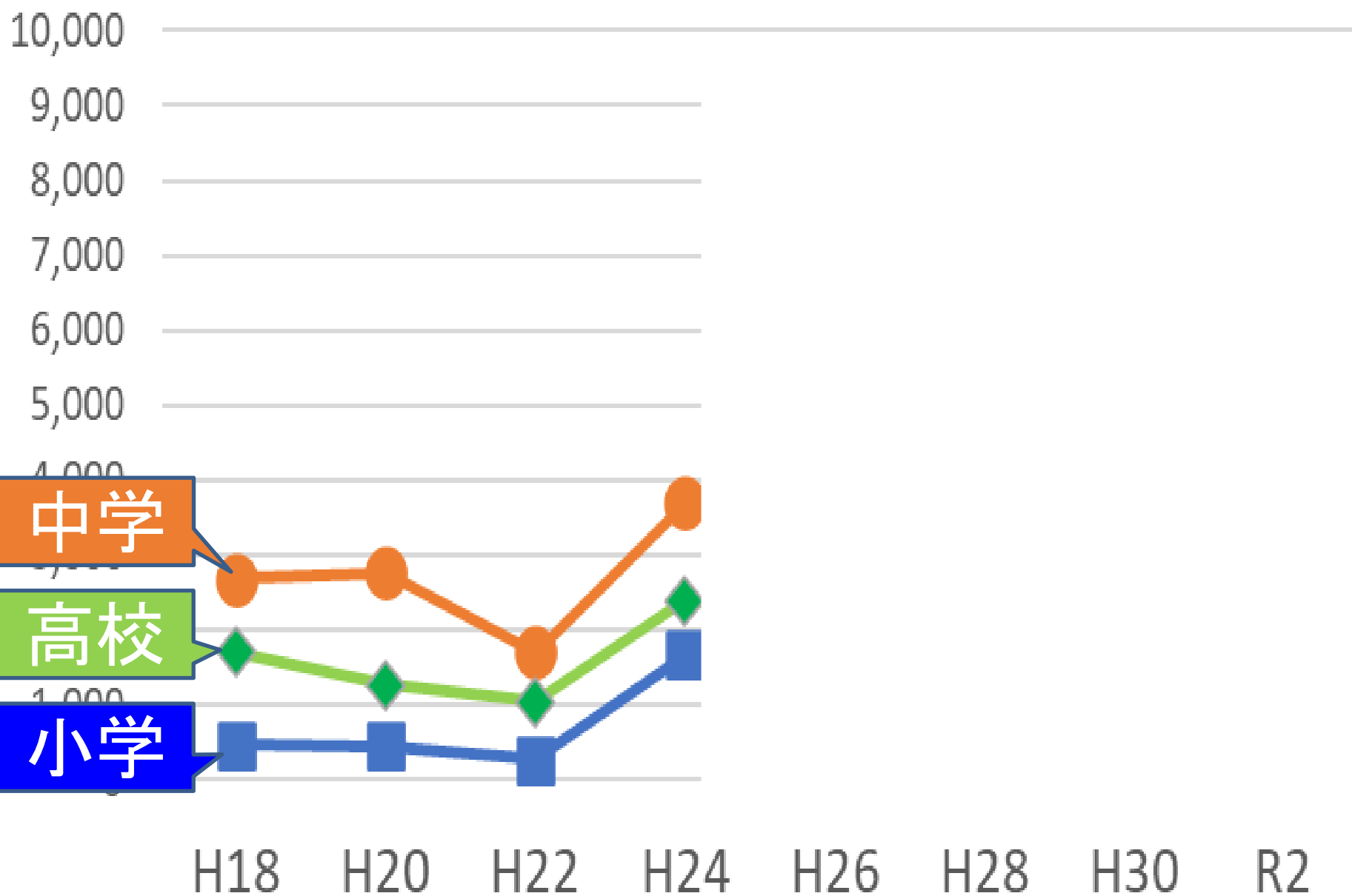
いじめの態様のうち 「パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」の推移



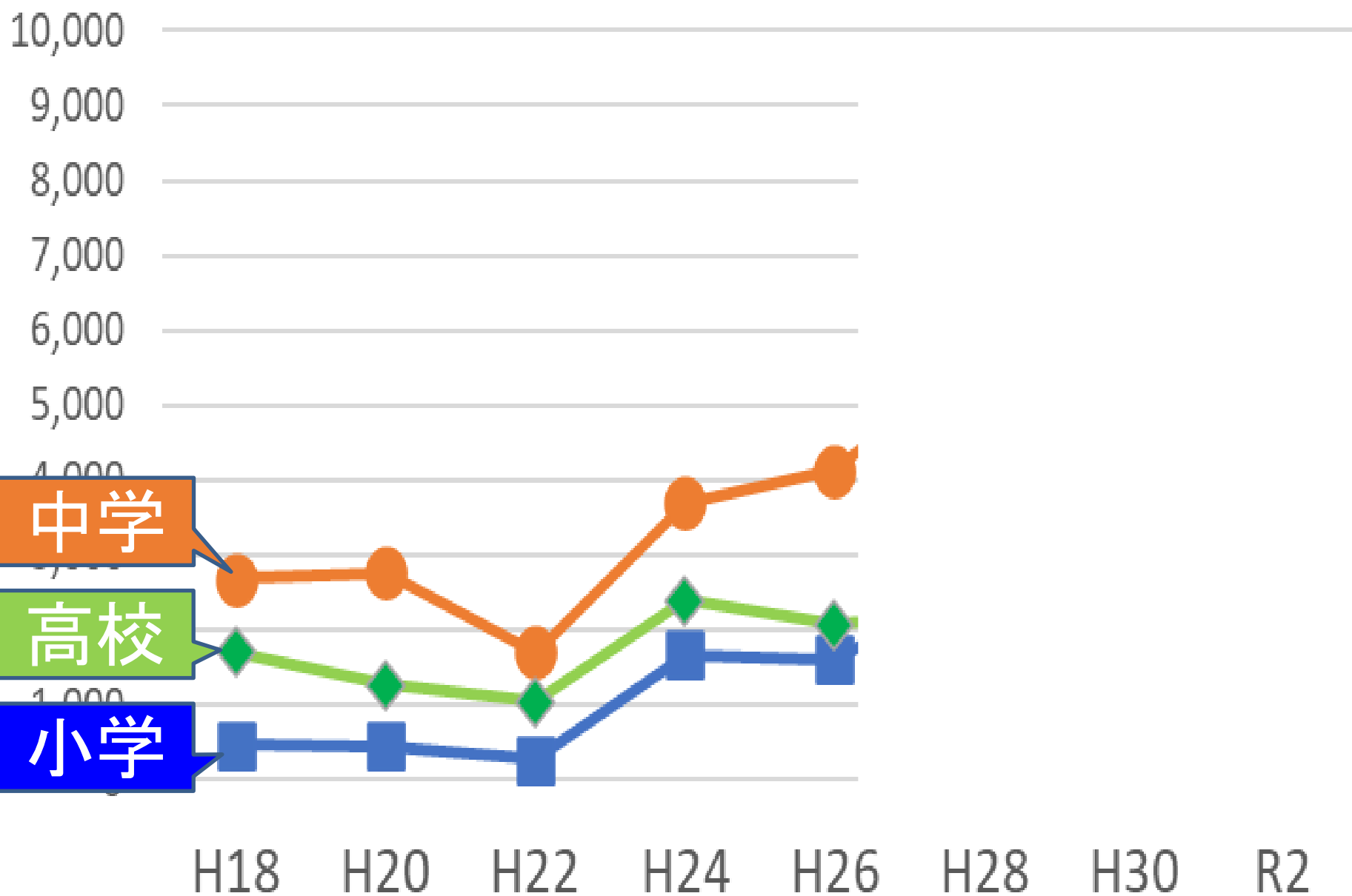
いじめの態様のうち 「パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」の推移



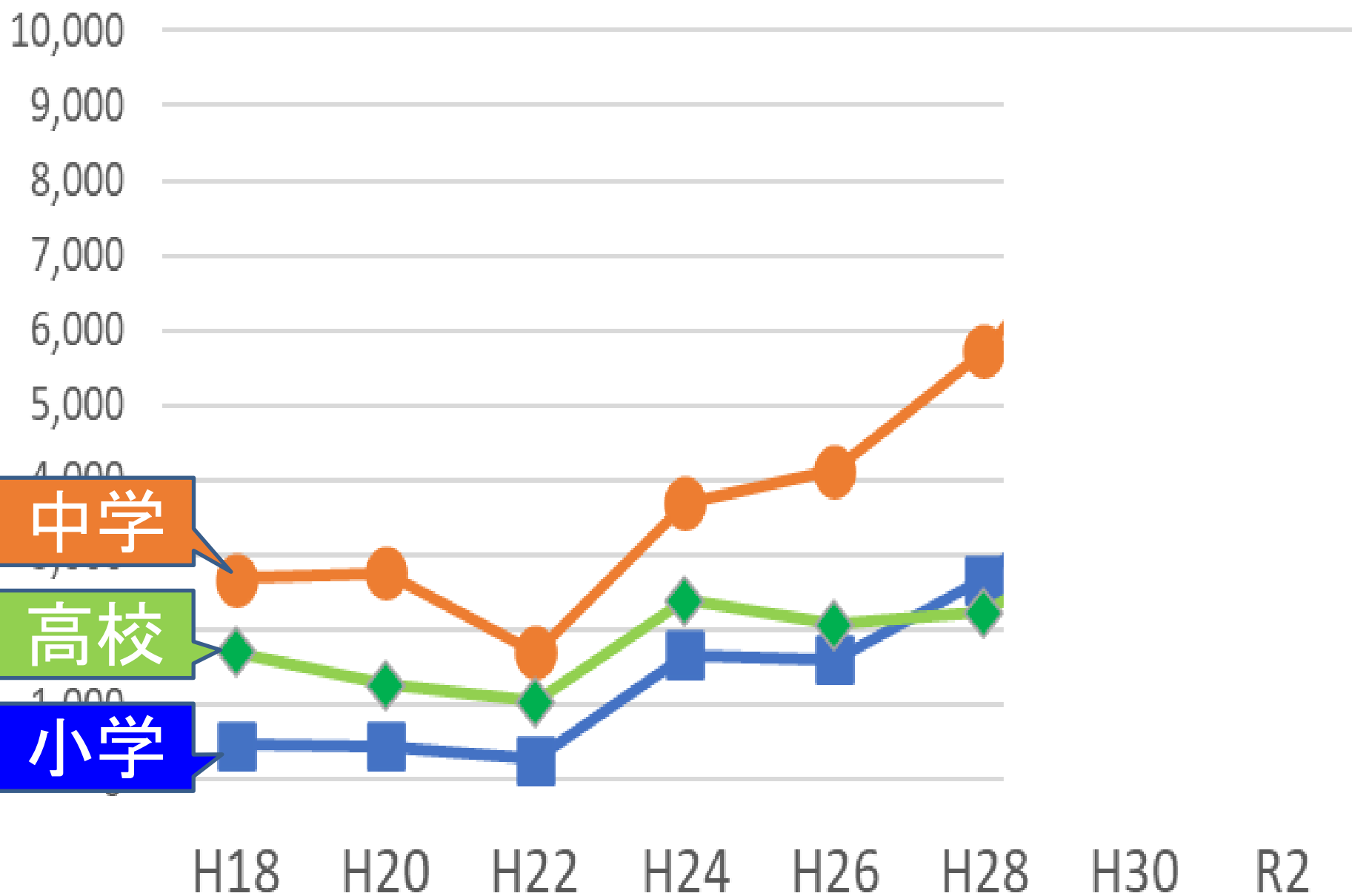
いじめの態様のうち 「パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」の推移



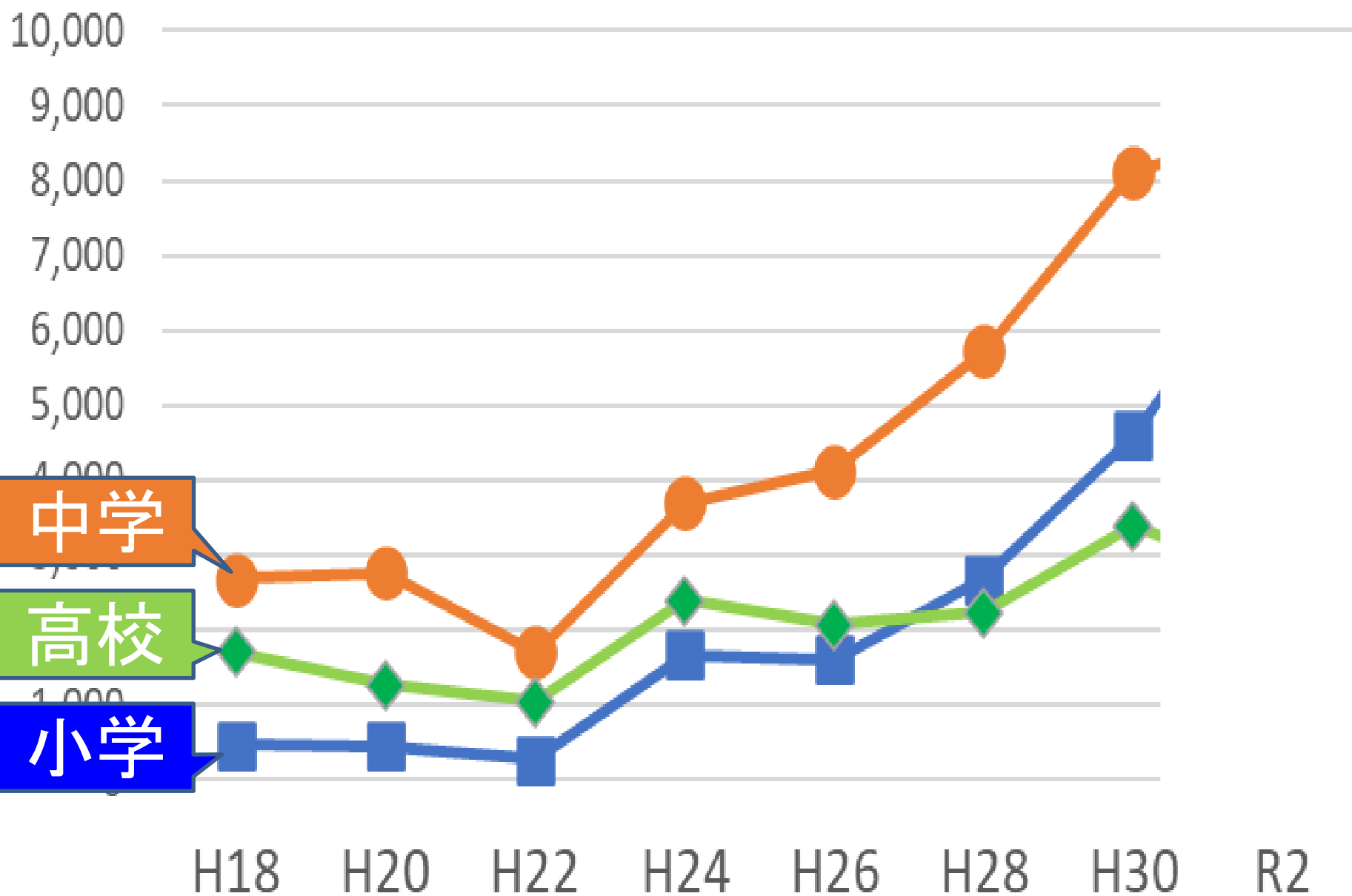
いじめの態様のうち 「パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」の推移



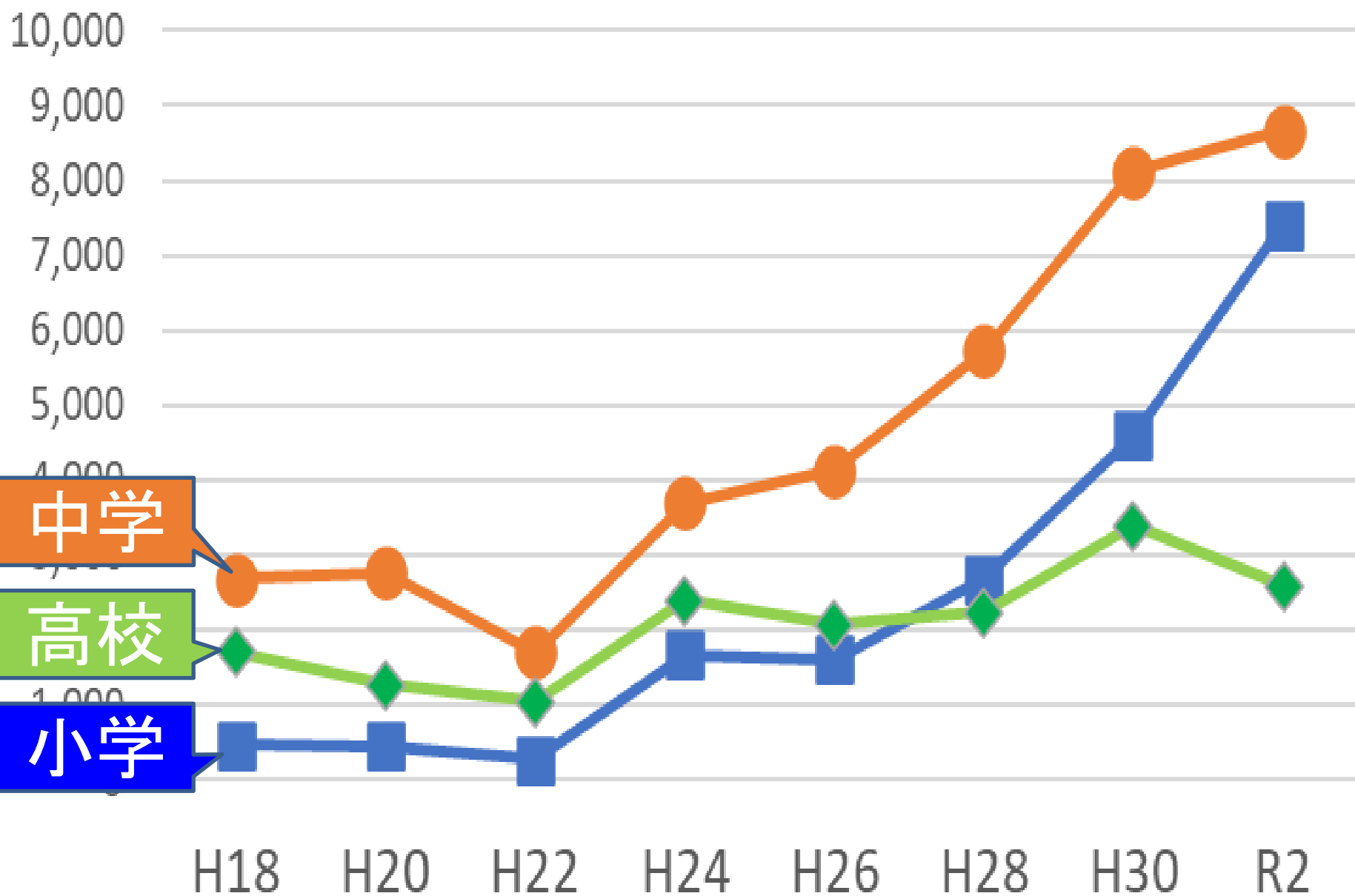
いじめの態様のうち 「パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」の推移



いじめの態様のうち 「パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」の推移

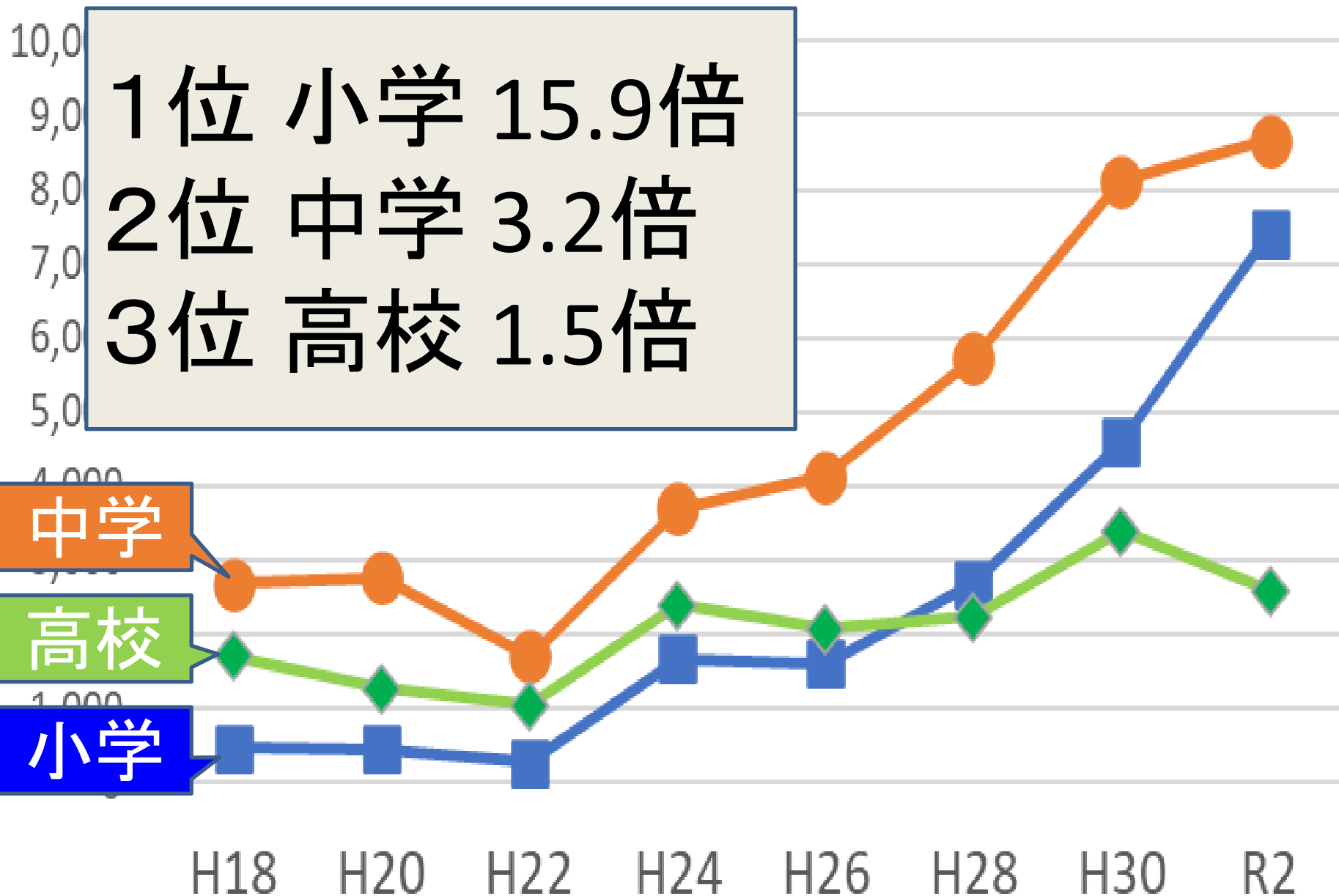


いじめの態様のうち 「パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」の推移



いじめの態様のうち

「パソコンや携帯電話等で、ひぼう・中傷や嫌なことをされる」の推移



まとめ

低年齢化

→予想以上(今後も)

GIGA端末利用

→さらに広く使われる

少年警察学生ボランティアの重要性

スマホアンケート2021

小学生 2350人

(1～3年)

小学生 2635人

(4～6年)

中学生 3526人

高校生 674人

合計9185人

スマホアンケート2021

小学生 2350人

(1～3年)

小学生 2635人

(4～6年)

中学生 3526人

高校生 674人

合計9185人

携帯電話所持率%

不所持



小1男子
 小2男子
 小3男子
 小4男子
 小5男子
 小6男子
 中1男子
 中2男子
 中3男子
 高1男子
 高2男子
 高3男子
 小1女子
 小2女子
 小3女子
 小4女子
 小5女子
 小6女子
 中1女子
 中2女子
 中3女子
 高1女子
 高2女子
 高3女子

0%

20%

40%

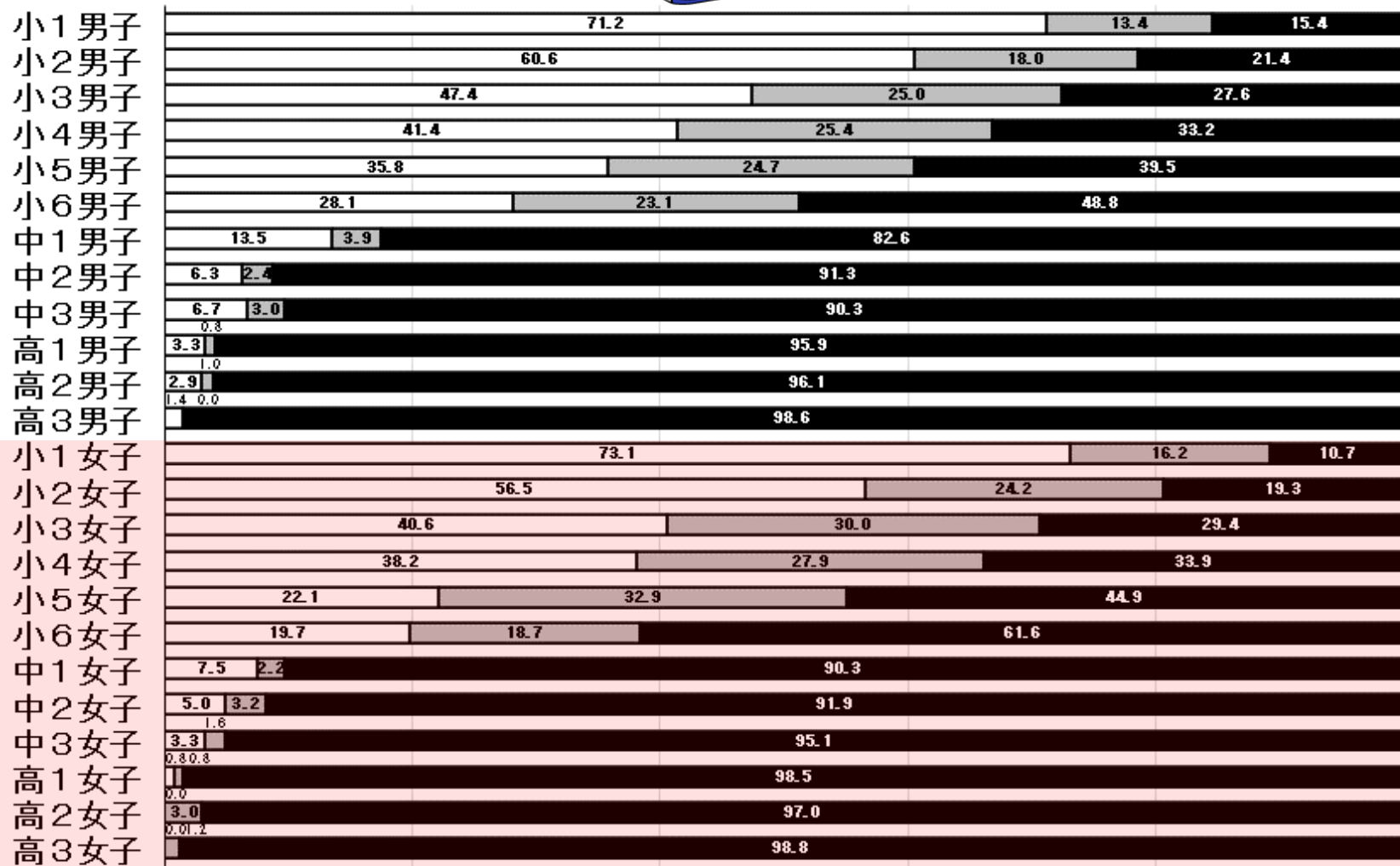
60%

80%

100%

携帯電話所持率%

不所持



0%

20%

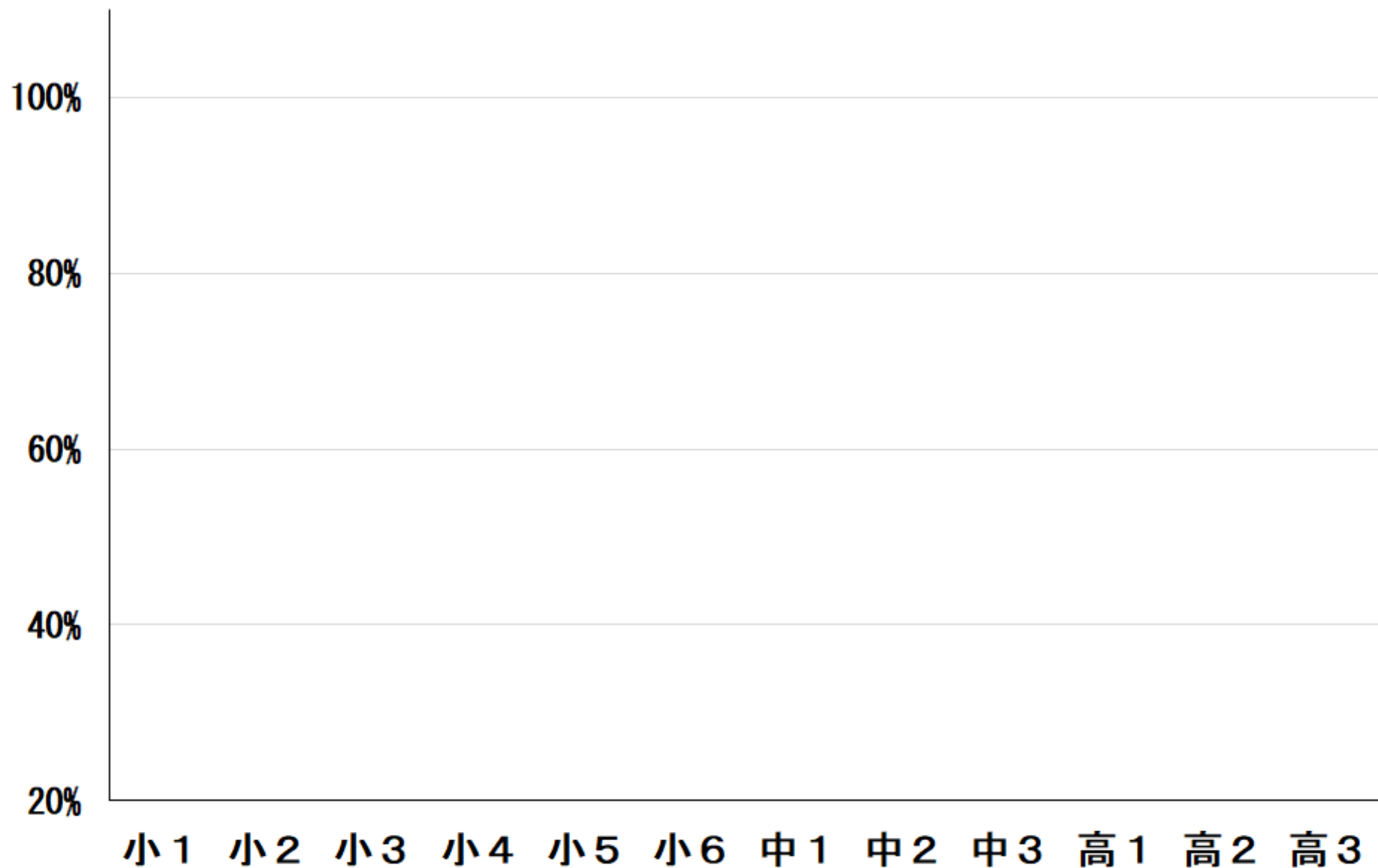
40%

60%

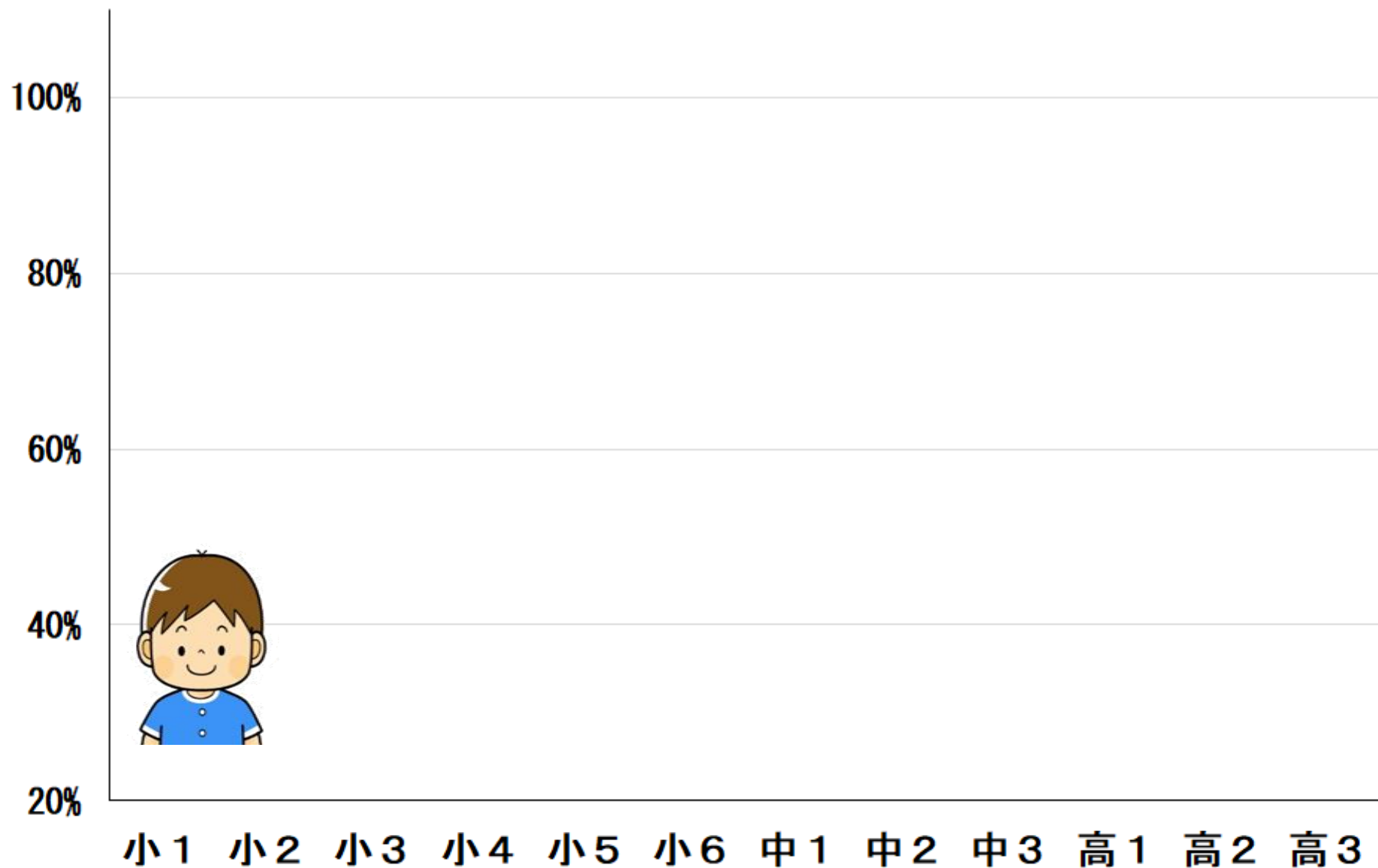
80%

100%

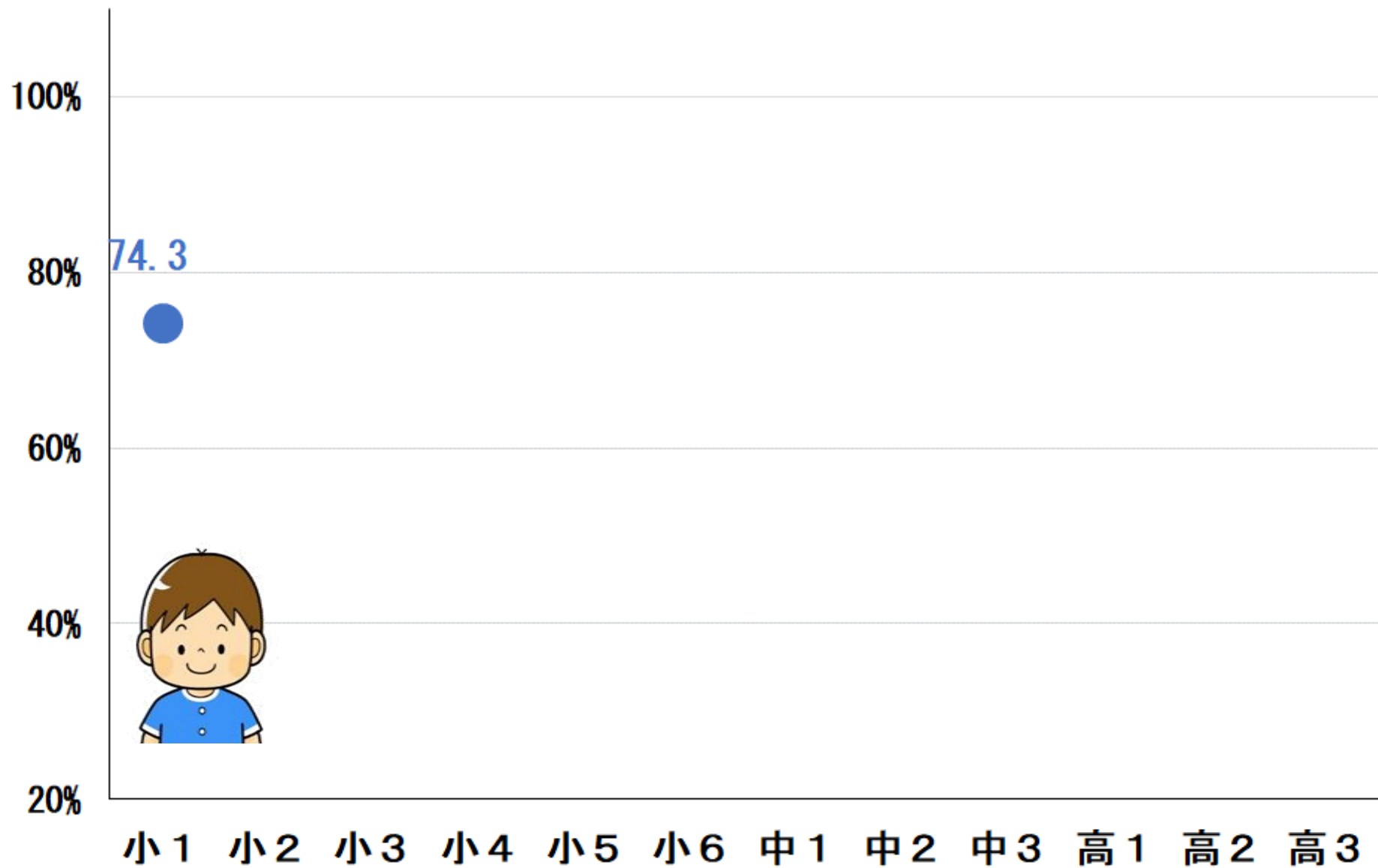
ふだんネット接続%



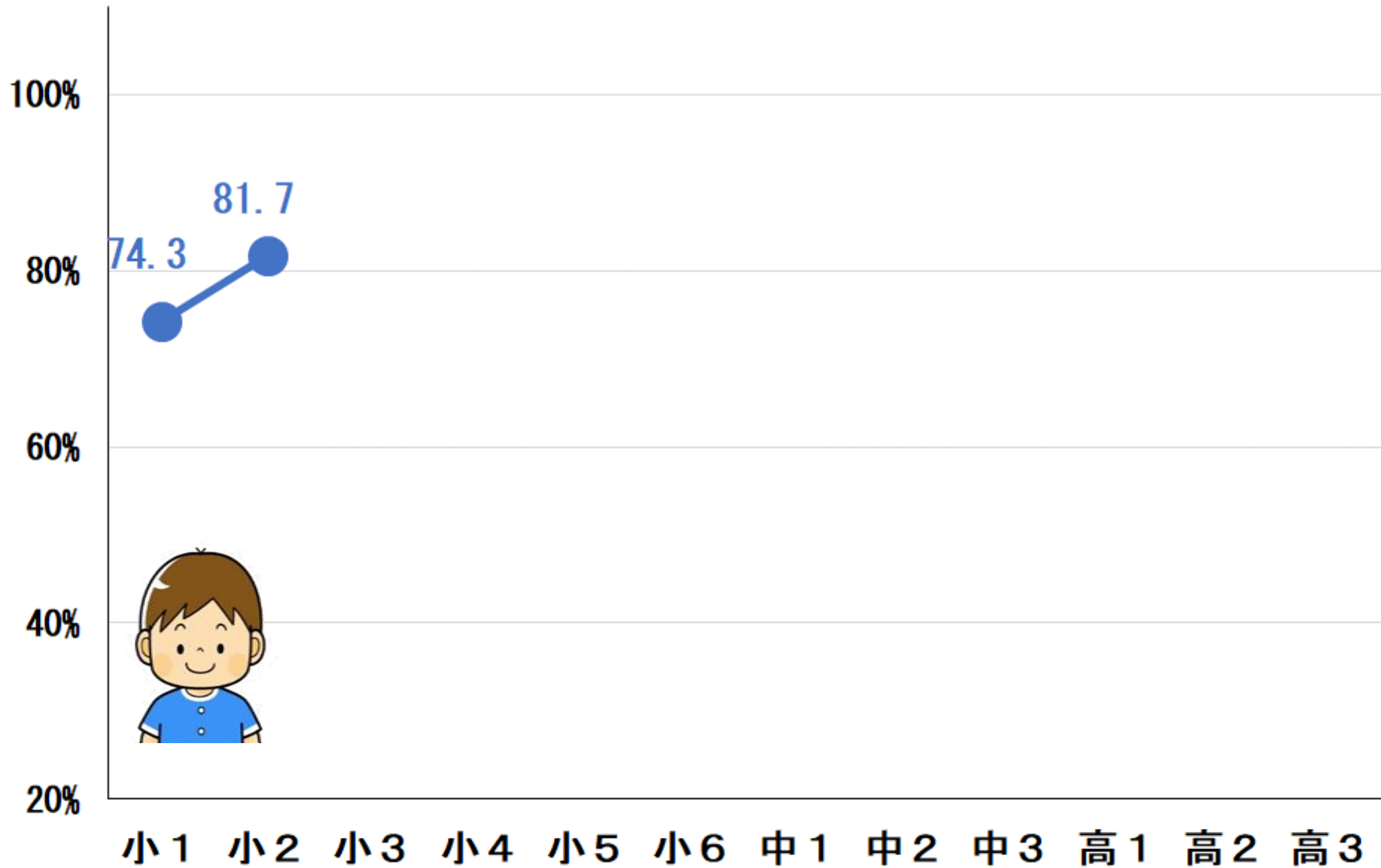
ふだんネット接続%



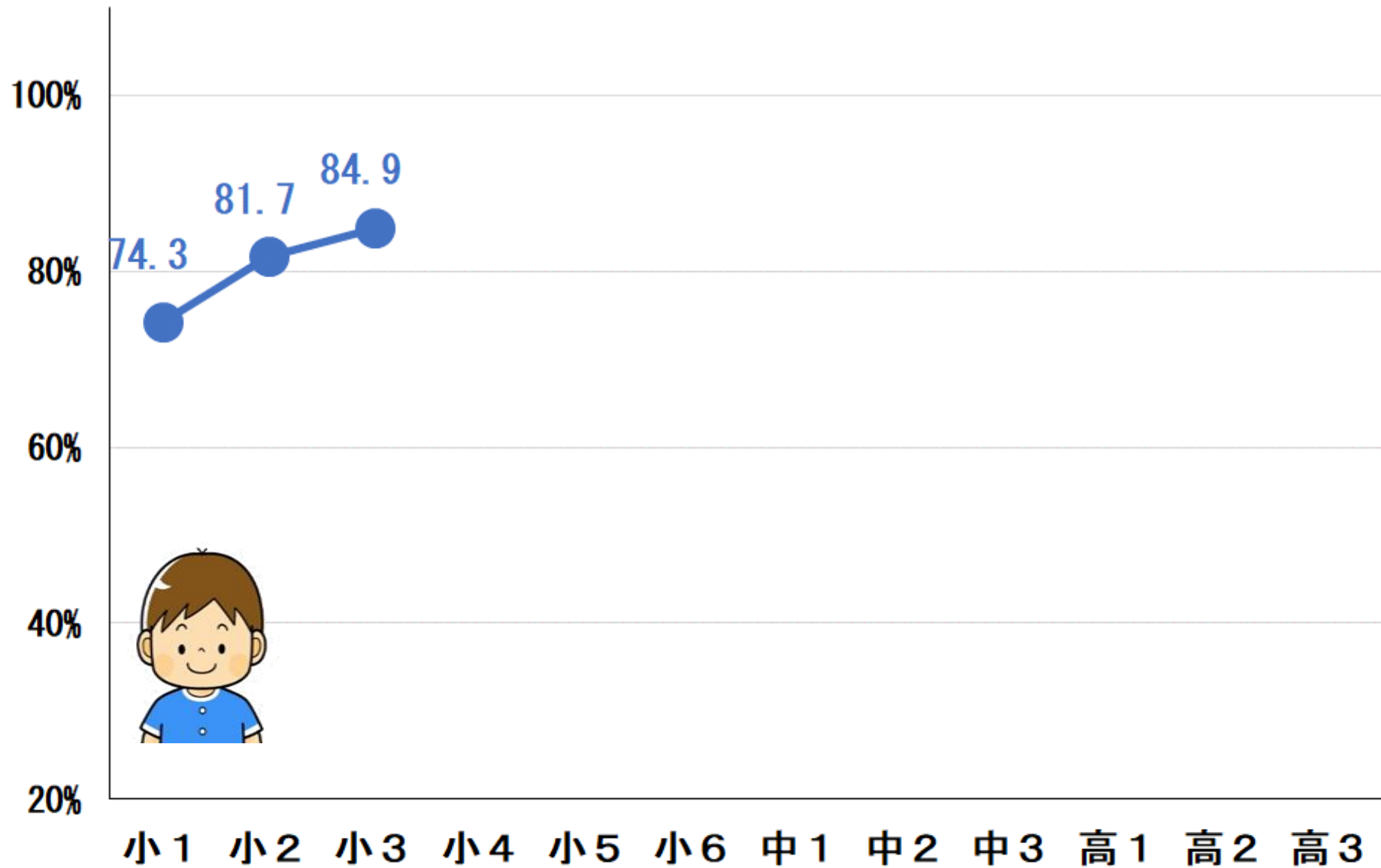
ふだんネット接続%



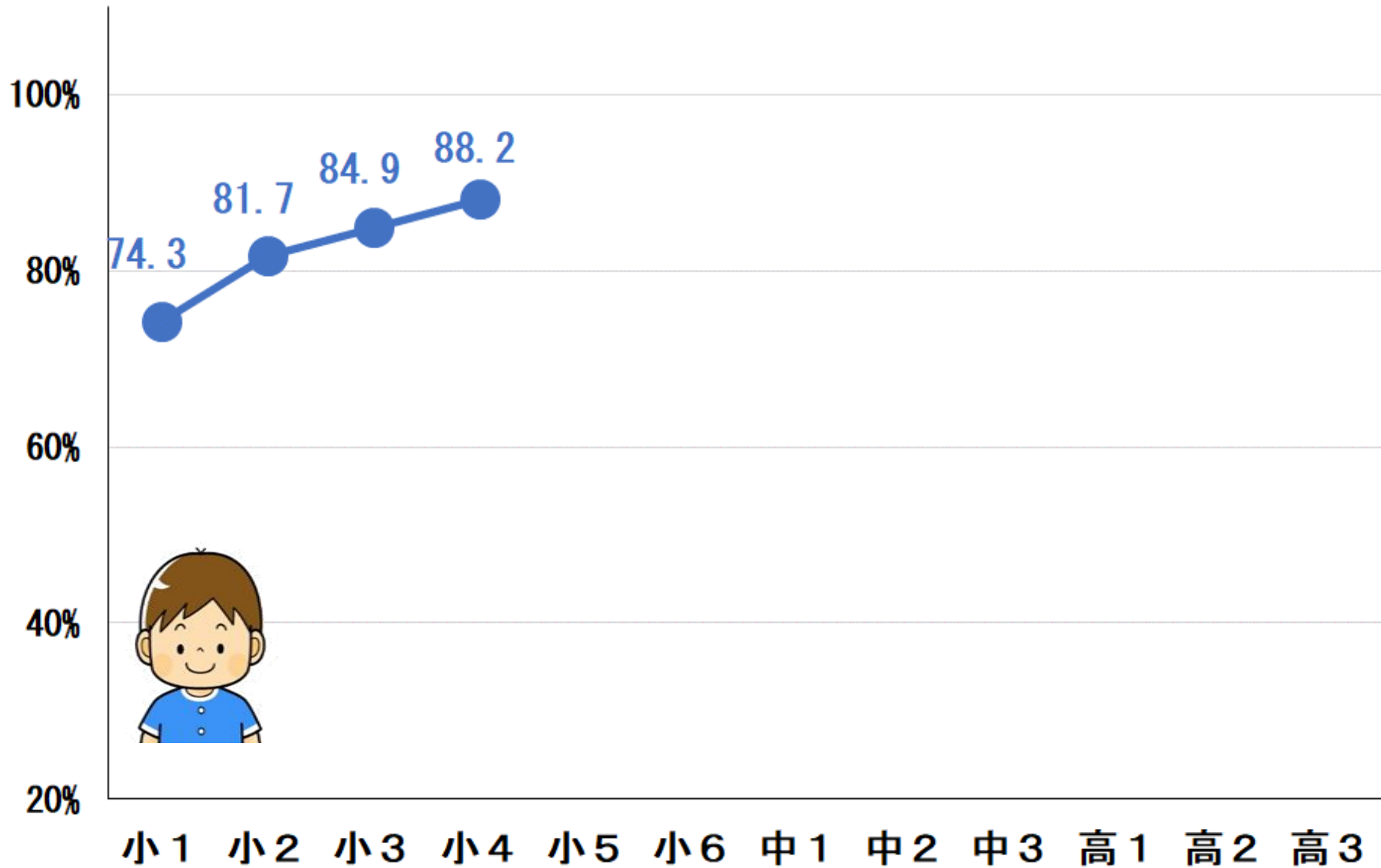
ふだんネット接続%



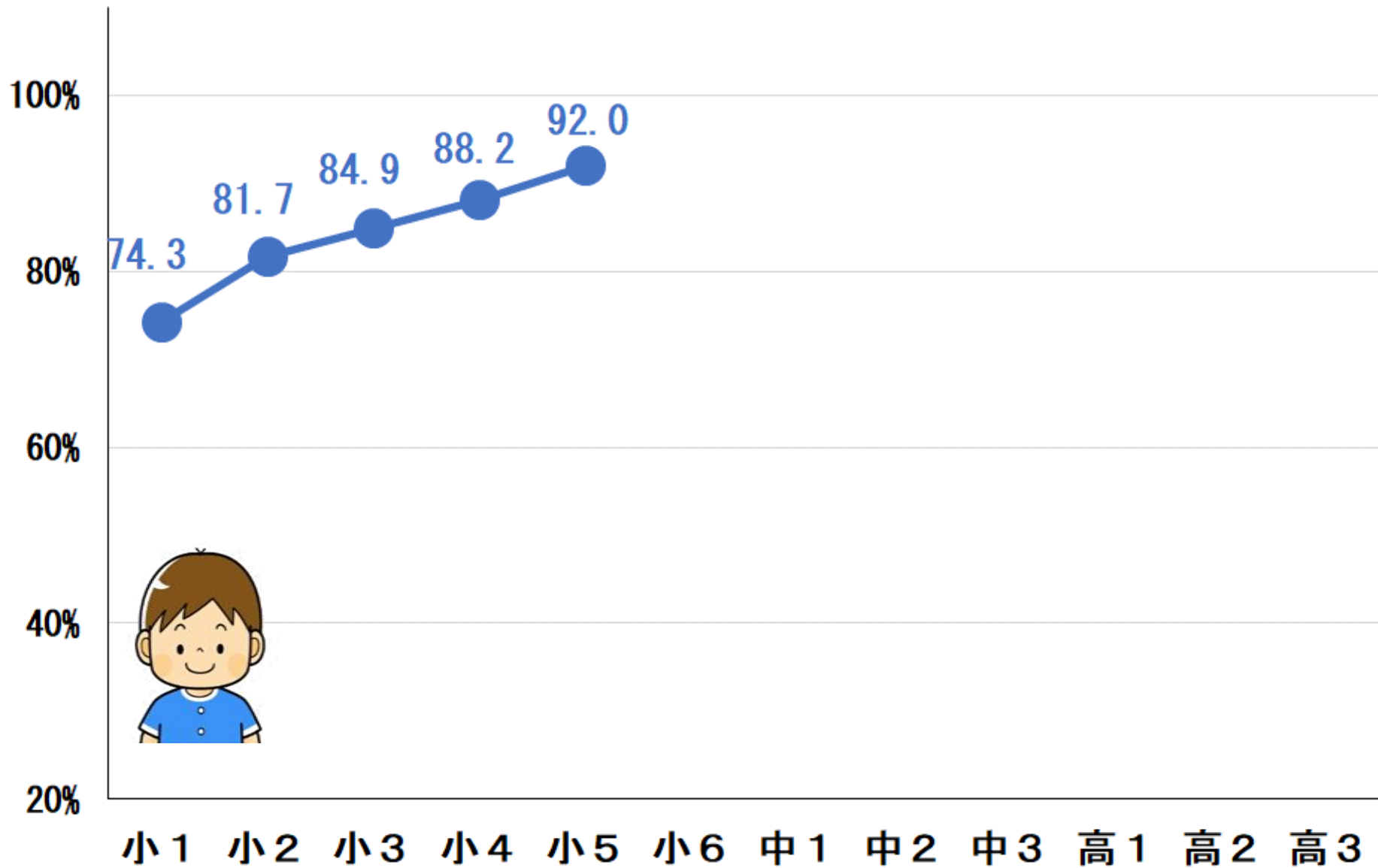
ふだんネット接続%



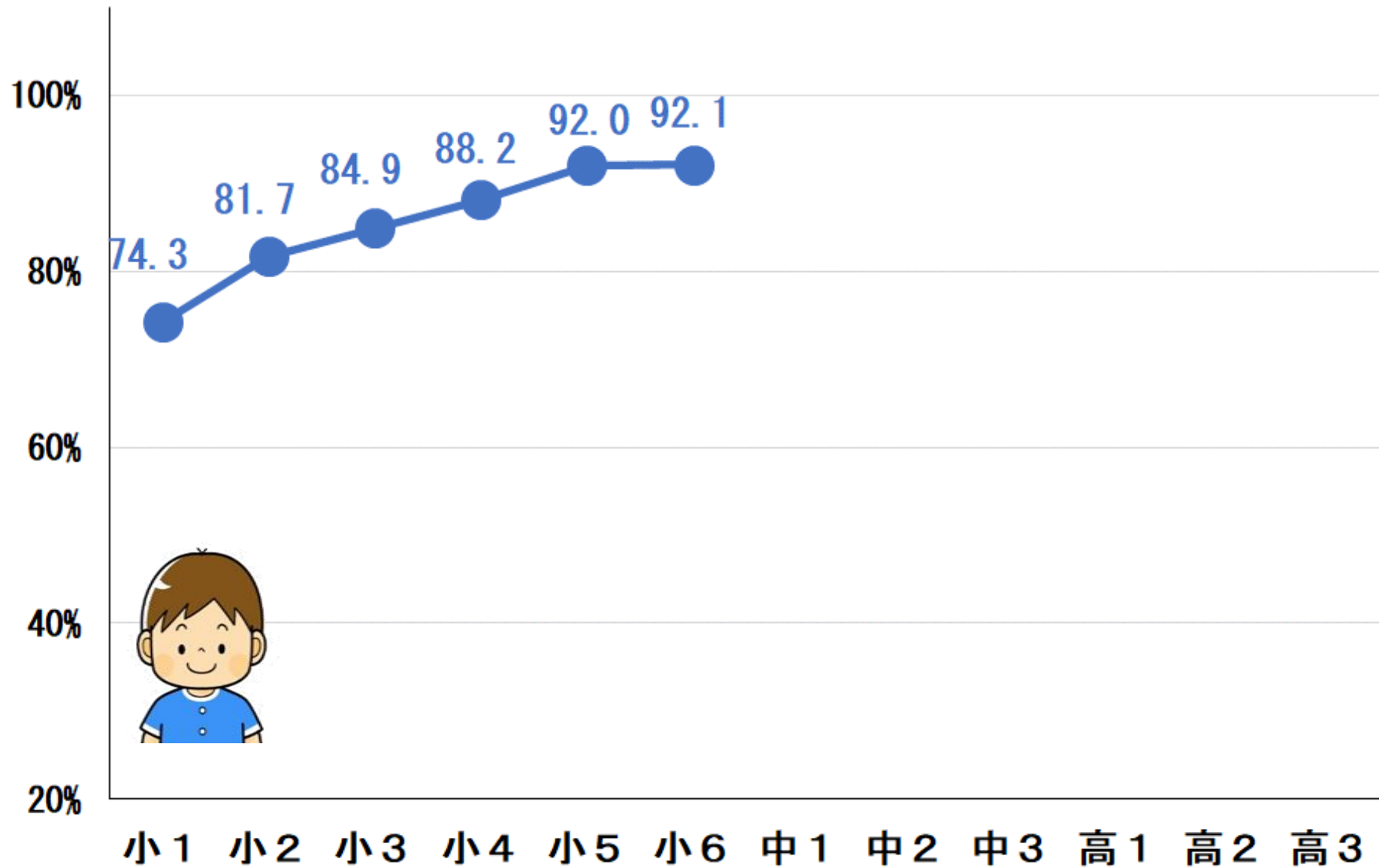
ふだんネット接続%



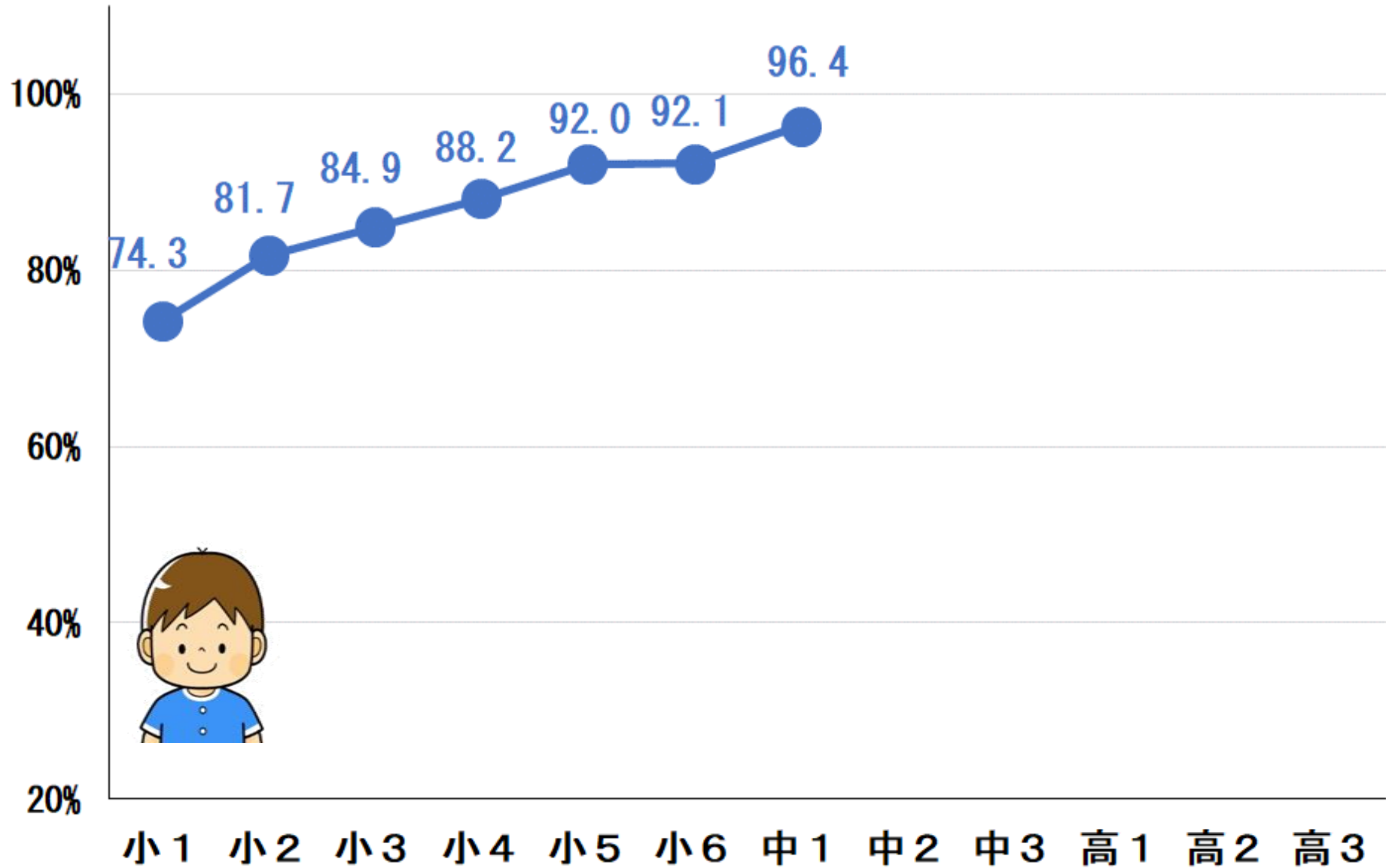
ふだんネット接続%



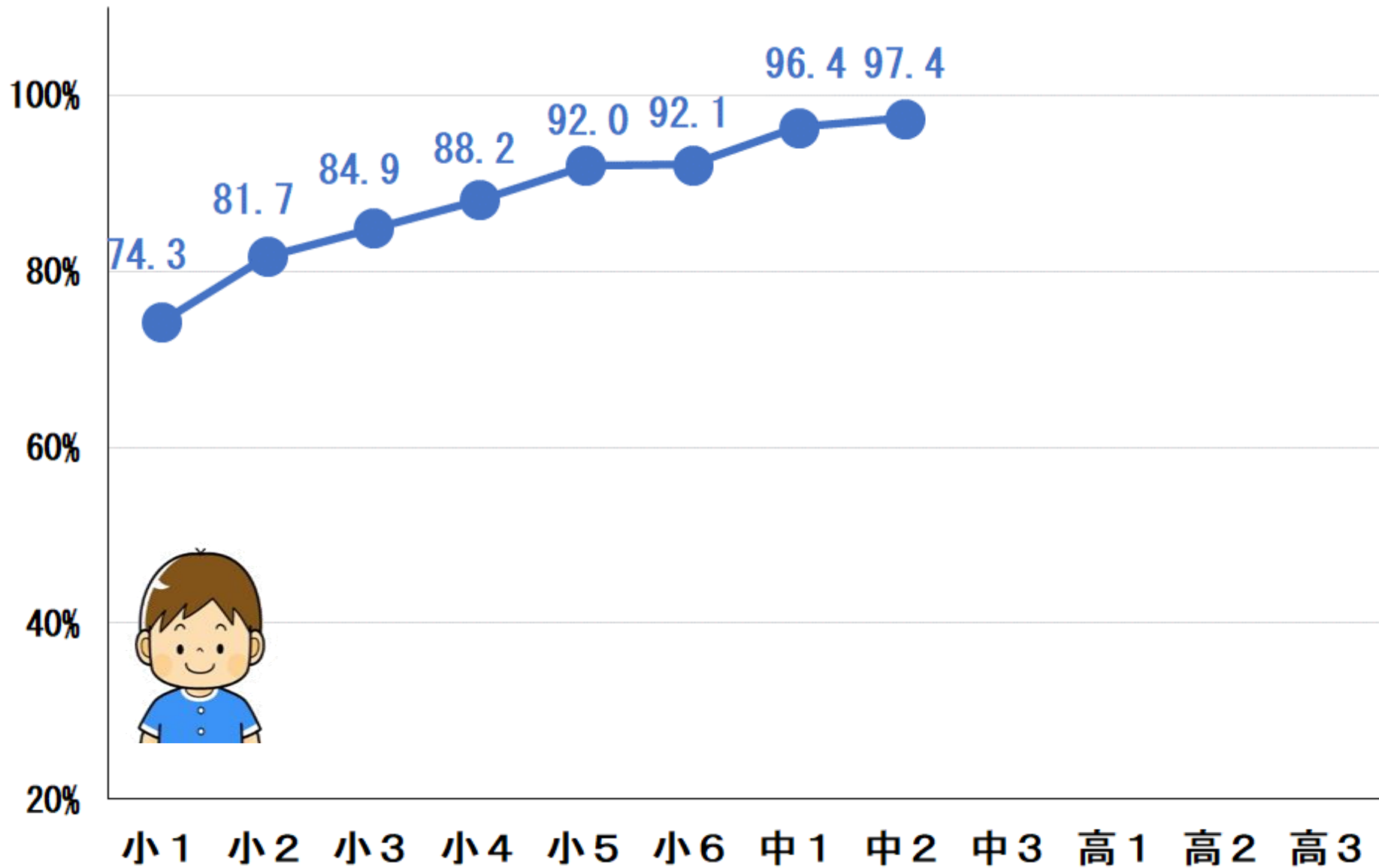
ふだんネット接続%



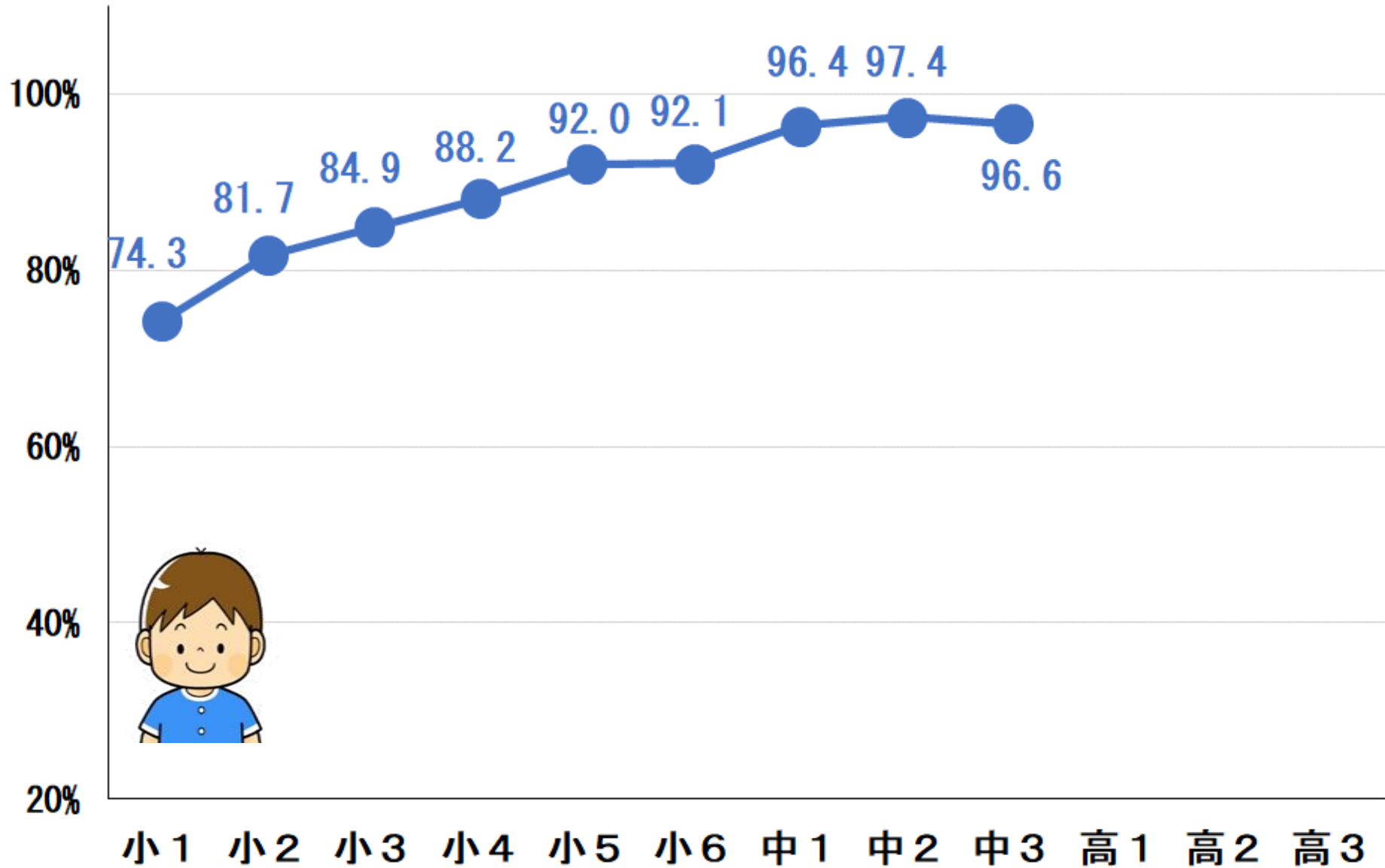
ふだんネット接続%



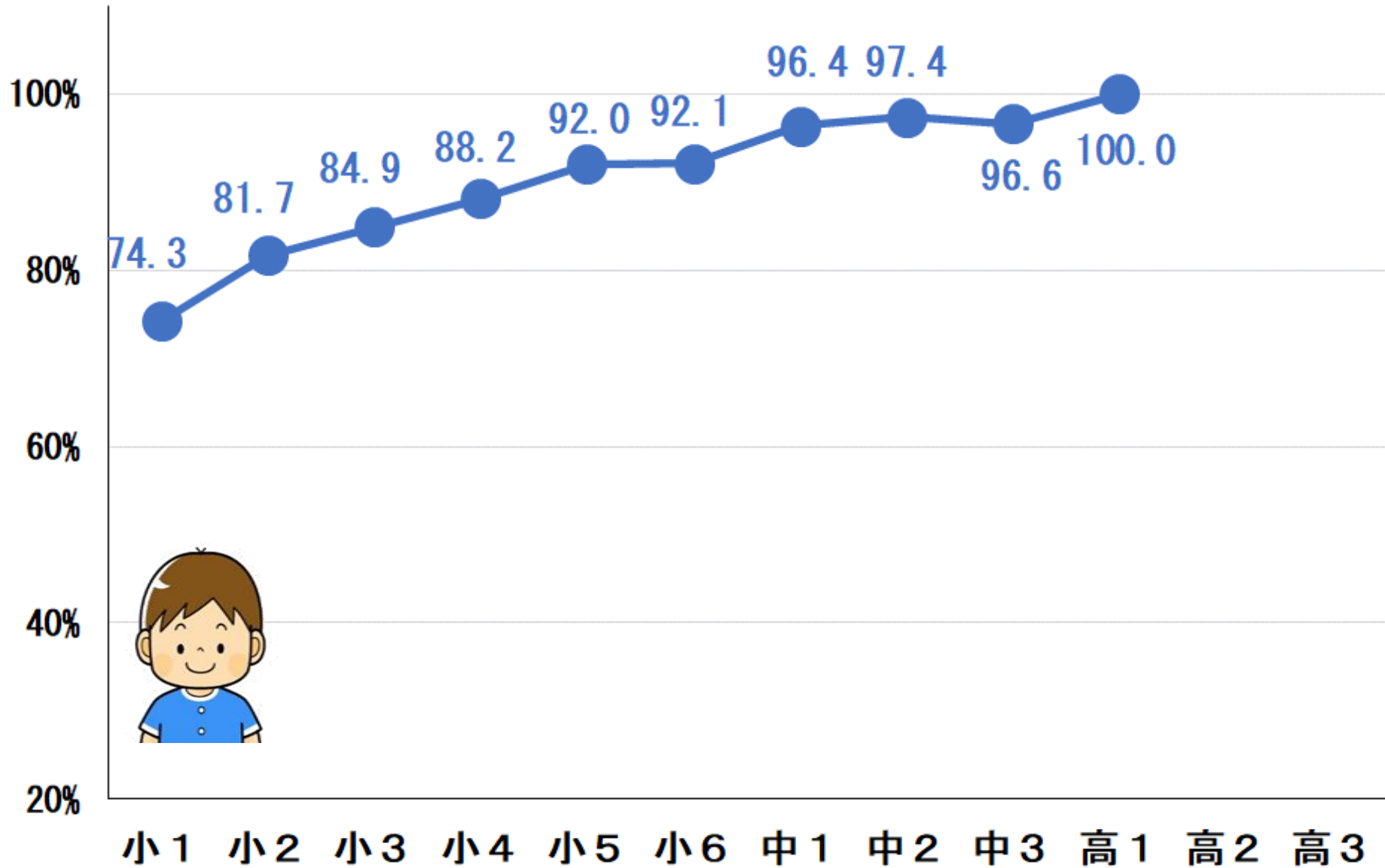
ふだんネット接続%



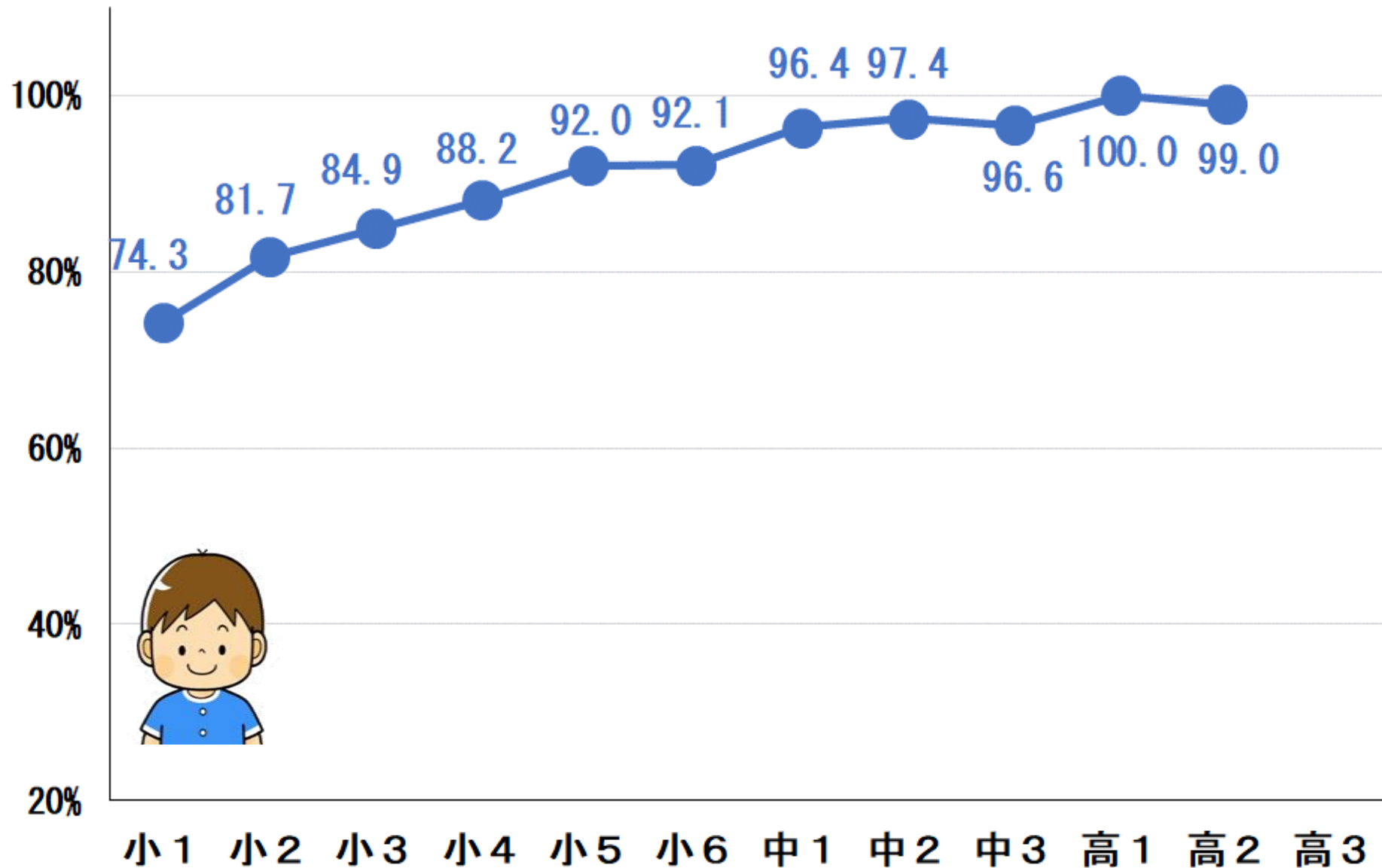
ふだんネット接続%



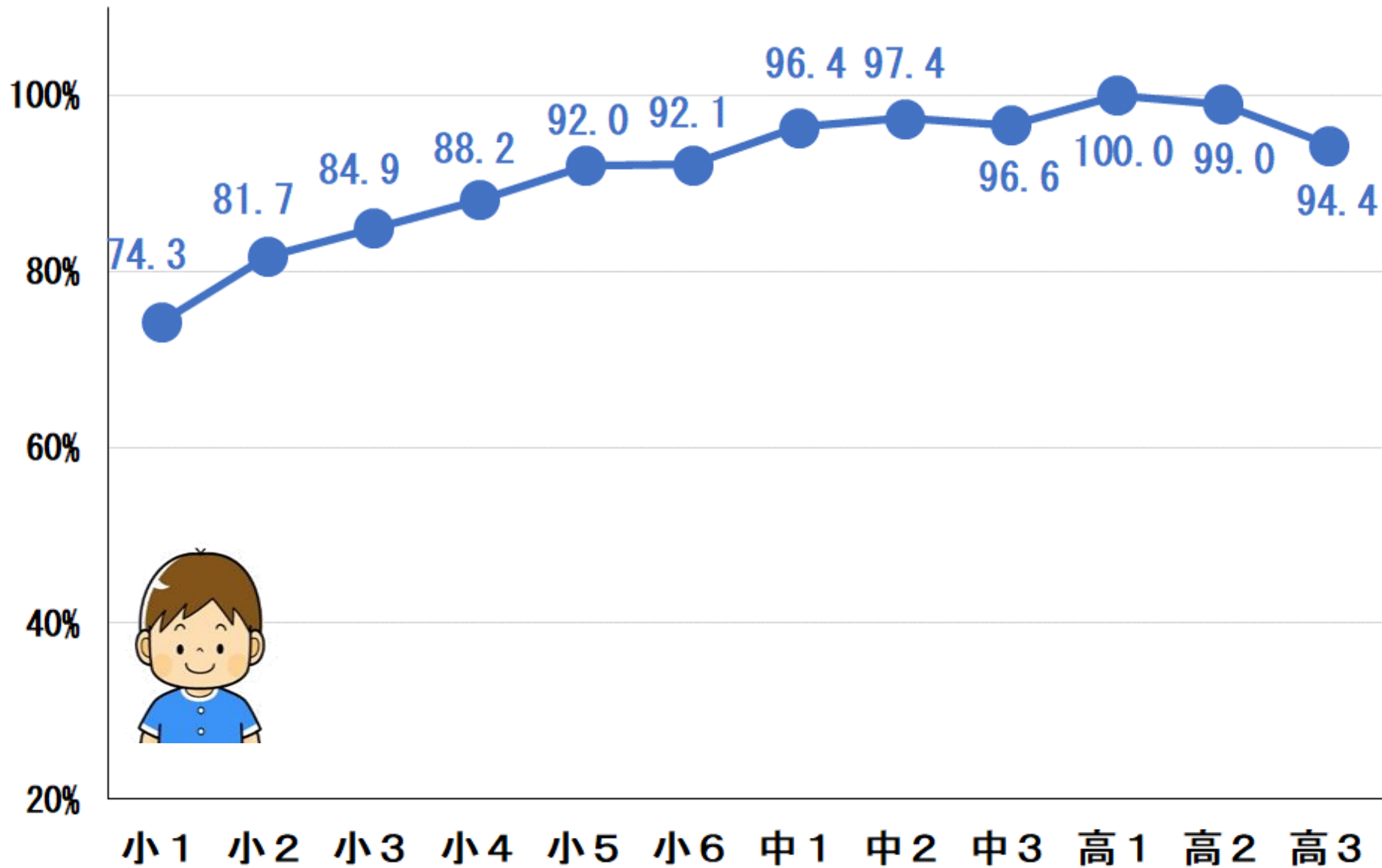
ふだんネット接続%



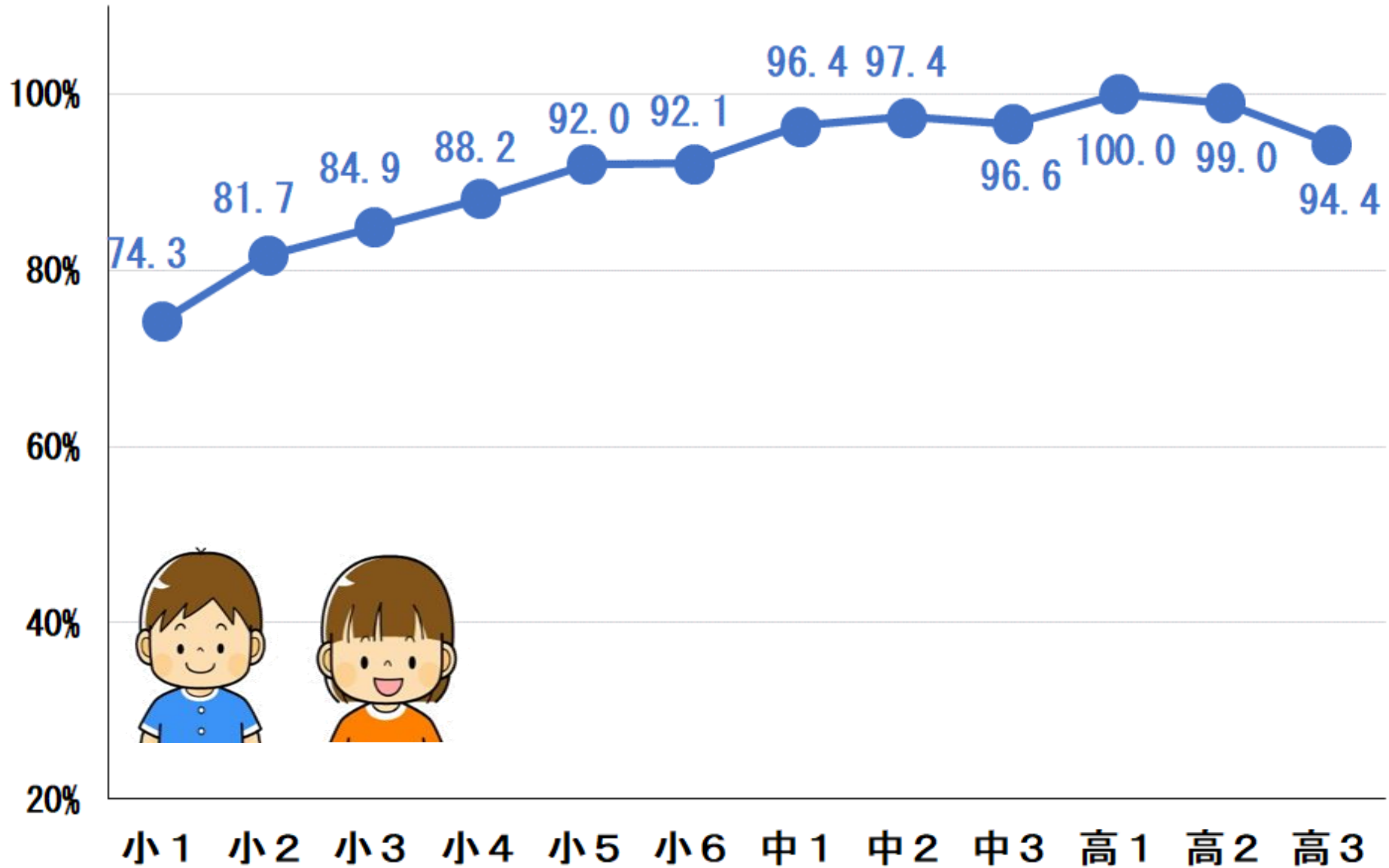
ふだんネット接続%



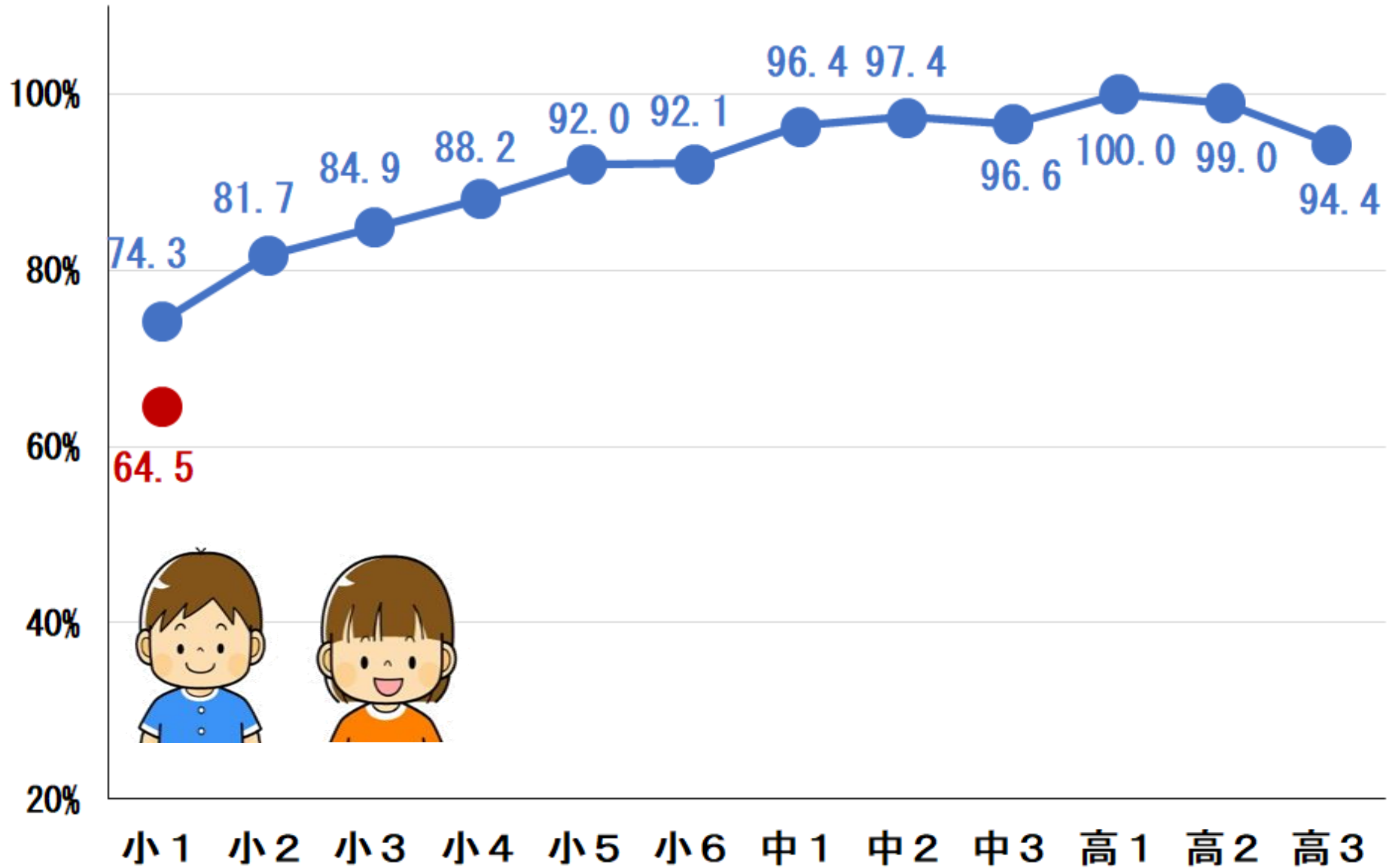
ふだんネット接続%



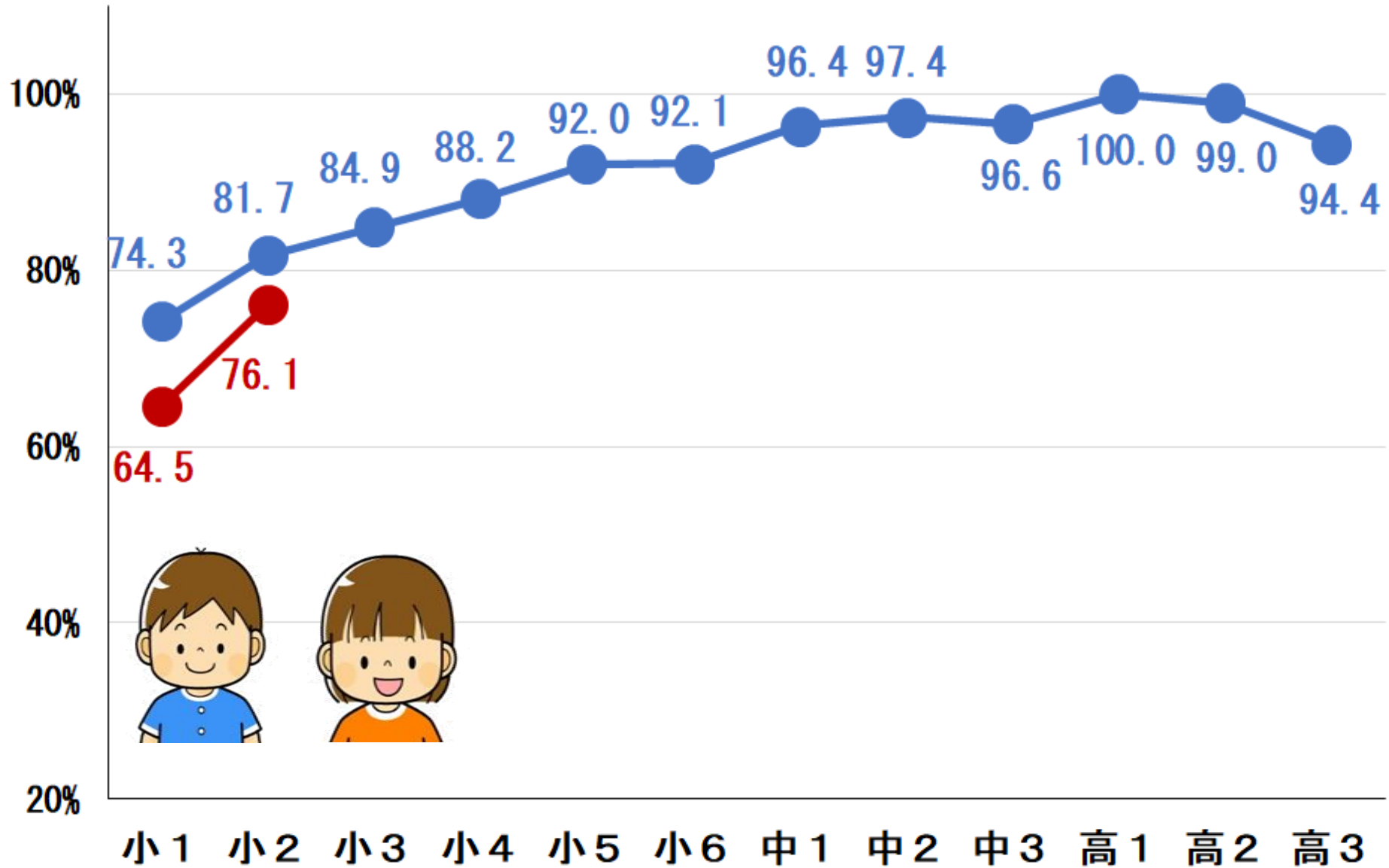
ふだんネット接続%



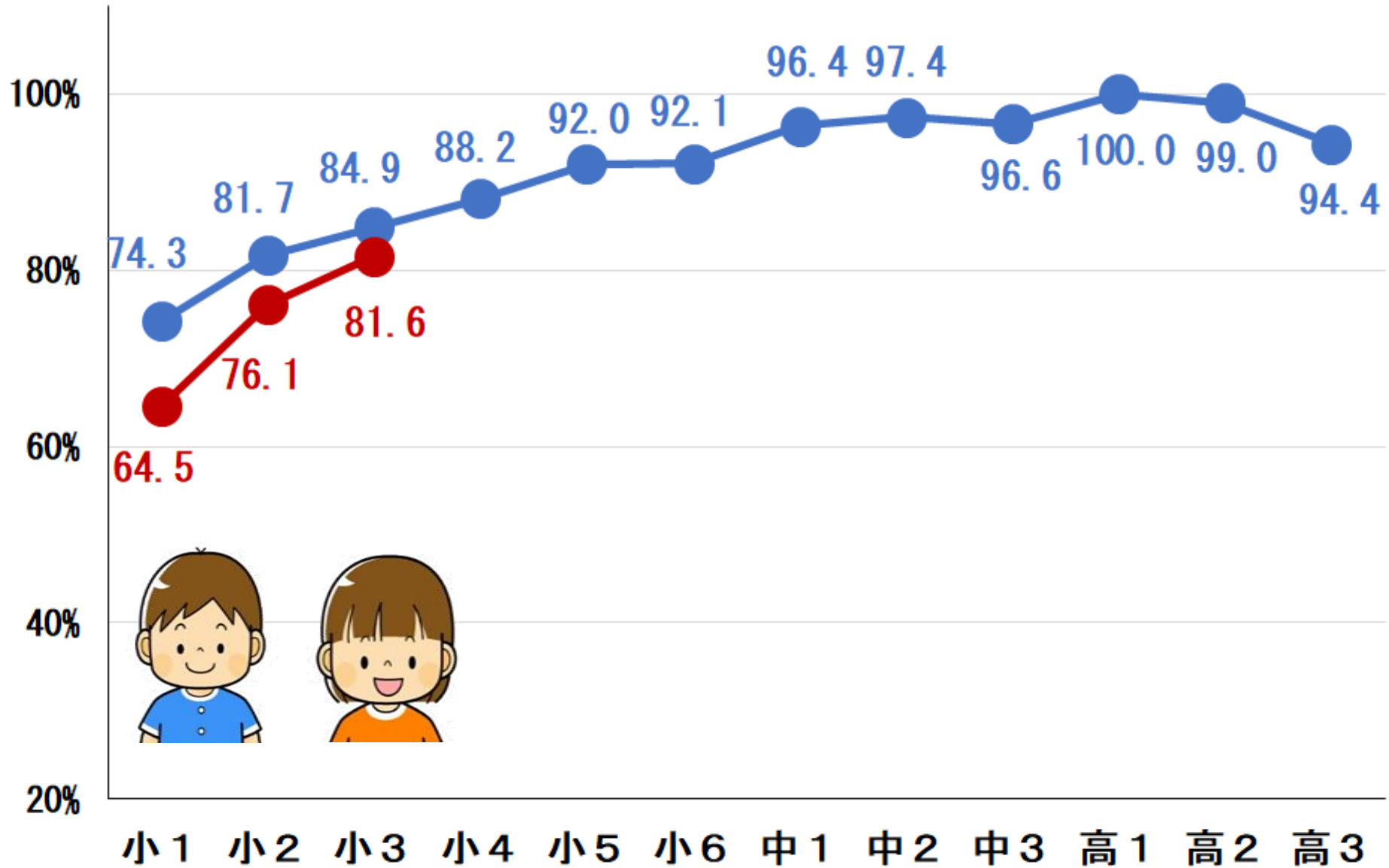
ふだんネット接続%



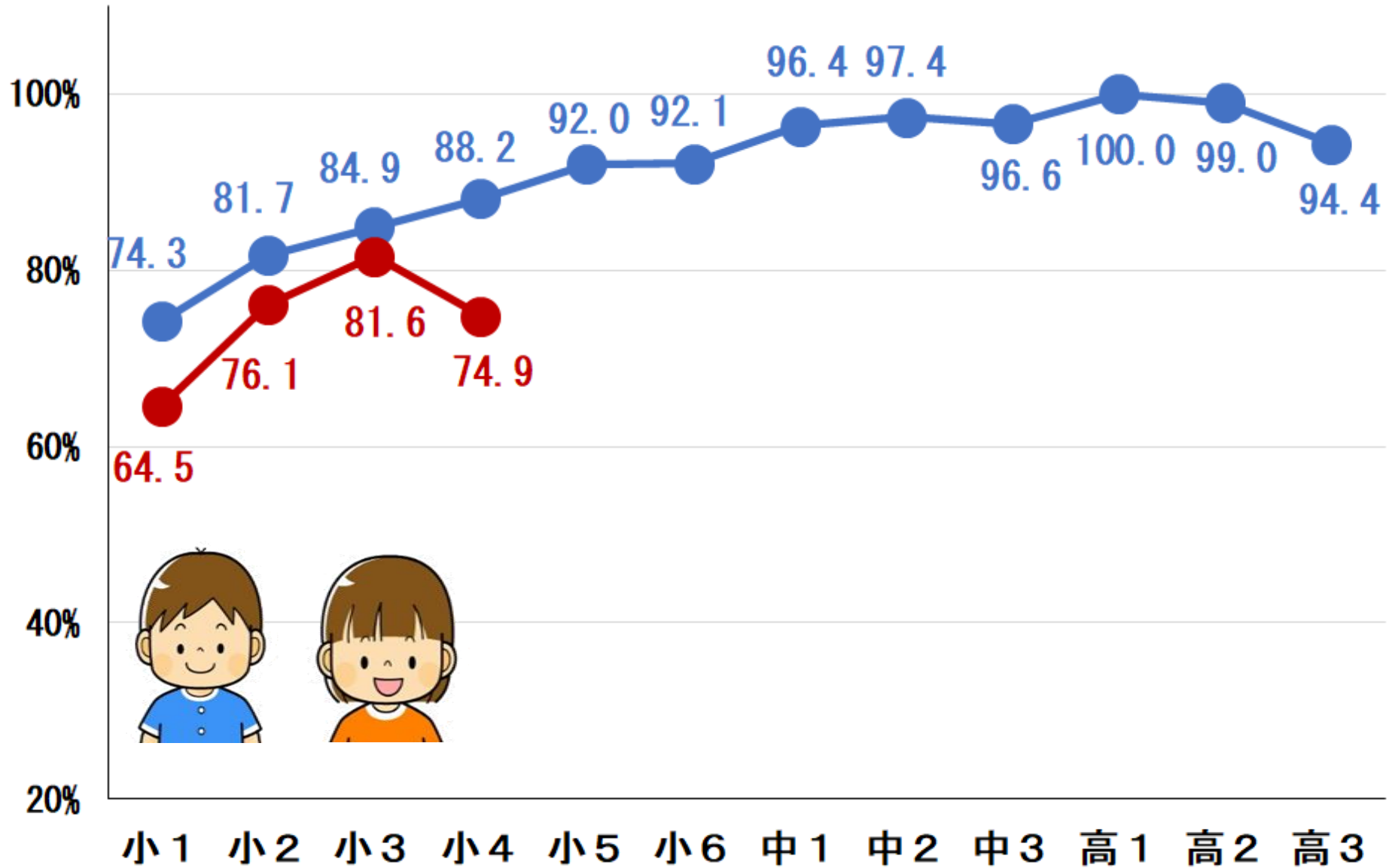
ふだんネット接続%



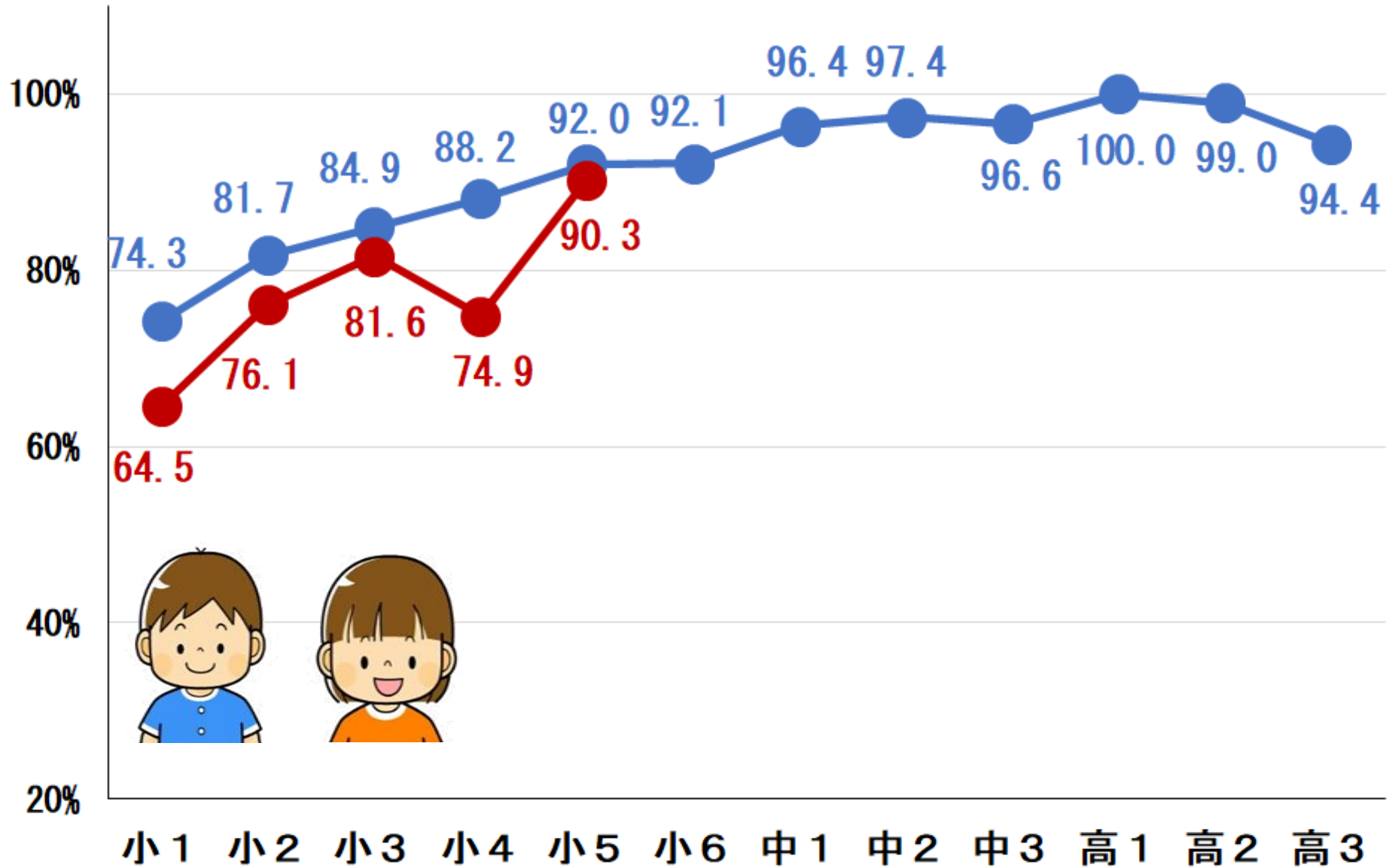
ふだんネット接続%



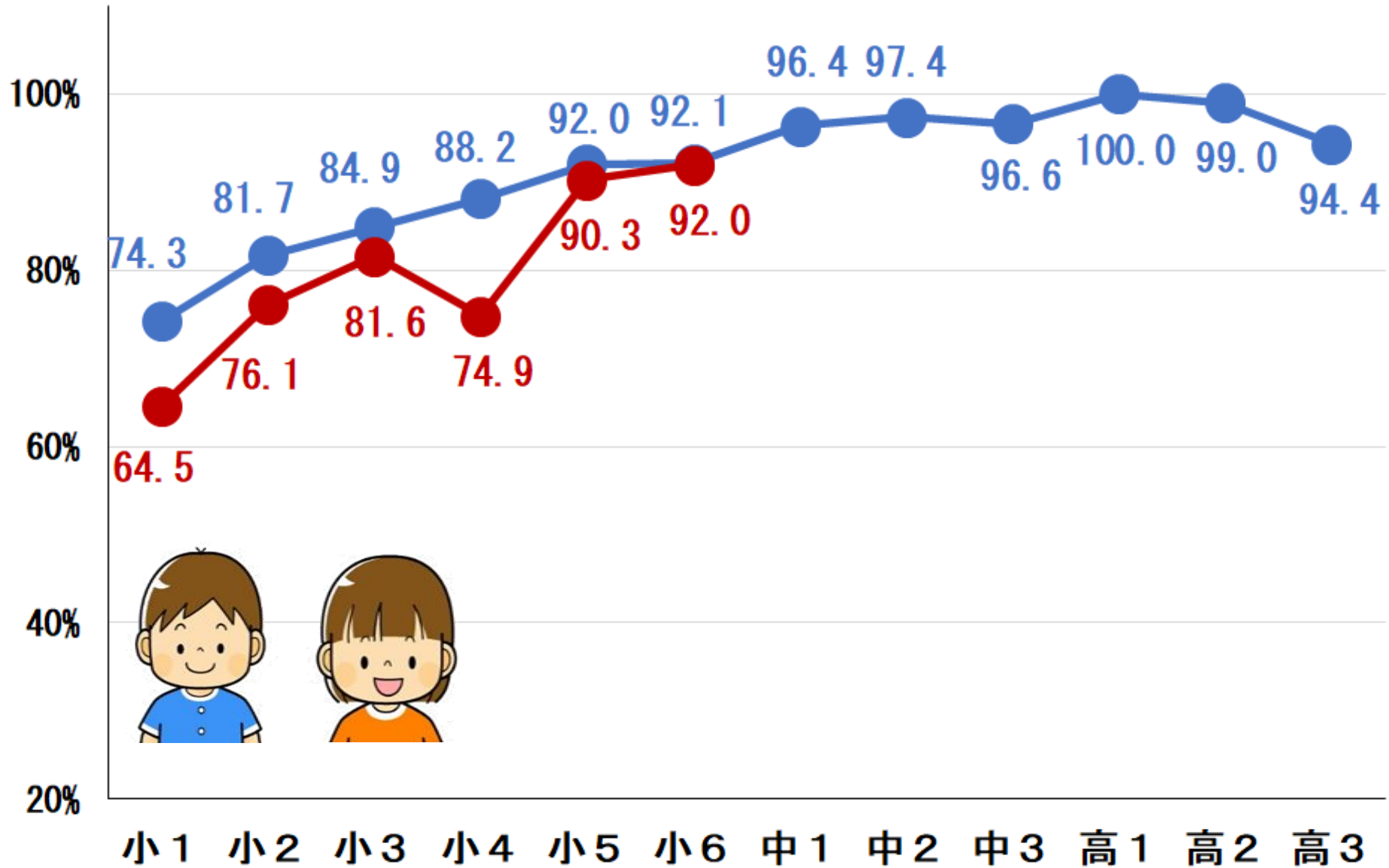
ふだんネット接続%



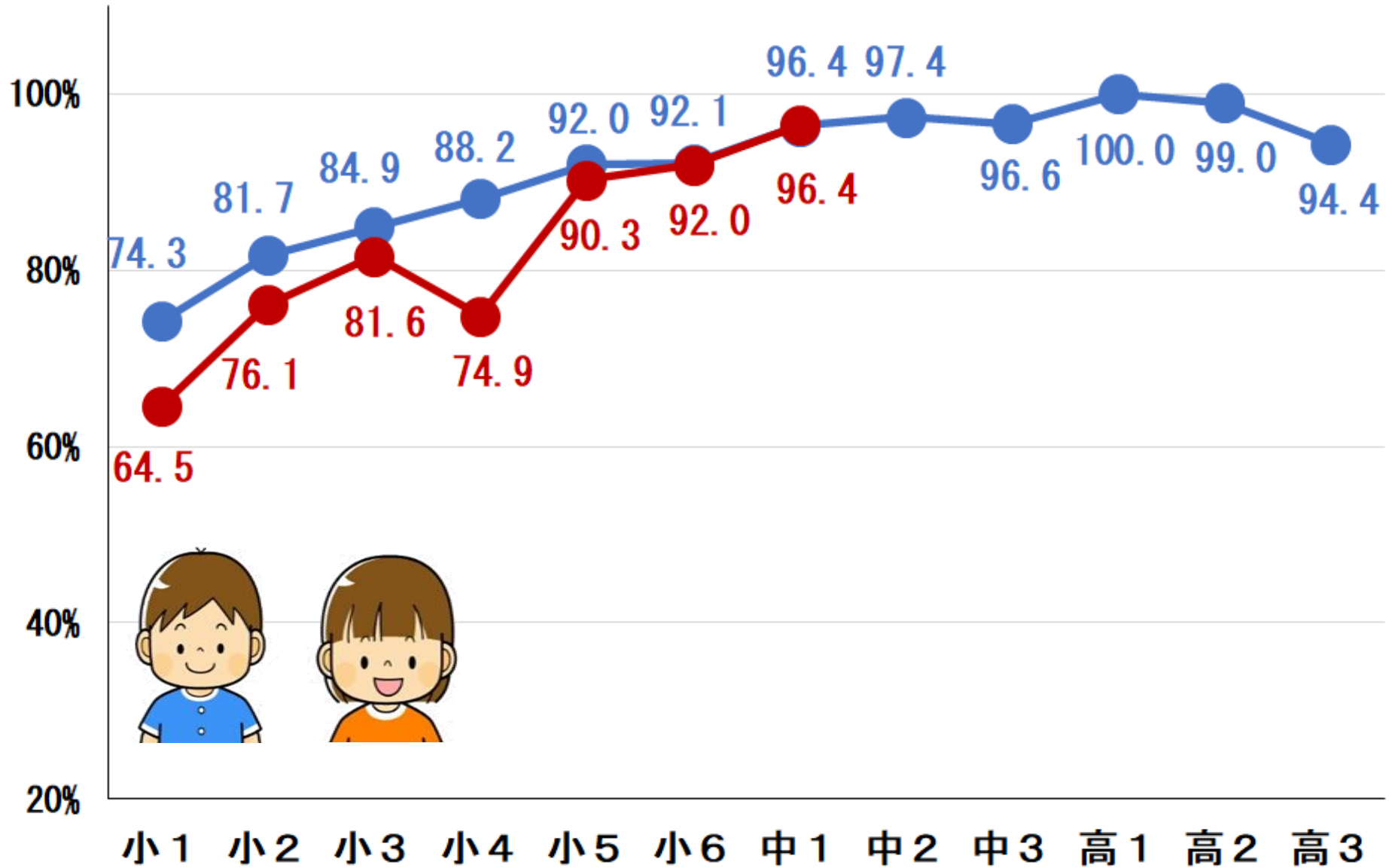
ふだんネット接続%



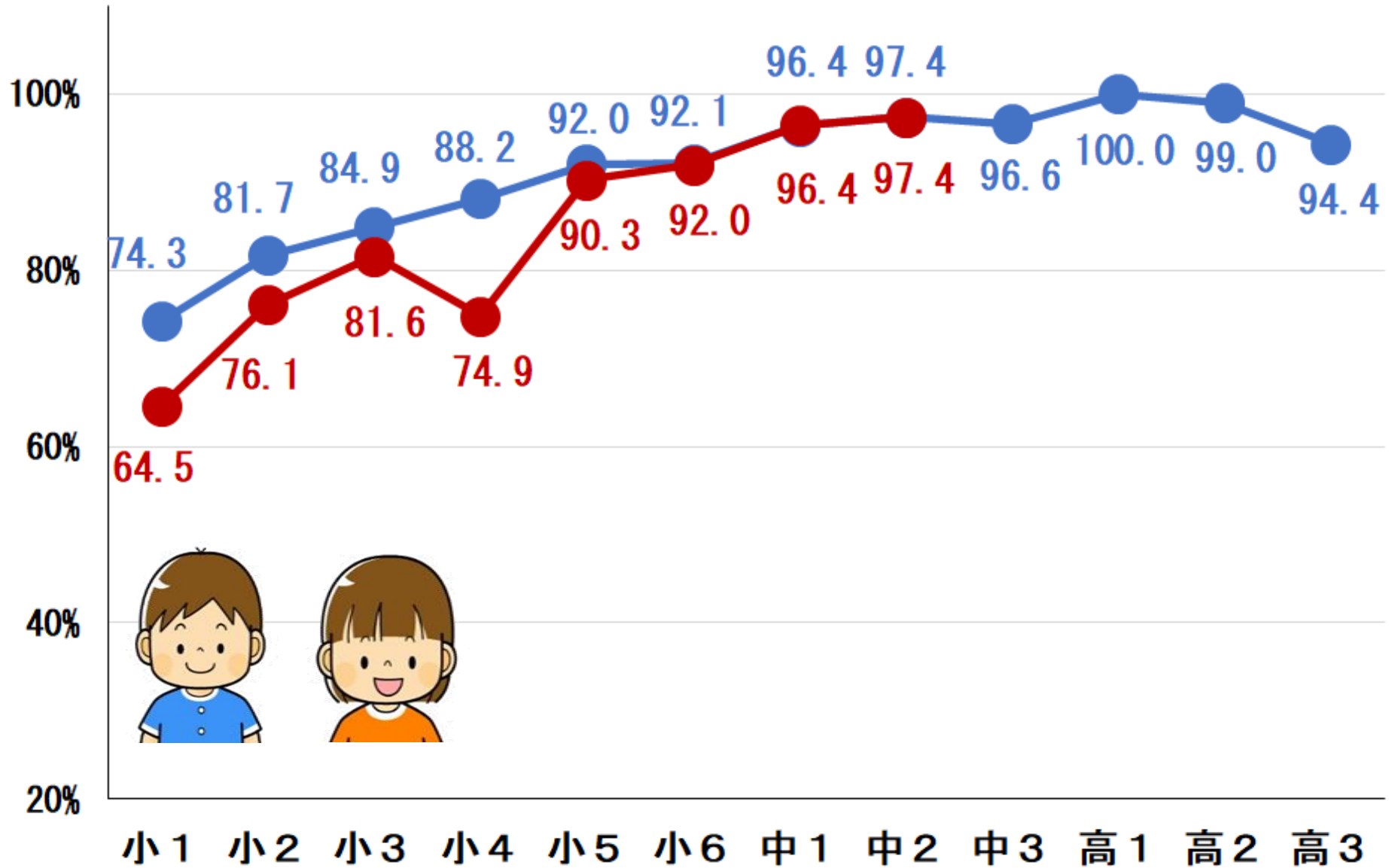
ふだんネット接続%



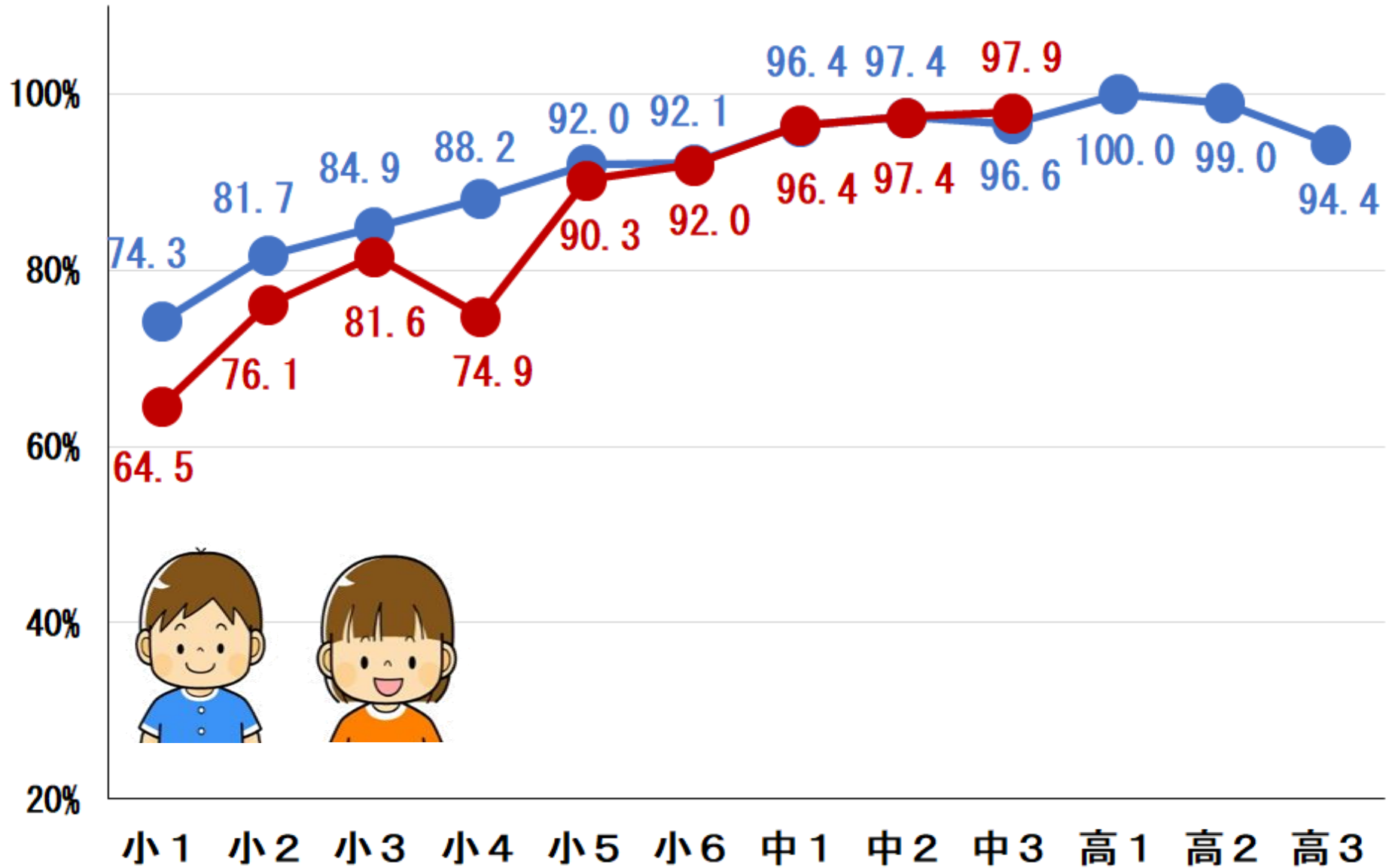
ふだんネット接続%



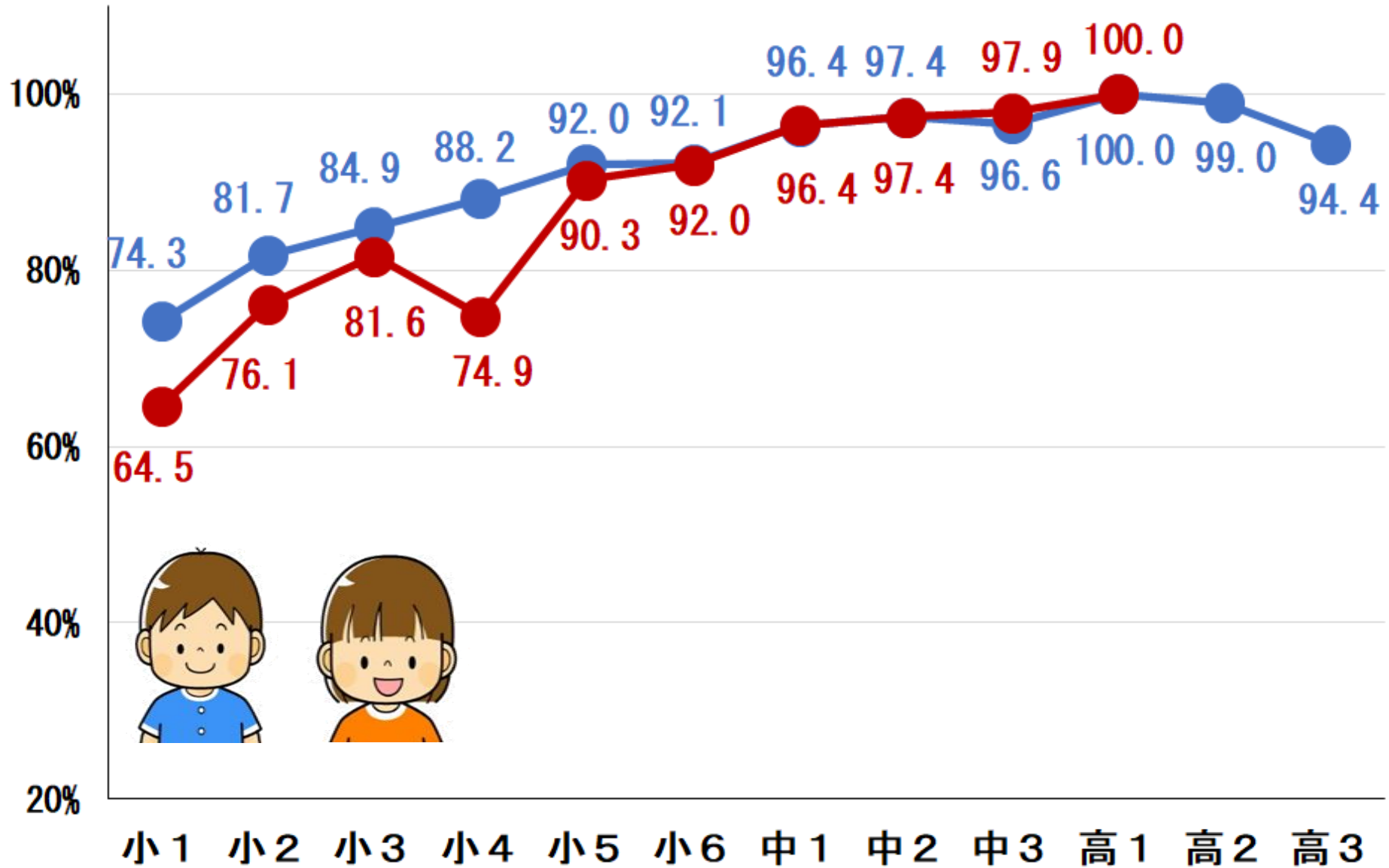
ふだんネット接続%



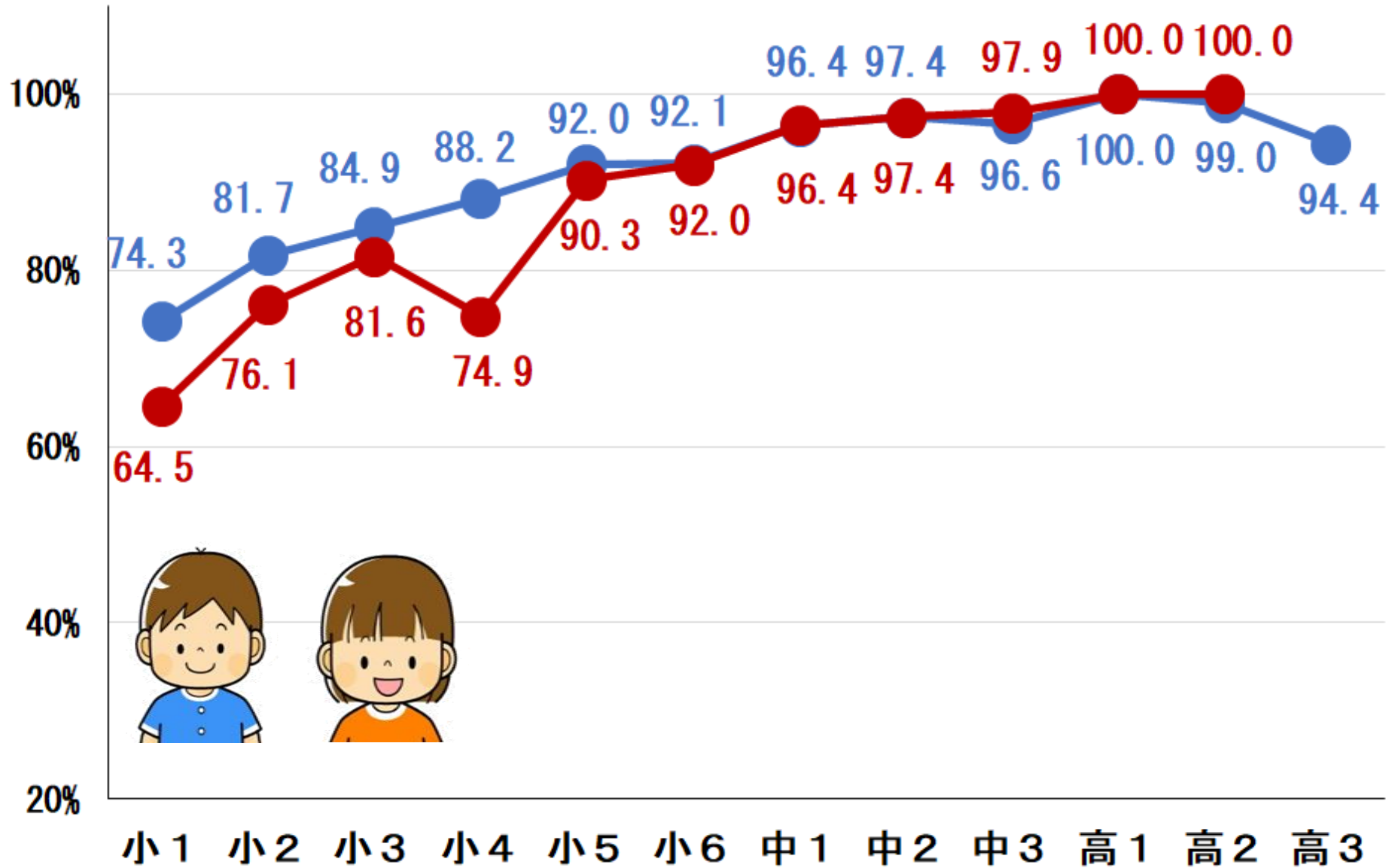
ふだんネット接続%



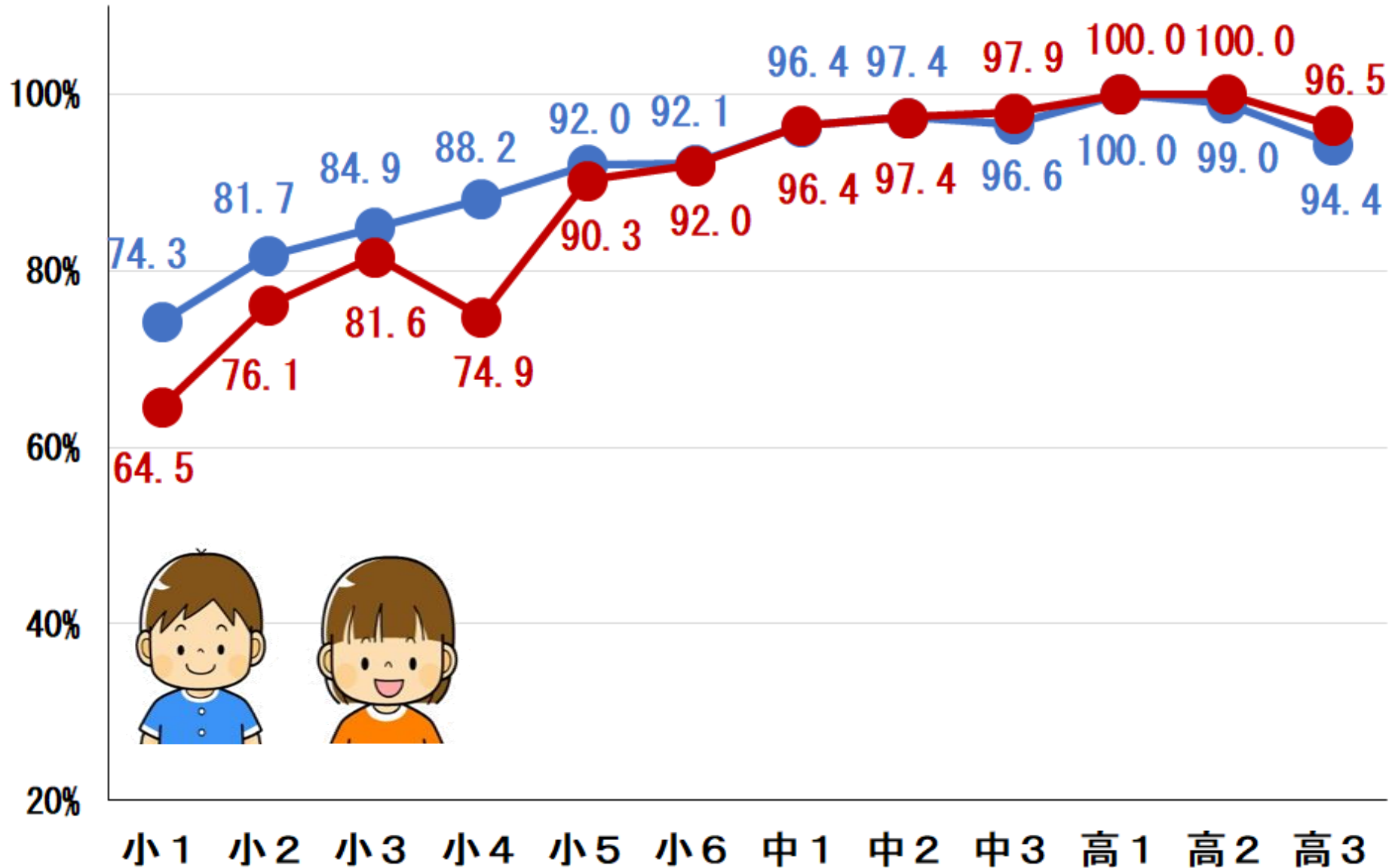
ふだんネット接続%



ふだんネット接続%

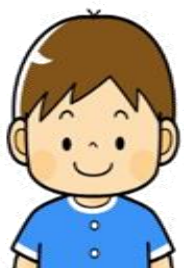


ふだんネット接続%



一番ネット接続する機器

男子



小 1

小 2

小 3

小 4

小 5

小 6

中 1

中 2

中 3

高 1

高 2

高 3

女子



小 1

小 2

小 3

小 4

小 5

小 6

中 1

中 2

中 3

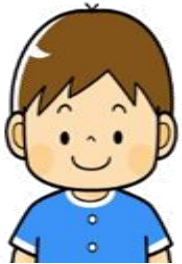
高 1

高 2

高 3

一番ネット接続する機器

男子



小1	ゲーム機
小2	ゲーム機
小3	ゲーム機
小4	ゲーム機
小5	ゲーム機
小6	ゲーム機
中1	スマホ
中2	スマホ
中3	スマホ
高1	スマホ
高2	スマホ
高3	スマホ

女子



小1	ゲーム機
小2	ゲーム機
小3	ゲーム機
小4	ゲーム機
小5	スマホ
小6	スマホ
中1	スマホ
中2	スマホ
中3	スマホ
高1	スマホ
高2	スマホ
高3	スマホ

ネットで一番すること%

動画

オンラインゲーム

SNS

勉強

小4男子

小5男子

小6男子

中1男子

中2男子

中3男子

高1男子

高2男子

高3男子

小4女子

小5女子

小6女子

中1女子

中2女子

中3女子

高1女子

高2女子

高3女子

0%

20%

40%

60%

80%

100%

ネットで一番すること%

動画

オンラインゲーム

SNS

勉強

小4男子

43.4

42.3

5.1

9.1

小5男子

46.2

43.5

2.4

8.0

小6男子

48.0

40.1

5.1

6.8

中1男子

49.8

32.1

13.1

5.0

中2男子

53.3

28.7

15.9

2.1

中3男子

57.5

26.2

12.8

3.5

高1男子

54.5

34.7

8.3

2.5

高2男子

54.5

27.3

15.2

3.0

高3男子

56.1

18.2

19.7

6.1

小4女子

64.2

13.5

6.5

15.8

小5女子

59.5

16.3

10.9

13.3

小6女子

63.2

13.1

15.6

8.2

中1女子

45.3

9.5

39.7

5.6

中2女子

42.6

8.8

42.4

6.2

中3女子

47.2

8.5

40.5

3.8

高1女子

36.2

3.8

56.9

3.1

高2女子

36.6

4.6

55.7

3.1

高3女子

36.6

2.4

54.9

6.1

0%

20%

40%

60%

80%

100%

ネットで一番すること%

動画

オンラインゲーム

SNS

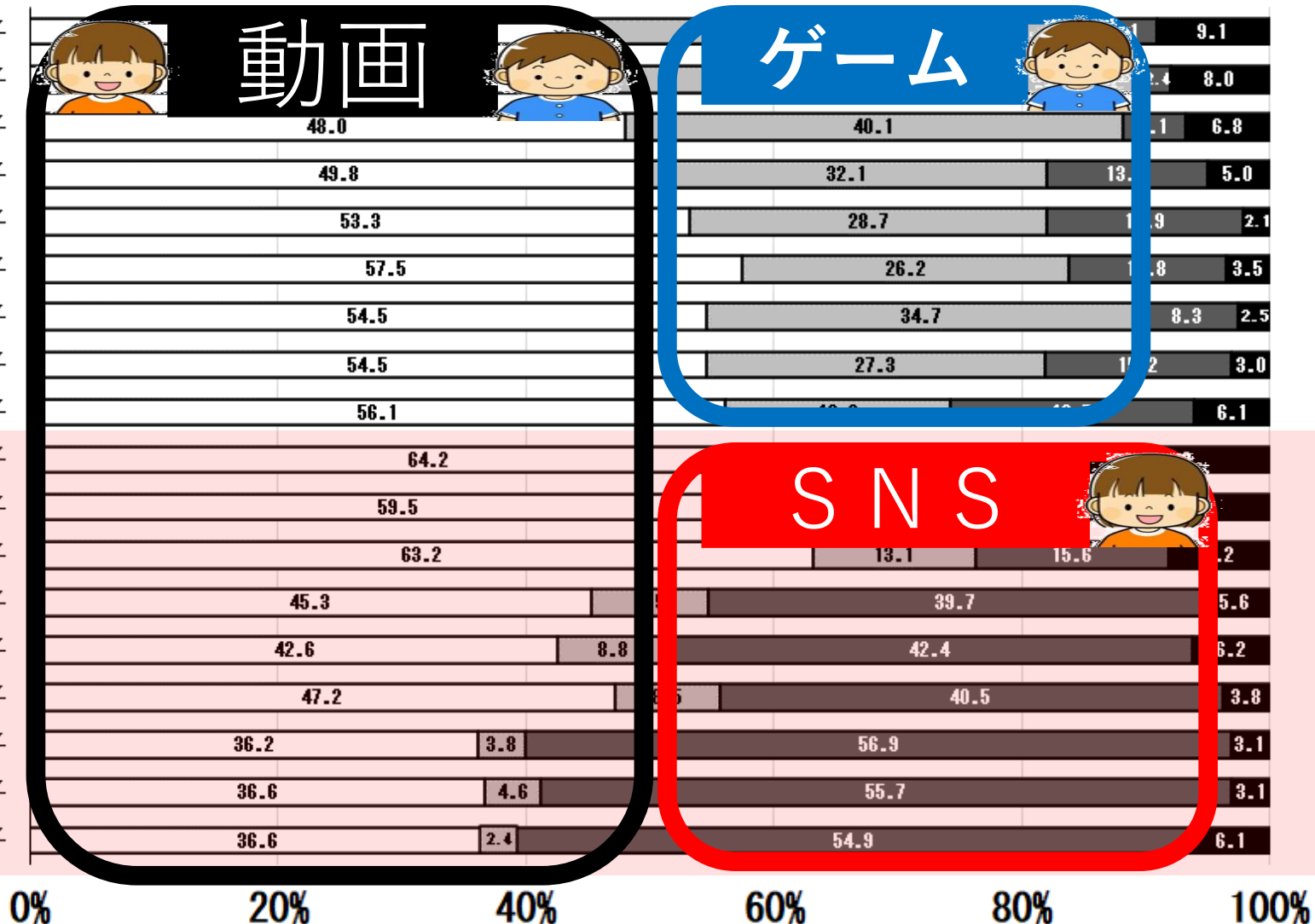
勉強

小4男子
小5男子
小6男子
中1男子
中2男子
中3男子
高1男子
高2男子
高3男子
小4女子
小5女子
小6女子
中1女子
中2女子
中3女子
高1女子
高2女子
高3女子

動画

ゲーム

SNS



家で一番すること%

ネット以外

ネット

テレビ

遊び

勉強等

小4男女

小5男女

小6男女

中1男女

中2男女

中3男女

高1男女

高2男女

高3男女

0%

20%

40%

60%

80%

100%

家で一番すること%

ネット以外

ネット

テレビ

遊び

勉強等

小4男女

35.5

26.9

21.0

16.6

小5男女

43.5

23.4

14.5

18.6

小6男女

47.9

18.6

16.2

17.3

中1男女

63.1

13.7

9.1

14.1

中2男女

73.4

10.2

6.5

9.8

中3男女

74.1

8.9

3.2

13.8

高1男女

79.3

4.9

3.8

12.0

高2男女

68.9

5.0

4.2

21.8

高3男女

73.3

5.0

3.1

18.6

0%

20%

40%

60%

80%

100%

ネット接続時間%

しない

～4時間

4時間～



小1男子
小2男子
小3男子
小4男子
小5男子
小6男子
中1男子
中2男子
中3男子
高1男子
高2男子
高3男子
小1女子
小2女子
小3女子
小4女子
小5女子
小6女子
中1女子
中2女子
中3女子
高1女子
高2女子
高3女子



0%

20%

40%

60%

80%

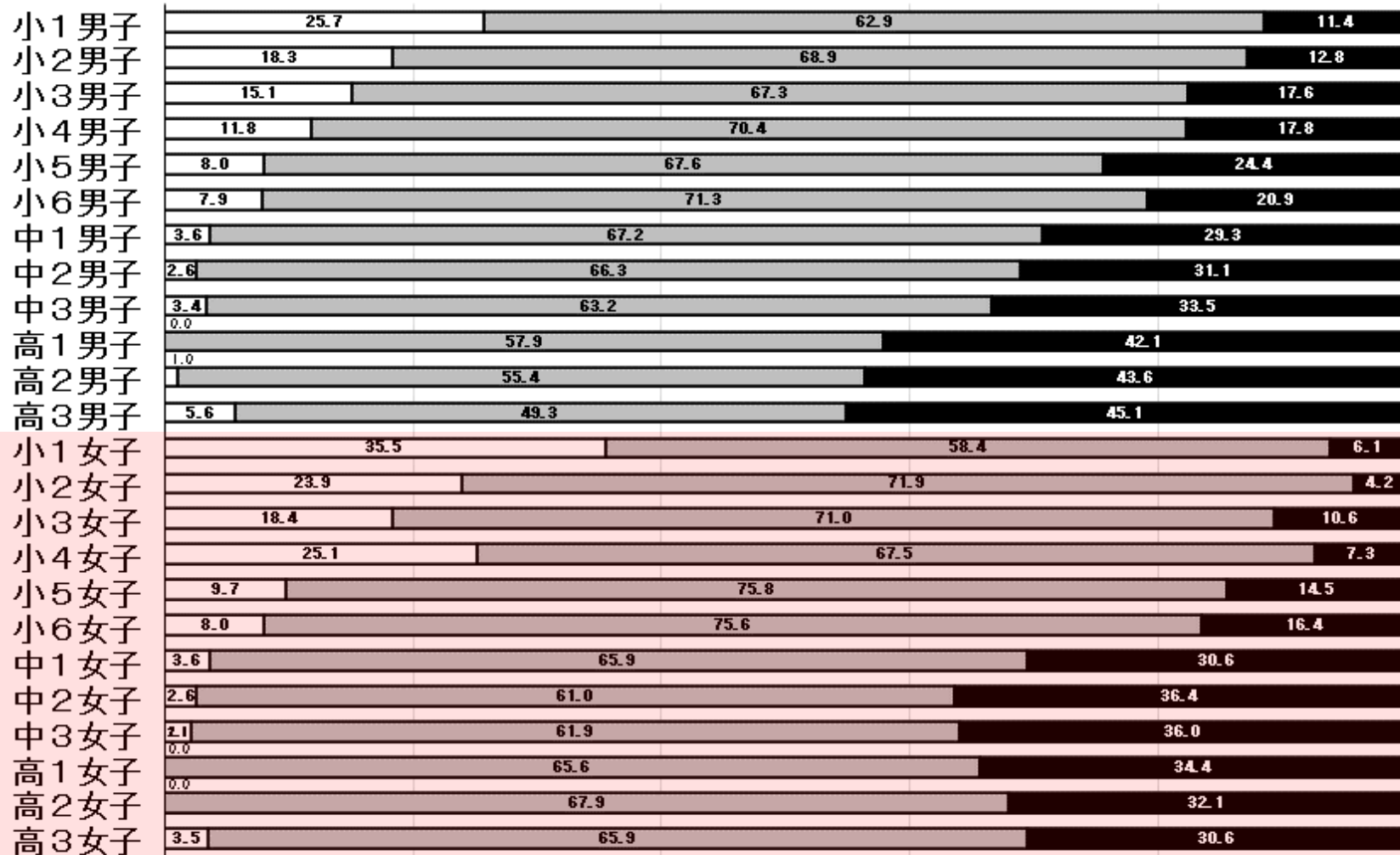
100%

ネット接続時間%

しない

～4時間

4時間～



0%

20%

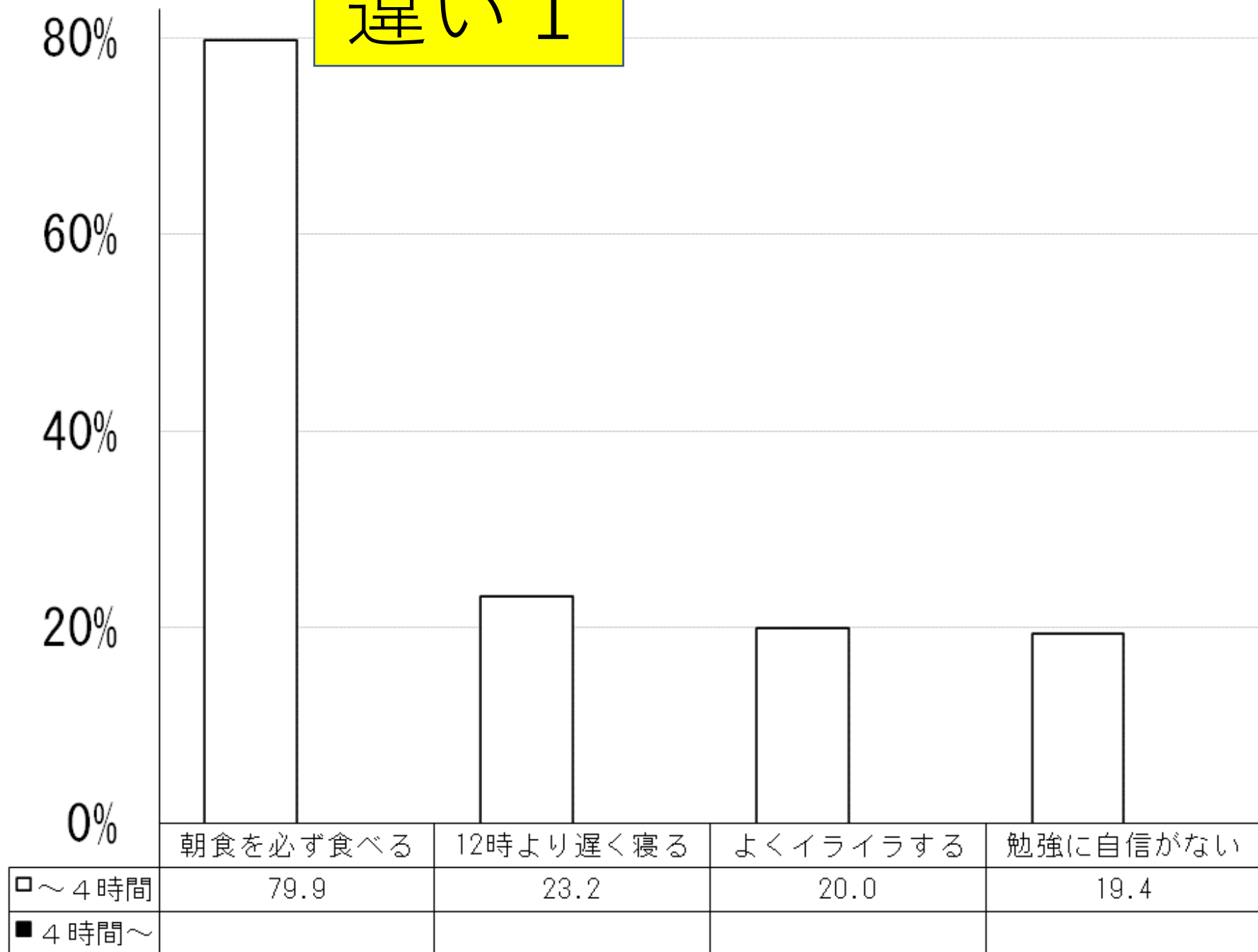
40%

60%

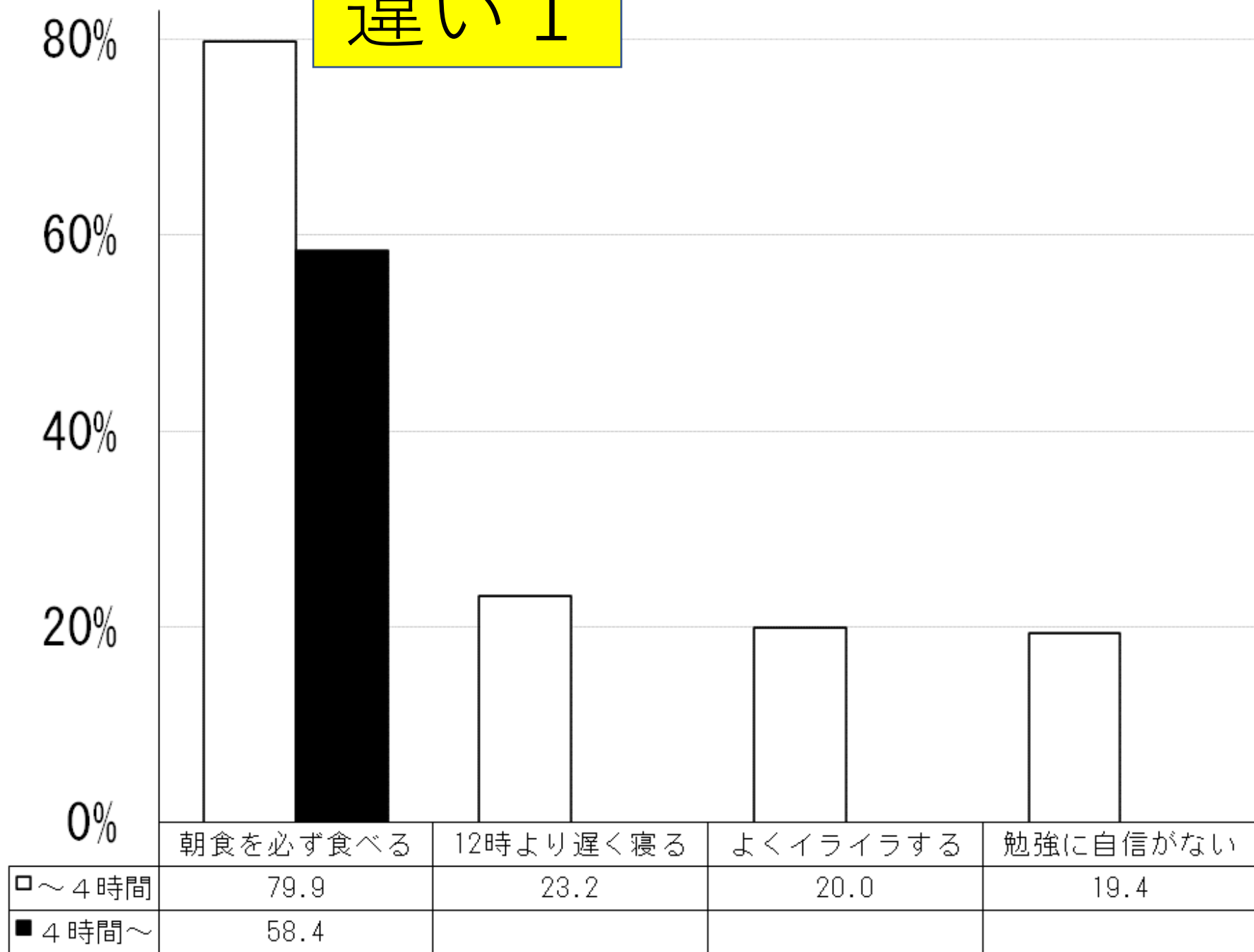
80%

100%

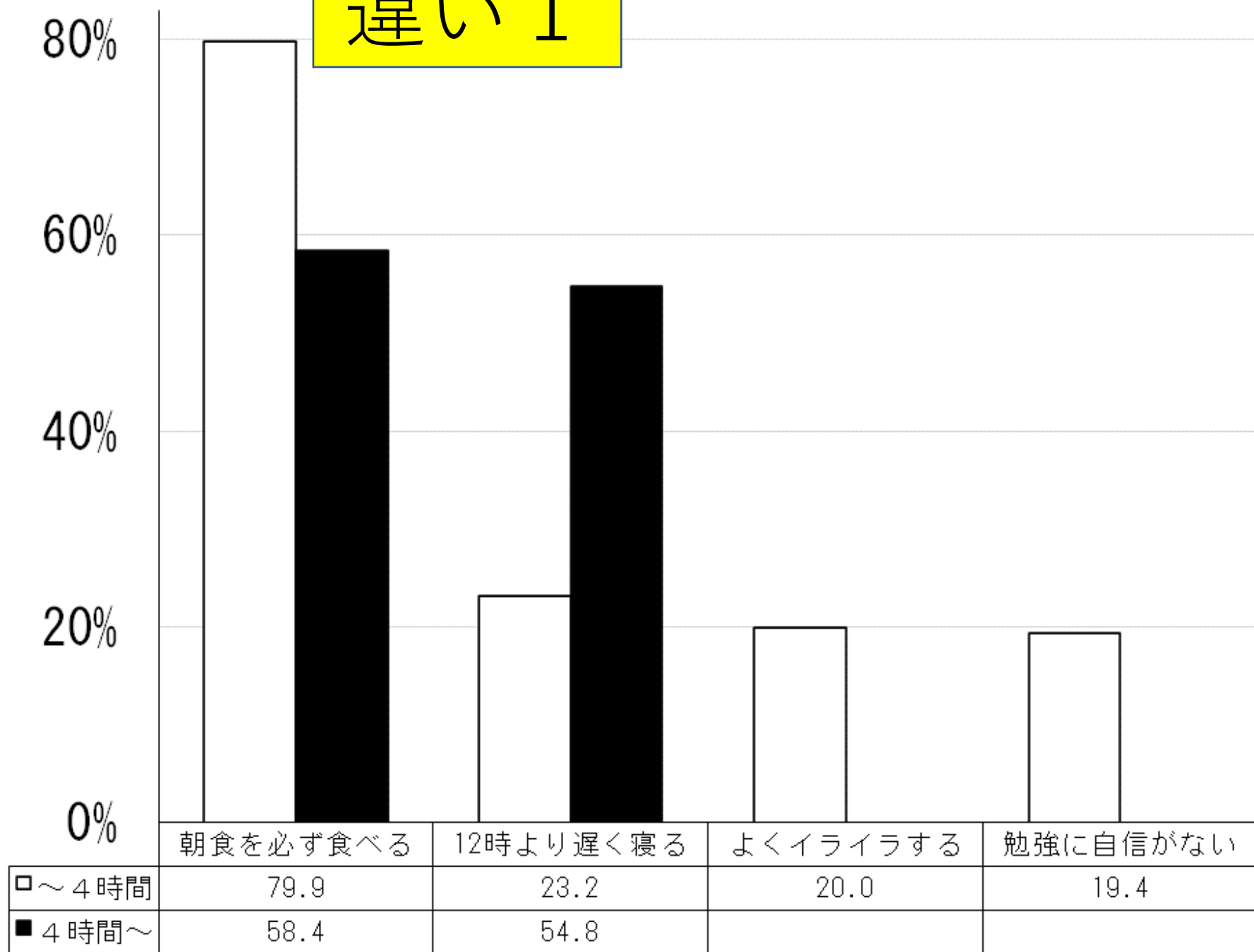
違い 1



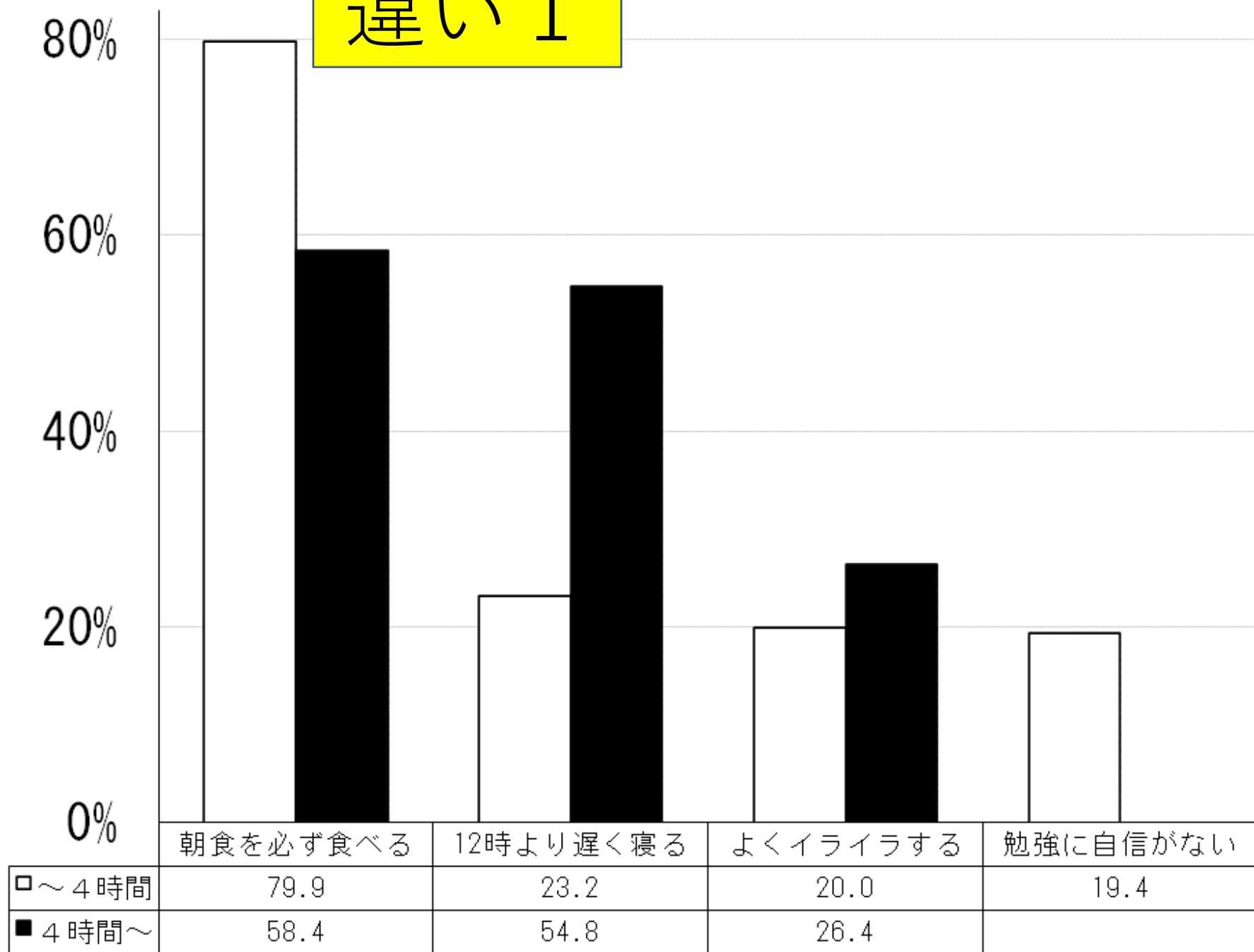
違い 1



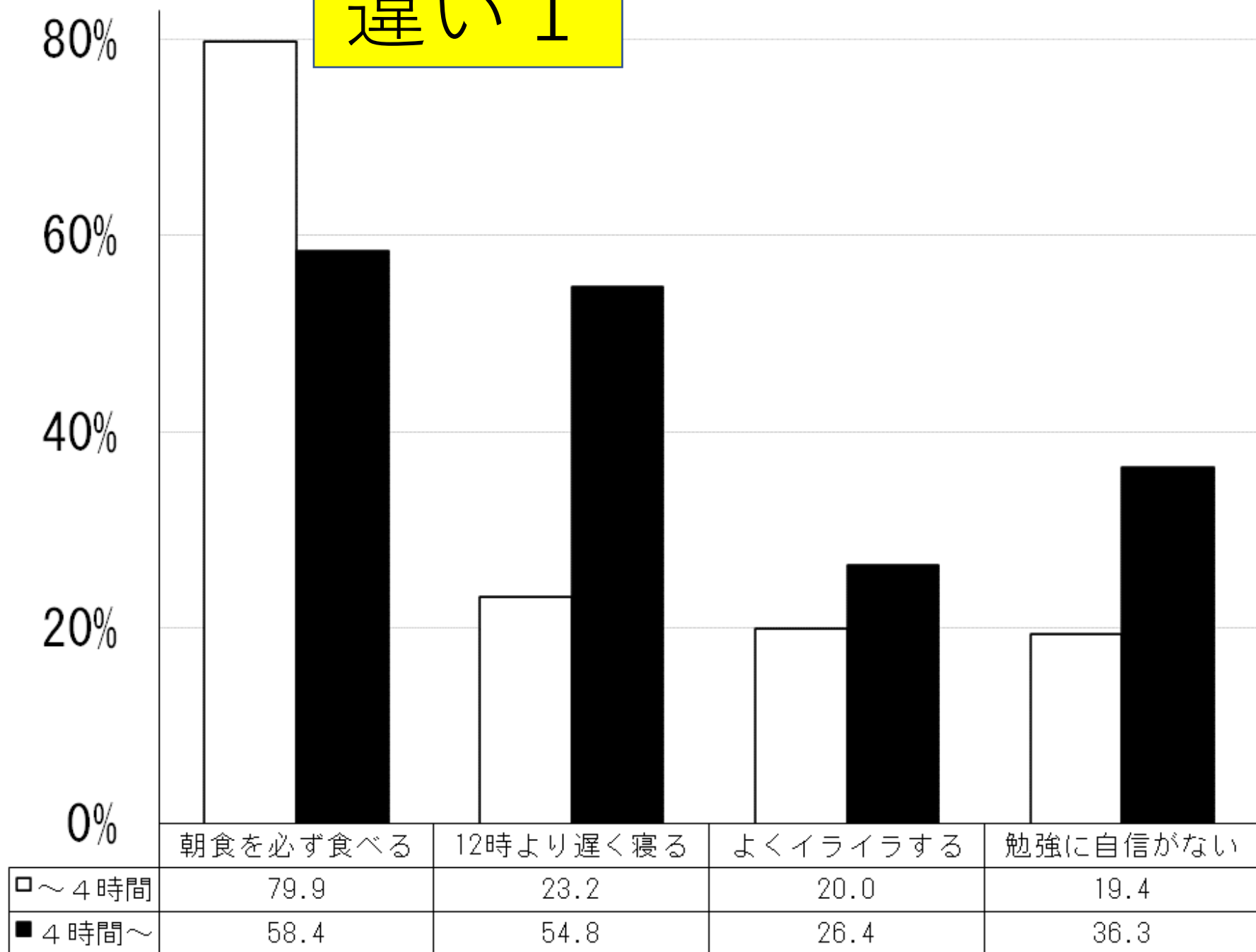
違い 1



違い 1



違い 1



違い 3

60%

40%

20%

0%

ネットで課金

面識ない人と LINE等

□ ~ 4 時間

33.1

37.0

■ 4 時間 ~

	ネットで課金	面識ない人と LINE等
□ ~ 4 時間	33.1	37.0
■ 4 時間 ~		

違い 3

60%

40%

20%

0%

5000円
以上

16.3

33.5

ネットで課金

面識ない人と LINE等

□ ~ 4 時間

33.1

37.0

■ 4 時間 ~

50.8

	ネットで課金	面識ない人と LINE等
□ ~ 4 時間	33.1	37.0
■ 4 時間 ~	50.8	

違い 3

60%

40%

20%

0%

5000円
以上

実際に
会った

16.3

33.5

5.5

11.6

ネットで課金

面識ない人と LINE等

□ ~ 4 時間

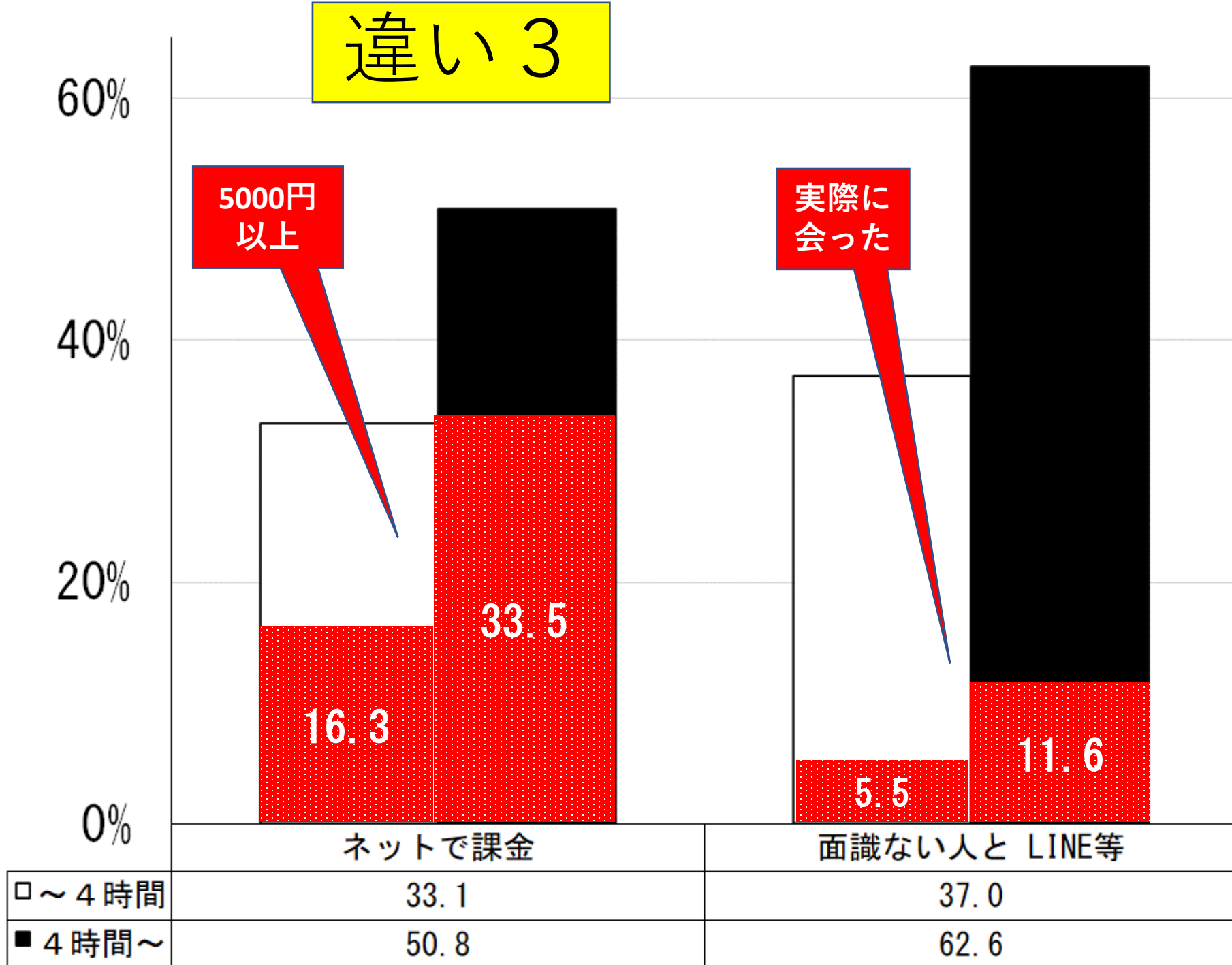
33.1

37.0

■ 4 時間 ~

50.8

62.6



今後に向けて

①低年齢化

②一般化

③高度化

→今の対策では不十分

→全国少年警察学生ボランティア！

パネルディスカッション

1. 質問

→お互いへ？ 講師へ？

2. 成果

→うまくいっていること

3. 課題

→改善が必要なこと

4. 今後にむけて

→抱負、意気込み、トライしたいこと等

1. 質問

2. 成果

3. 課題

4. 今後に向けて

まとめ

①成果は上がっている

出張授業 ネットパトロール等

②課題もある

回数 検知方法 研修方法 横展開？

③需要はますます

特に低年齢層への支援

→カギはオンライン活用 情報共有